

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»**

**Утверждаю**

Директор МОУ «КСОШ №8»

\_\_\_\_\_ А.Ю.Шлыкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

# **план работы педагога-психолога**

**Разработал  
педагог-психолог Белаш Е.Е.**

**2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

3. Сопровождение одарённых обучающихся, детей «группы риска», учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.

5. Осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной и эмоциональной сферах.

**Основные направления работы психолого-педагогического сопровождения:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Консультативная и просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Коррекционно-развивающая работа.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Июнь-август	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
В течение года	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет-сайтами.	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе
В течение года	Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностических и развивающих методик.	Формирование методической базы кабинета для деятельности педагога – психолога.
В течение года	Проведение психолого-педагогической диагностики	Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к

		психологическому обследованию.
В течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Написание отчётов, анализа деятельности, методических рекомендаций.
В течение года	Заполнение учётно-отчётной документации.	Заполнение журнала педагога-психолога.
В течение года	Участие в семинарах, конференциях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города.	Повышение уровня профессиональной компетенции. Обобщение собственного опыта и ознакомление с опытом работы педагогов-психологов района, края.
В течение года	Выступление на педагогических советах, родительских собраниях.	Информационная поддержка педагогов и родителей по проблемам в учебной и эмоциональной сферах.

## ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Сентябрь-октябрь	Диагностика адаптации учащихся .	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявить дезадаптированных учащихся для последующей коррекции.
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование (СПТ).	7-11 классы	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста
В течение года	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды в процессе управления	5-7 классы	Обеспечение психологически комфортной среды в образовательной организации,

	качеством образования общеобразовательной организации (качество, комфортность, защищенность, удовлетворенность).		способствующей укреплению психологического здоровья, профилактике угроз, препятствующих продуктивному, устойчивому развитию личности.
В течение года	Изучение школьной мотивации.	1-4 классы	Определение уровня низкой мотивации.
В течение года	Диагностика уровня сформированности УУД	1-4 классы	Изучение уровня сформированности УУД.
Апрель-май	Диагностика готовности перехода из начальной школы в среднюю.	4-ые классы	Прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка при переходе из начальной школы в среднюю, осуществления мероприятий, направленных на их предупреждение и коррекцию.
В течение года	Диагностика одарённых детей.	7-ые классы	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся.
В течение года	Диагностика детей группы риска.	5-7 классы	Выявление проблем у детей группы риска.

## КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
В течение года	Консультации по адаптации детей к школе.	Учителя, родители.	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе.
В течение года	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Учителя начальных классов.	Повышение психологической культуры педагогов.
В течение года	Консультации по проблеме взаимоотношений в семье	Учителя, родители, учащиеся.	Психологическая поддержка.

	и коллективе.		
В течение года	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по запросу).	1-7 классы	Психологическая поддержка.
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по запросу).	Учителя, классные руководители.	Психологическая поддержка.
В течение года	Консультации по работе с детьми.	Учителя, родители.	Психологическая поддержка.
В течении года	Индивидуальные консультации родителей (по запросу).	Родители.	Психологическая поддержка.
В течение года	Психологический практикум для учащихся: беседы, лекции, тренинги, психологические игры и др.	1-7 классы.	Повышение психологической культуры учащихся.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
В течение года	Посещение уроков. Психолого-педагогическая характеристика класса.	1-ые,5-ые классы.	Выявление детей с трудностями адаптации.
В течение года	Участие в Советах профилактики, ПМПК.	Родители, учителя, учащиеся.	Взаимодействие с социально-педагогической службой Повышение уровня профессиональной компетенции.
В течение года	Занятия по профилактике ПАВ.	5-7 классы.	Осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
В течение года	Занятия, беседы, лекции «Информационная безопасность»	5-7 классы	Повышение грамотности учащихся в

			вопросах безопасности в сети.
--	--	--	-------------------------------

### КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

<b>Дата проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>С кем планируется провести</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
В течение года	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу).	1-7 классы.	Уменьшение количества детей испытывающих трудности в обучении, общении и т.д.
В течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».	1-7 классы.	Развитие личностных качеств.