



Развиваем читательские умения высокого уровня сложности

Доцинский Роман Анатольевич,
кандидат педагогических наук,
ведущий эксперт МЦКО

На рисунке 1 (представлен графиком) продемонстрировано изменение уровня воды озера Чад в североафриканской части пустыни Сахара, которое полностью исчезло примерно в 20-ом тысячелетии до нашей эры, во время последнего Ледникового периода. Спустя 11.000 лет оно появилось вновь. На сегодняшний момент глубина данного озера такая же, как и в 1-ом тысячелетии нашей эры.

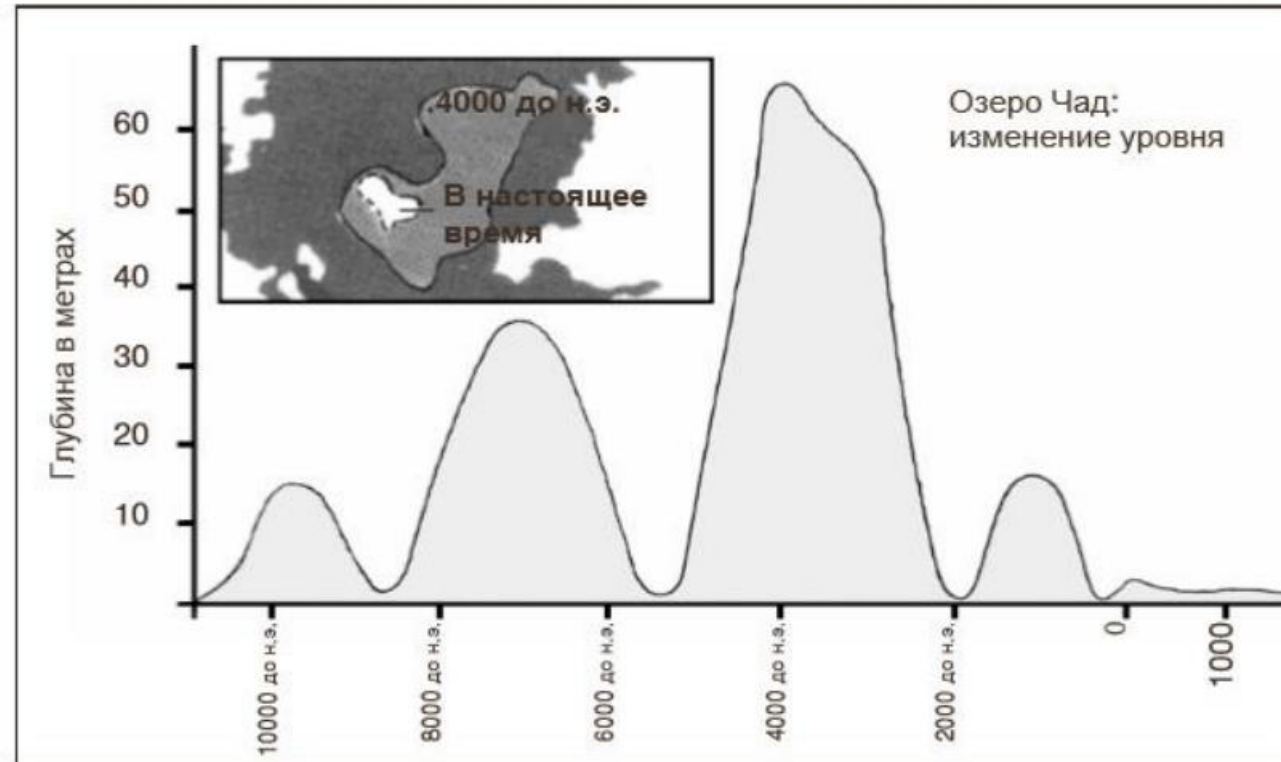


Рисунок 1

Вокруг избыточно-множественная информация

Рисунок 2 (представлен диаграммой) отображает искусство наскальной живописи Сахары (древние письмена и рисунки на стенах пещер) и изменения животного мира.

