

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Киришская средняя общеобразовательная школа №8"**

Утверждено
Директор МОУ «КСОШ №8»
_____ А.Ю.Шлыкова

приказ № _____ от _____ 2021

План работы
педагога-психолога
Петровой Алёны Юрьевны на второе полугодие
2021-2022 учебного года

2021 /2022_ уч. год

Цель деятельности: повышение эффективности деятельности МОУ «КСОШ №8» посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.
- Помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Приоритетными направлениями работы на второе полугодие будут являться:

1. Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг.
2. Коррекционно- развивающая работа.
3. Консультационная и просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая и экспертная работа.

Участники психолого-педагогического сопровождения: учащиеся 8-11 классов, педагогический состав, родители.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг			
1.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении.
2.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации.	В течение учебного года (по запросу)	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
3.	Диагностика умственного развития (методика ШТУР) 8-9 классы.	Декабрь-Январь	Диагностики умственного развития учащихся, контроля за процессами умственного развития в период школьного обучения.
4.	Методика оценки структуры темперамента (Д-ОСТ) Русалов В.М. 8-11 классы.	Февраль	Диагностики свойств «предметно-деятельностного» и «коммуникативного» аспектов темперамента.
5.	Опросник САН 8-11 классы.	Март-Апрель	Отчет.
Мониторинг уровня тревожности обучающихся школы, в том числе экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.			
5.	Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности» 8-е классы.	Январь	Оценка общего уровня школьной тревожности.
6.	Методика Кондаша «Шкалы тревожности» 9-11 классы.	Январь-Февраль	Выявление разных видов тревожности.
7.	Анкетирование.	В течение года	Отчет.
Коррекционно- развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ОДН, детьми из неблагополучных семей и детьми находящимися в ТЖС.	В течение учебного года (по запросу)	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов, нейропсихологическая коррекция ВПФ.
2.	Формирование положительной нравственной направленности.	В течение учебного года	Повышение уровня нравственной направленности учащихся.
3.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	В течение учебного года	Профилактика.

4.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения.	В течение учебного года	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения .
5.	Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции.	В течение учебного года	Повышение представлений школьника о ценности самого себя и других людей.
6.	Развитие ВПФ.	В течение учебного года	Повышение уровня развития высших психических функций, их произвольности, активизации познавательной активности и внутренних резервов.

Консультационная и просветительская работа

1.	Индивидуальные консультации по результатам диагностик (учащиеся, родители, учителя)	В течение учебного года (по запросу)	Отчет.
2.	Проведение психологического практикума для учащихся (лекции, тренинги, психологические игры)	В течение учебного года	Повышение психологической культуры учащихся.
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профориентации (в соответствии с планом профориентационной работы на год)	В течение учебного года	Отчет.
4.	Выступления на родительских собраниях (по запросу учителей) Родительские лектории.	В течение учебного года	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.
5.	Неделя психологии "Успех каждого"	Апрель	Повышение психологической компетенции, сотрудничество учителей и психолога.
6.	Размещение информации по темам на информационных стендах, сайте школы.	В течение учебного года	Просвещение педагогов, родителей.
7.	Медиаторы, «Школьная служба примирения»	В течение учебного года	Просвещение родителей, педагогов.

Профилактическая работа

1.	Учащиеся: Профилактика употребления ПАВ и других проявлений девиантного поведения, формирование ЗОЖ, профилактика беспризорности, безнадзорности ,суицид и др.	В течение учебного года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
2.	Педагогический состав: 1.Выступления на педсоветах 2.Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года	Повышение уровня профессионального мастерства. Позитивное мышление: умение радоваться жизни, управлять негативными эмоциями, находить позитив в любых

			жизненных событиях.
3.	Родители: 1. Проблемы адаптации, профилактика кризисов. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	В течение учебного года	Осведомленность родителей о методах ПР.
4.	Участие в Советах профилактики.	В течение учебного года	
Организационно-методическая работа			
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Декабрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение учебного года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований.	Постоянно	Написание справок, отчетов, характеристик, выпуск методических рекомендаций,
4.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами.
5.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение учебного года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
6.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	В течение учебного года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
7.	Повышение профессиональной квалификации, самообразование.	В течение учебного года	Прохождение курсов, семинаров.
Экспертная работа			
1.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение учебного года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение учебного года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
3.	Участие в семинарах, конференциях психолого-педагогической направленности. ПМПК.	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей.	В течение учебного года	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и

			проблемами в поведении.
Анализ работы за 2021-2022 учебный год.			

