

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Киришская средняя общеобразовательная школа №8"**

Утверждаю:

Директор МОУ «КСОШ №8»

_____ А.Ю.Шлыкова

Приказ № _____ от _____ 2022

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Разработал
педагог-психолог Петрова А.Ю.

2022-2023 учебный год

Цель деятельности: повышение эффективности деятельности МОУ «КСОШ №8» посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.
- Помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Приоритетными направлениями работы на второе полугодие будут являться:

1. Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультационная и просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая и экспертная работа.

Участники психолого-педагогического сопровождения: учащиеся 8-11 классов, педагогический состав, родители.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг			
1	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе дети «группы риска»
2.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение учебного года (по запросу)	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
3.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь-октябрь	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
4.	Социометрия 8-11 классы	1-е полугодие	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.
5.	Методика Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников»	Ноябрь-декабрь	Выявить потенциальные возможности ребенка, различным направлениям профессиональной деятельности.
6.	Мониторинг эмоционально-психологического состояния учащихся	В течение учебного года	Формирование благоприятного социально-психологического климата (СПК)
7.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды в процессе управления качеством образования общеобразовательной организации (качество, комфортность,	Апрель-май	Обеспечение психологически комфортной среды в образовательной организации,

	защищенность ,удовлетворенность)		способствующей укреплению психологического здоровья, профилактике угроз, препятствующих продуктивному, устойчивому развитию личности.
Мониторинг уровня тревожности обучающихся школы, в том числе экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.			
7.	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация М.Ю.Чибисовой) 9,11 классы.	Февраль-март	Определение уровня психологической готовности к экзаменам.
8.	Методика Кондаша «Шкалы тревожности» 9,11 классы	Январь-февраль	Выявление разных видов тревожности.
9.	Анкетирование 9,11 классы	В течение года	Отчет.
Коррекционно - развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение учебного года (по запросу)	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов, нейропсихологическая коррекция ВПФ.
2.	Формирование положительной нравственной направленности	В течение учебного года	Повышение уровня нравственной направленности учащихся.
3.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	В течение учебного года	Профилактика.
4.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения	В течение учебного года	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения .
5.	Психологические занятия с учащимися 9-х,11х классов.	В течение учебного года	Психологическая подготовка к экзаменам.
6.	Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции	В течение учебного года	Повышение представлений школьника о ценности самого себя и других людей.

Консультационная и просветительская работа

1.	Индивидуальные консультации по результатам диагностик (учащиеся, родители, учителя)	В течение учебного года (по запросу)	Отчет.
2.	Проведение психологического практикума для учащихся (лекции, тренинги, психологические игры)	В течение учебного года	Повышение психологической культуры учащихся.
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профориентации (в соответствии с планом профориентационной работы на год)	В течение учебного года	Отчет.
4.	Выступления на родительских собраниях (по запросу учителей) Родительские лектории.	В течение учебного года	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.
5.	Неделя психологии "Успех каждого"	Апрель	Повышение психологической компетенции, сотрудничество учителей и психолога.
6.	Размещение информации по темам на информационных стендах, сайте школы.	В течение учебного года	Просвещение педагогов, родителей.

Профилактическая работа

1.	Медиаторы, «Школьная служба примирения»	В течение учебного года	Просвещение родителей, педагогов.
2.	Учащиеся: Профилактика употребления ПАВ и других проявлений девиантного поведения, формирование ЗОЖ, профилактика беспризорности, безнадзорности и др	В течение учебного года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
3.	Педагогический состав: 1.Выступления на педсоветах 2.Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания	В течение учебного года	Повышение уровня профессионального мастерства. Позитивное мышление: умение радоваться жизни, управлять негативными эмоциями, находить позитив в любых жизненных событиях.
4.	Родители: 1.Проблемы адаптации, профилактика кризисов. 2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	В течение учебного года	Осведомленность родителей о методах ПР.
5.	Участие в советах профилактики.	В течение учебного года	

Организационно-методическая работа

1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	В течение учебного года	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2.	Изучение нормативных документов и	В течение учебного года	Осведомленность в области

	психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами	года	психологических знаний на современном этапе.
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований	Постоянно	Написание справок, отчетов, характеристик, выпуск методических рекомендаций и др.
4.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами.
5.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение учебного года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
6.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	В течение учебного года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
7.	Повышение профессиональной квалификации, самообразование	В течение учебного года	Прохождение курсов, семинаров.
Экспертная работа			
1.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение учебного года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение учебного года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
3.	Участие в семинарах, конференциях психолого-педагогической направленности. ПМПК	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей	В течение учебного года	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
Анализ работы за 2022-2023 учебный год			