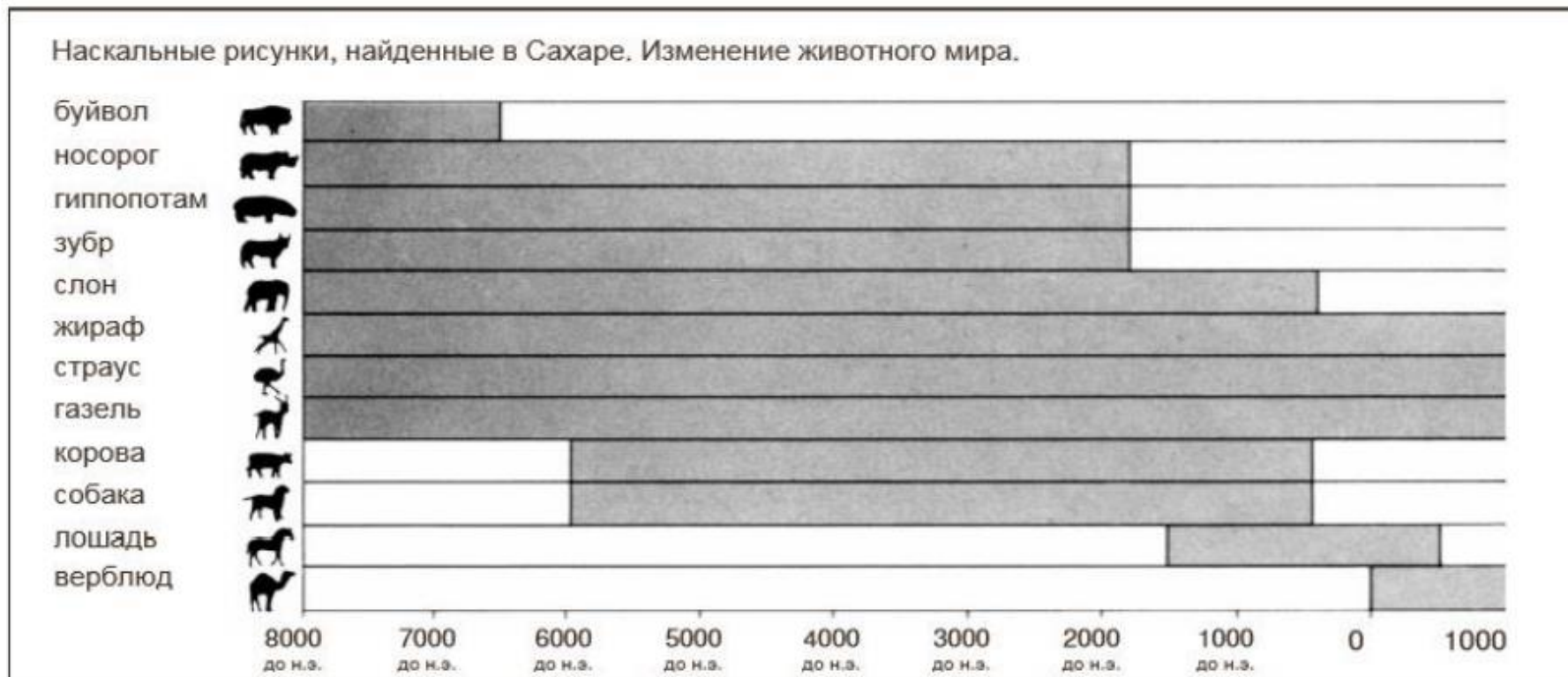


Рисунок 2

Вокруг избыточно-множественная информация

Какова глубина озера Чад на настоящий момент?

- A. Около двух метров.
- B. Около пятнадцати метров.
- C. Около пятидесяти метров.
- D. Оно полностью исчезло.
- E. Данная информация не предоставлена.

На рисунке 1 (представлен графиком) продемонстрировано изменение уровня воды озера Чад в североафриканской части пустыни Сахара, которое полностью исчезло примерно в 20-ом тысячелетии до нашей эры, во время последнего Ледникового периода. Спустя 11.000 лет оно появилось вновь. На сегодняшний момент глубина данного озера такая же, как и в 1-ом тысячелетии нашей эры.

