

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»**

**Утверждаю**

Директор МОУ «КСОШ №8»  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Шлыкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

# **план работы педагога-психолога**

**Разработал  
педагог-психолог Белаш Е.Е.**

**2-ое полугодие 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

3. Сопровождение одарённых обучающихся, детей «группы риска», учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.

5. Осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, и эмоциональной сферах.

**Основные направления работы психолого-педагогического сопровождения:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Консультативная и просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Коррекционно-развивающая работа.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Январь	Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
В течение года	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет-сайтами.	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе
В течение года	Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностических и развивающих методик, комплектование инструментария.	Формирование методической базы кабинета для деятельности педагога – психолога.
В течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,	Написание отчётов, анализа деятельности, методических

	интерпритация полученных данных.	рекомендаций.
В течение года	Заполнение учётно-отчётной документации.	Заполнение журнала педагога-психолога.
В течение года	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	Повышение уровня профессиональной компетенции.

## ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Январь	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов.</p> <p>1.Тест школьной тревожности (Филлипс).</p> <p>2.Определение мотивации к обучению в школе (Н.Лусканова).</p> <p>3.Методика «Самооценка»</p>	5-ые классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
Февраль	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-ых классов в период адаптации.	1-ые классы	Определение уровня адаптации учащихся. Выявление дезадаптированных детей.
В течение года	Изучение уровня школьной мотивации.	1- 7-ые классы	Определение причин низкой мотивации.
Март-апрель	Диагностика уровня сформированности УУД	1 – 7-ые классы	Изучение уровня сформированности УУД.
Март	Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.	4-ые классы	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено.
В течение года	Диагностика одарённых детей.	1 - 7-ые классы	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся.
В течение	Диагностические методики выявления уровня актуального	1 – 7-ые классы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка

	развития учащихся.		рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
--	--------------------	--	--

## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Февраль - март	Консультации по адаптации детей к школе.	Учителя, родители.	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе.
В течение года	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Учителя начальных классов.	Повышение психологической компетенции педагогов.
В течение года	Консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе.	Учителя, родители, учащиеся.	Психологическая поддержка.
В течение года	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по запросу).	1 – 7-ые классы	Психологическая поддержка.
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по запросу).	Учителя, классные руководители.	Психологическая поддержка.
В течение года	Консультации по работе с девиантными детьми.	Учителя, родители.	Психологическая поддержка.
В течении года	Выступления на родительских собраниях.	Родители.	Повышение психологической культуры родителей.
В течение года	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни. Консультирование родителей «Вместе с сыном, вместе с дочкой».	Учителя, учащиеся, родители.	Повышение психологической грамотности.

В течение года	<p>Психологический практикум для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*беседы</li> <li>*лекции</li> <li>*тренинги</li> <li>*психологические игры и др.</li> </ul>	1 – 7-ые классы.	Повышение психологической культуры учащихся.
----------------	---	------------------	--

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
В течение года	Посещение уроков. Психолого-педагогическая характеристика класса.	1-ые,5-ые классы.	Выявление детей с трудностями адаптации.
В течение года	Участие в Советах профилактики, ПМПК.	Родители, учителя, учащиеся.	Взаимодействие с социально-педагогической службой Повышение уровня профессиональной компетенции.
В течение года	Беседы с родителями по теме: «Игромания у ребёнка».	Родители.	Повышение психологической культуры.
Май	Занятия по профилактике ПАВ.	6 -7ые классы.	Осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
Май	Проведение беседы по профилактике ПДД .	1-4ые классы.	Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

## КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
В течение года	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	1-7ые классы.	Уменьшение количества детей испытывающих трудности в обучении, общении и т.д.
В течение года	Занятия по адаптации с учащимися.	1-ые,5-ые классы.	Предотвращение явлений школьной дезадаптации.
В течение года	Развивающие занятия с одарёнными детьми.	1-7-ые классы.	Развитие интеллектуального потенциала.
В течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».	1-7-ые классы.	Развитие личностных качеств.
Апрель	Групповые занятия с учащимися 4-ых классов «Дорога в пятый класс».	4-ые классы.	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.