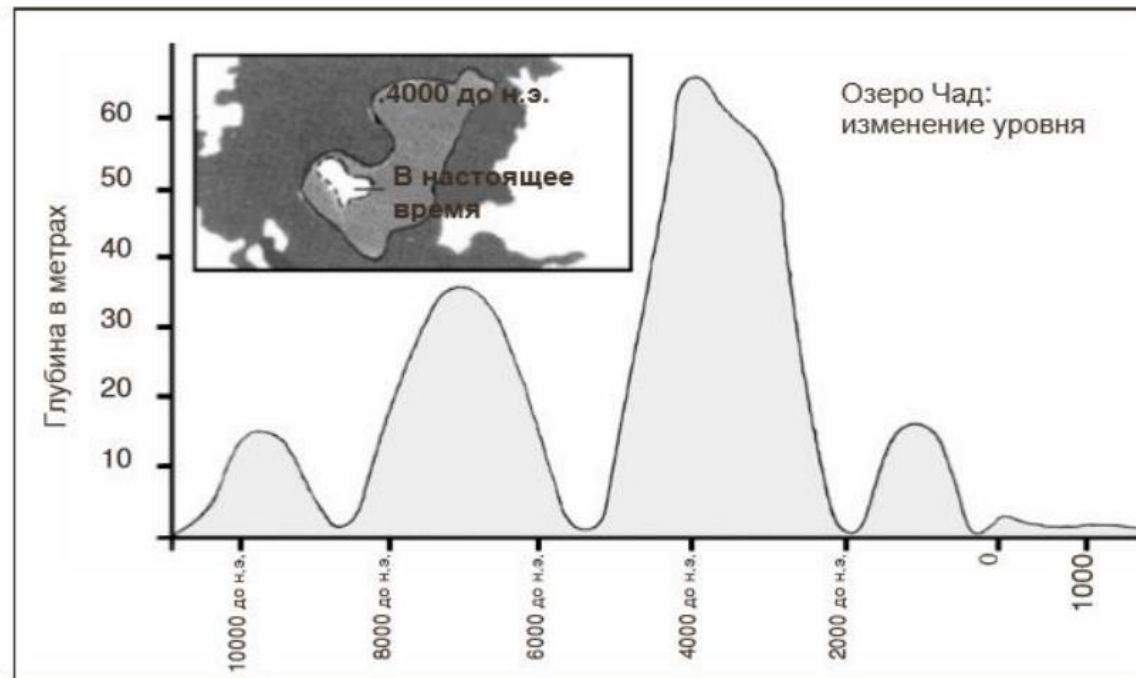
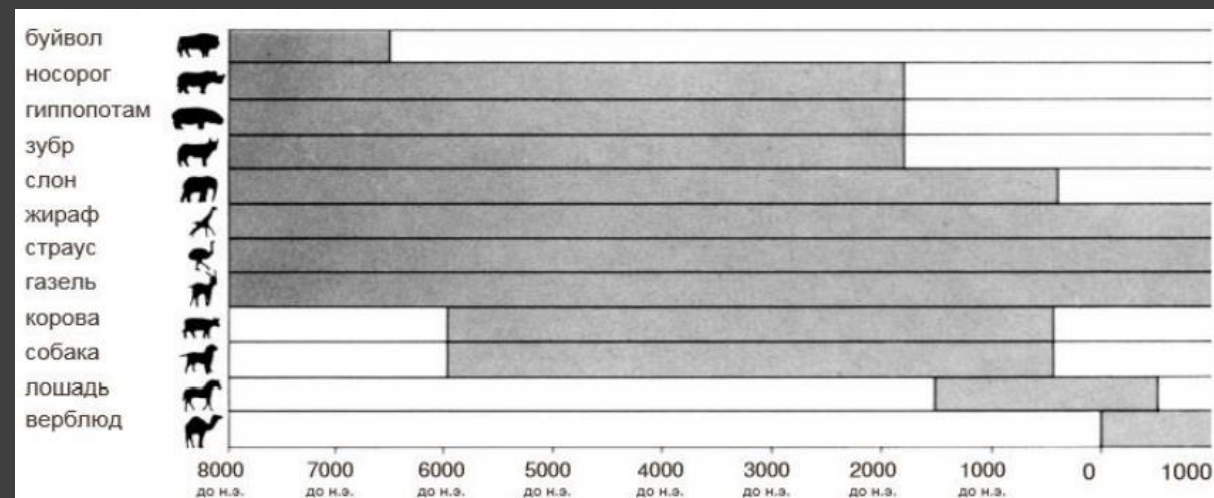
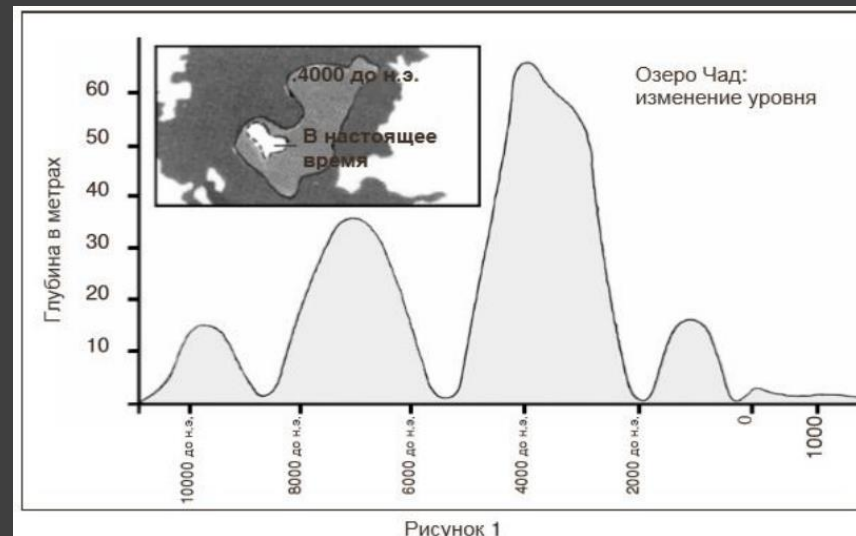


Рисунок 1

Вокруг избыточно-множественная информация

Исчезновение носорогов, гиппопотамов и зубров из наскальной живописи Сахары произошло:

- A. В начале последнего Ледникового периода.
- B. В середине периода, когда глубина озера Чад была в наивысшей точке.
- C. После того, как уровень озера Чад снижался на протяжении тысячи лет.
- D. В начале непрерывного периода засухи.



Вокруг избыточно-множественная информация



Ирина

Я человек взрослый и могу позволить себе говорить и писать как угодно. Не страшно, если где-то я пропущу запятую или поставлю лишнюю. Но мой сын учится в 7-ом классе, и я хочу, чтобы он знал правила и мог грамотно писать.



Светлана

Ирина, Вы напрасно думаете, что возраст даёт право на безграмотность. Цена ошибки может быть очень высокой. Вспомните коварную фразу: «Казнить нельзя помиловать».



Ольга

Мне нравится, что в социальных сетях можно вольно относиться к русскому языку. Хочешь – пиши «ещё», хочешь – «ищю», а можешь – «исчо». Это веселая игра. К тому же не надо учить множество правил: какая разница – ЖИ или ЖЫ, главное, что ЖЫЗНЬ от этого не становится хуже.



Сергей

Господа, орфография создана, чтобы мы лучше понимали друг друга при чтении. Если я буду долго размышлять над каждым искажённым словом, чтение затянется и может быть утрачен смысл текста, в том числе и Вашего драгоценного высказывания.



Максим

Поверьте моему опыту: язык осваивается не в школе и не под чутким руководством лингвистов. Вполне возможно, что Ваш сын впервые увидит слово «ЖЫЗНЬ» именно в таком виде. И это окажется его первым и основным языковым опытом, который не перечеркнешь школьной зубрёжкой.

Мир состоит из мнений

Установите соответствие между участниками форума и их позицией в споре о возможности нарушения норм письменной речи: для каждой позиции из первого столбца, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

УЧАСТНИКИ ФОРУМА

ПОЗИЦИЯ В СПОРЕ

- | | |
|-------------|--|
| А) Ирина | 1) сторонники нарушения норм письменной речи |
| Б) Светлана | 2) противники нарушения норм письменной речи |
| В) Ольга | |
| Г) Сергей | |
| Д) Максим | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



Ирина

Я человек взрослый и могу позволить себе говорить и писать как угодно. Не страшно, если где-то я пропущу запятую или поставлю лишнюю. Но мой сын учится в 7-ом классе, и я хочу, чтобы он знал правила и мог грамотно писать.



Светлана

Ирина, Вы напрасно думаете, что возраст даёт право на безграмотность. Цена ошибки может быть очень высокой. Вспомните коварную фразу: «Казнить нельзя помиловать».



Ольга

Мне нравится, что в социальных сетях можно вольно относиться к русскому языку. Хочешь – пиши «ещё», хочешь – «ищю», а можешь – «исчо». Это веселая игра. К тому же не надо учить множество правил: какая разница – ЖИ или ЖЫ, главное, что ЖЫЗНЬ от этого не становится хуже.



Сергей

Господа, орфография создана, чтобы мы лучше понимали друг друга при чтении. Если я буду долго размышлять над каждым искажённым словом, чтение затянется и может быть утрачен смысл текста, в том числе и Вашего драгоценного высказывания.



Максим

Поверьте моему опыту: язык осваивается не в школе и не под чутким руководством лингвистов. Вполне возможно, что Ваш сын впервые увидит слово «ЖЫЗНЬ» именно в таком виде. И это окажется его первым и основным языковым опытом, который не перечеркнешь школьной зубрёжкой.

Понимание мира – понимание мнений

Форум «Источники энергии»

Артур

Выскажу, быть может, обывательскую позицию. Но я уверен, что многие страны пока не очень готовы к уменьшению выбросов углекислого газа. Ведь к 2035 году производство нефти, газа, угля в мире будет расти. Кроме того, в развитых странах используется огромное количество газовых турбин во всех отраслях, не только в энергетике. Менять систему будет невероятно сложно.

Вячеслав

Как журналист добавлю: в ряде стран всё ещё отсутствует централизованный сбор информации по выбросам парниковых газов и изменению климата. А это принципиально важно – отслеживать углеродный след компаний и их продукции. Поскольку нет серьёзных ограничений на выбросы в атмосферу и нет установленных цен на них, компании не имеют каких-либо дополнительных стимулов к изменениям.

Ольга

Работая в сфере экономики, я вижу ситуацию так. Грядущий энергетический переход, конечно, не лучшим образом отразится на работе компаний – производителей энергии. Снижение потребления углеводородов приведёт к сокращению объёмов производства в секторе, в котором занято огромное количество рабочих рук. Так что можно спрогнозировать снижение темпа роста внутреннего валового продукта в нефтедобывающих странах на 1-2% в год.

Сергей

Друзья, я в большей степени вижу положительные моменты, которые способны выправить ситуацию. Я студент 3-го курса, в будущем планирую стать экологом. Мы сейчас как раз в курсе географии изучаем источники энергии. Например, в нашей стране не так уж всё и плохо в сравнении со многими странами мира. 19% в энергобалансе занимает атомная генерация, 18% – гидрогенерация и 1% составляют альтернативные источники энергии. Совокупная доля «чистой» энергии из перечисленных источников составляет, таким образом, почти 40%.

Максим

Мне же кажется, что выходом из сложившейся ситуации было бы дальнейшее финансирование топливно-энергетического комплекса в направлении водородных технологий. Я учитель обществознания. Меня ученики часто спрашивают: а за счёт чего финансировать? Отвечаю чётко и однозначно: за счёт имеющихся пока доходов от продажи энергии.

Ирина

Правильно, Максим! Поддерживаю целиком и полностью. Многие видные учёные сегодня пророчат, что водородные технологии заменят уголь и нефтепродукты. Думаю, если нефтедобывающие страны успеют вовремя, то они смогут занять неплохую нишу на этом рынке, так как у них имеются все условия для производства водорода. Огромные запасы ресурсов вместе с резервом генерирующих мощностей дадут нефтедобывающим странам возможность производить водород различными методами.

Понимание мира – понимание целей

Какая из предложенных ниже целей участия людей в приведённом выше форуме наиболее вероятна?

- 1) Выразить своё отношение к тому, что ископаемые виды топлива являются лидерами в структуре мирового энергопотребления.
- 2) Обсудить, что делать нефтедобывающим странам в эпоху освоения возобновляемых источников энергии.
- 3) Показать, как с каждым годом уменьшаются выбросы углекислого газа в атмосферу.
- 4) Доказать, что для нефтедобывающих стран наступят непростые времена, так как они не готовы к грядущему энергетическому переходу.

Укажите **два** утверждения, соответствующие прочитанным высказываниям.

- 1) Мнения Артура и Ольги совпадают в том, что многие страны не совсем готовы к энергетическому переходу.
- 2) Позиции Сергея, Максима и Ирины объединяет следующее: топливно-энергетический комплекс не способен изменить направление своего развития.
- 3) Ольга и Сергей в своих высказываниях используют количественные показатели.
- 4) Точка зрения Сергея дополняет точку зрения Вячеслава в том, что в ряде стран нет технологий, которые отслеживали бы углеродный след компаний и их продукции.
- 5) Взгляды Максима и Ирины можно считать противоположными.

Понимание мира – понимание целей

Рекорд высоты подъема для теплового воздушного шара

Индийский пилот Виджайпат Сингания побил мировой рекорд высоты подъема для тепловых воздушных шаров 26 ноября 2005 года. Он стал первым человеком, взлетевшим на воздушном шаре на 21 тысячу метров над уровнем моря.

Рекордная высота:
21000 м

Щели-клапаны можно раскрыть, чтобы выпустить горячий воздух для снижения.

Размер обычного теплового воздушного шара

Высота:
49 м

Материал:
Нейлон

Время наполнения:
2,5 часа

Объем: 453000 м³
(обычный шар – 481 м³)

Вес: 1800 кг

Гондола:
Высота: 2,7 м. Ширина: 1,3 м

Внутри – герметическая кабина с изолированными окнами

Кислород: только 4% от количества, содержащегося в приземных слоях атмосферы

Предыдущий рекорд:
19800 м

Температура:
– 95 °С

Реактивный «Боинг»
10000 м

Воздушный шар вылетел в сторону моря, но встречный поток понес его обратно к суше.

Дели
Примерное место приземления

483 км

Мумбай (Бомбей)

В чем состоит главная идея этого текста?

- A Сингания подвергался опасности в ходе полета на шаре.
- B Сингания установил новый мировой рекорд.
- C Сингания пролетел над морем и над сушей.
- D Воздушный шар Сингании был громадного размера.

«Достройка» картины мира

ОБЪЯВЛЕНИЕ В СУПЕРМАРКЕТЕ

Осторожно – аллерген!

Арахис в лимонном печенье

Дата: 04 февраля 2008 г.

Изготовитель: ООО Файн Фудз

Информация о продукте: Лимонное печенье в пачках по 125 г (со сроком годности до 18 июня 2008 г. и со сроком годности до 01 июля 2008 г.).

Подробности: Печенье в указанных партиях может содержать арахисовую крошку, не включенную в список исходных продуктов. Тем, кто страдает аллергией на арахис, не следует есть это печенье!

Как поступить: Если вы уже купили это печенье, можете вернуть его назад, и вам полностью возместят расходы. За дополнительной информацией обращайтесь по телефону 1800 034 241.

Как поступили бы **вы**, купив такое печенье?

Почему бы вы так поступили?

Используйте информацию из объявления для обоснования своего ответа.

«Достройка» картины мира

Вкладка 3. Правила посещения Дендрария

На территории парка запрещается:

- 1) повреждать, выкапывать, рвать и собирать цветы, плоды, ягоды и грибы;
- 2) купаться в водоёмах;
- 3) въезжать на территорию на велосипедах, самокатах и роликах, в том числе детских;
- 4) играть и загорать на газонах;
- 5) разжигать костры, оставлять мусор, загрязнять водоёмы и газоны;
- 6) брать с собой и выгуливать домашних животных любых размеров, в том числе собак и кошек;
- 7) распивать спиртные напитки и курить.

Рассмотрите фотографии, сделанные посетителями Дендрария, и соотнесите их с информацией во вкладке 3. Рядом с каждой фотографией в отведённой ячейке поставьте номер правила, которое было нарушено посетителем Дендрария. Если нарушения не было, поставьте цифру «0».

Фотография	Номер правила
	
	
	
	

«Достройка» картины мира

Вкладка 3. Правила посещения Дендрария

На территории парка запрещается:

- 1) повреждать, выкапывать, рвать и собирать цветы, плоды, ягоды и грибы;
- 2) купаться в водоёмах;
- 3) въезжать на территорию на велосипедах, самокатах и роликах, в том числе детских;
- 4) играть и загорать на газонах;
- 5) разжигать костры, оставлять мусор, загрязнять водоёмы и газоны;
- 6) брать с собой и выгуливать домашних животных любых размеров, в том числе собак и кошек;
- 7) распивать спиртные напитки и курить.

Объясните, почему в Дендрарии нельзя купаться в водоёмах. Укажите несколько вариантов верных ответов.

- 1) В водоёмы поступает очень грязная вода, что может привести к различным заболеваниям.
- 2) В водоёмах обитают водоплавающие птицы, и непосредственное присутствие человека испугает птиц.
- 3) Поскольку в водоёмах живут водоплавающие птицы, они (птицы) могут быть небезопасны для человека.
- 4) Уровень воды в водоёмах постоянно меняется, что значительно осложняет купание для человека.
- 5) Водоёмы в принципе не предназначены для купания посетителей, здесь отсутствует необходимая инфраструктура.

«Достройка» картины мира

Правила и условия

За каждый абонемент необходимо сделать начальный платеж и затем оплачивать абонемент каждые две недели.

Изменения абонемента

Все изменения в условиях абонемента подаются в письменном виде. (Бланки для изменения условий абонемента доступны в регистратуре.)

Приостановка

Вы можете приостановить свой абонемент на срок от четырех недель до шести месяцев. За приостановку будет взиматься плата. Вы должны подать письменное уведомление в регистратуру. Приостановку невозможно сделать за прошедший период.

Прекращение

Вы можете прекратить действие абонемента в любое время, подав в регистратуру письменное уведомление за четыре недели до прекращения действия абонемента.

Повышение цен

В случае любых изменений цен вас за четыре недели до этого проинформируют в письменном виде. Также вас в письменном виде проинформируют о любых изменениях в правилах и условиях, описанных в данном документе. Новые правила и условия вступают в силу в день, указанный в оповещении.

Потеря карточки

За замену утерянной карточки взимается плата.

Тимофей является членом спортзала Аски и собирается отправиться в отпуск на две недели.

Он задал вопрос администратору в спортзале Аски: «Должен ли я оплачивать абонемент за две недели, которые я буду в отпуске?»

Придется ли Тимофею оплачивать абонемент, когда он уедет в отпуск?

Обведите «Да» или «Нет» и используйте текст для обоснования вашего ответа.

Да

Нет

«Достройка» картины мира

Правила и условия

За каждый абонемент необходимо сделать начальный платеж и затем оплачивать абонемент каждые две недели.

Изменения абонемента

Все изменения в условиях абонемента подаются в письменном виде. (Бланки для изменения условий абонемента доступны в регистратуре.)

Приостановка

Вы можете приостановить свой абонемент на срок от четырех недель до шести месяцев. За приостановку будет взиматься плата. Вы должны подать письменное уведомление в регистратуру. Приостановку невозможно сделать за прошедший период.

Прекращение

Вы можете прекратить действие абонемента в любое время, подав в регистратуру письменное уведомление за четыре недели до прекращения действия абонемента.

Повышение цен

В случае любых изменений цен вас за четыре недели до этого проинформируют в письменном виде. Также вас в письменном виде проинформируют о любых изменениях в правилах и условиях, описанных в данном документе. Новые правила и условия вступают в силу в день, указанный в оповещении.

Потеря карточки

За замену утерянной карточки взимается плата.

По вашему мнению, данные «Правила и Условия» более выгодны для спортзала Аски или для его членов?

Обведите «Спортзал Аски» или «Члены» и используйте текст для обоснования вашего ответа.

Спортзал Аски

Члены

«Достройка» картины мира

Пересечение дорог замкового парка, круглая скамья вокруг обелиска... Наступает вечер...

АМАНДА

Я все еще не понимаю. Чем я могу ему помочь, мадам? Я не могу поверить, что вы могли подумать... И почему я? Я не такая уж и красивая. И даже если бы была привлекательной, кто может вот так просто встать между ним и его воспоминаниями?

ГЕРЦОГИНЯ

Никто, кроме тебя.

АМАНДА, искренне удивленная

Меня?

ГЕРЦОГИНЯ

Мир такой абсурдный, мое дитя. Мы замечаем только парады, жесты, официальные звания... Видимо, поэтому об этом тебе никто не рассказывал. Но мое сердце не обмануло меня. Я чуть не закричала на весь магазин, когда тебя впервые увидела. Для тех, кто знал, что скрывается за ее публичным образом, ты являешься живым подобием Леокадии.

Тишина. Вечерние птицы сменили дневных. Тени и щебетание птиц заполнили парк.

АМАНДА, очень мягко

Я правда не думаю, что смогу помочь, мадам. У меня ничего нет, я сама ничто, а эти влюбленные...это было **моей** мечтой, понимаете?

Она встала, взяла свой маленький чемоданчик, как будто собиралась уже уходить.

ГЕРЦОГИНЯ, тоже мягко и очень осторожно

Конечно, моя дорогая. Я прошу прощения.

Она тоже встает, с трудом, характерным пожатой женщине. В вечернем воздухе

слышен звонок велосипеда; она вздрагивает.

Слышишь?.. Это он! Просто покажись ему, прислонившись у этого обелиска, на том месте, где он впервые ее встретил. Позволь ему тебя увидеть хоть один раз, заговорить с тобой, проявить внезапный интерес к такому сходству, поддаться на эту уловку, о которой я честно расскажу завтра и из-за которой он меня возненавидит – сделай что-нибудь, иначе скоро эта мертвая девушка отберет его у меня, я знаю это... *(Она взяла ее за руку.)* Ты ведь поможешь мне, не так ли? Я умоляю тебя, юная леди. *(Она смотрит на нее умоляюще и быстро добавляет.)* И кроме этого, таким образом, ты его узнаешь. И... Я чувствую как снова краснею от того, что сейчас скажу тебе – жизнь бывает такой безумной! Это третий по счету раз за шестьдесят лет, когда я так смущалась, и второй раз за последние десять минут – ты увидишь его; и если бы он только смог *(А почему бы не он, ведь он красив и очарователен, лучший из многих?)* если бы ему только повезло, ему и мне, понравиться тебе на мгновение... *Во мраке снова звучит звонок, но уже очень близко.*

АМАНДА, шепотом

Что мне ему сказать?

ГЕРЦОГИНЯ, ухватив ее за руку

Просто скажи: «Прошу прощения, сэр, Вы не могли бы объяснить, как пройти к морю?»

Она поспешила в густую тень деревьев. Как раз вовремя. Видны неясные очертания. Принц на своем велосипеде. Он проезжает у обелиска вблизи неясного очертания Аманды. Она тихо говорит.

АМАНДА

Прошу прощения, сэр...

Он останавливается, слезает с велосипеда, снимает шляпу и смотрит на нее.

ПРИНЦ

Да, мисс?

АМАНДА

Вы не могли бы объяснить, как пройти к морю?

ПРИНЦ

Второй поворот налево, мисс.

Он кланяется, печально и любезно, садится на велосипед и отъезжает. Вдалеке снова слышится звонок. Герцогиня, похожая на пожилую женщину, выходит из тени.

АМАНДА, мягко, через некоторое время...

Он меня не узнал...

ГЕРЦОГИНЯ

Было темно... К тому же, кто знает, как она выглядит сейчас в его воспоминаниях *(Робко спрашивает.)* Последний поезд уже ушел, юная леди. Может переночуете в замке, в таком случае?

АМАНДА, странным голосом

Хорошо, мадам.

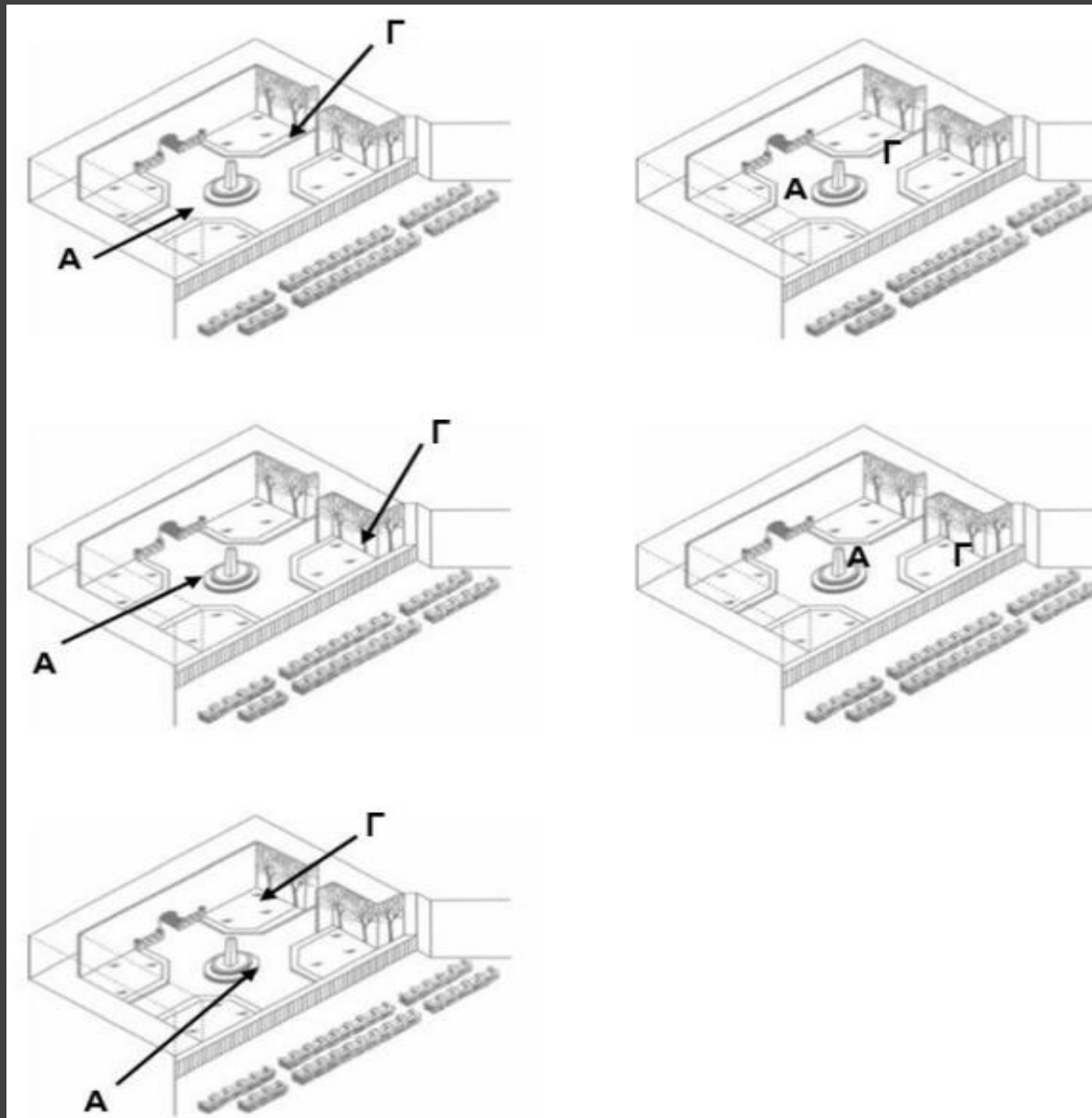
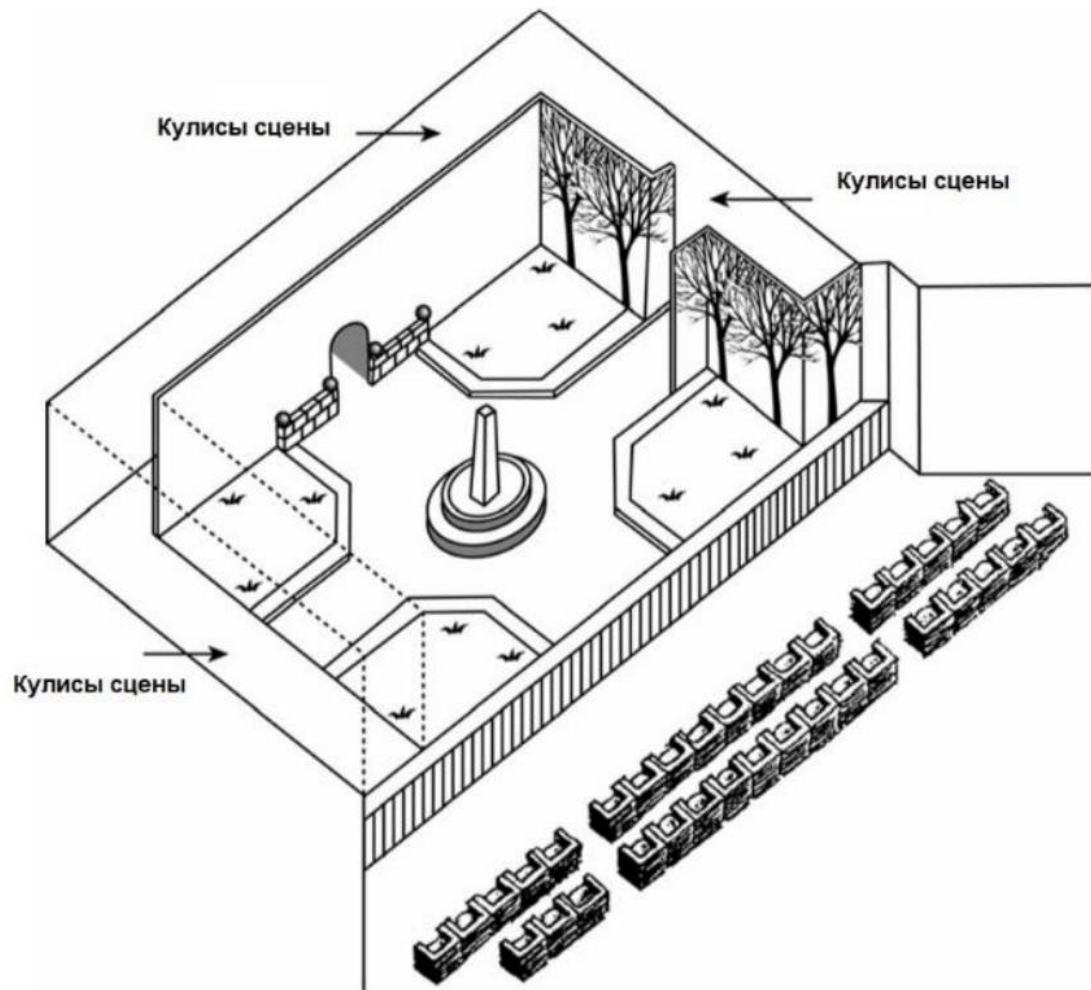
Уже совсем стемнело. Никого не видно во мраке, и только ветер свистит среди огромных деревьев в парке.

ЗАНАВЕС ОПУСКАЕТСЯ

«Достройка» картины мира

Режиссер указывает на позиции актеров на сцене. На рисунке позиция Аманды помечается буквой А, Герцогини – буквой Г.

Дополните рисунок буквами А и Г предположительно в том месте, где Аманда и Герцогиня находятся, когда приезжает Принц.



«Достройка» картины мира

Пересечение дорог замкового парка, круглая скамья вокруг обелиска... Наступает вечер...

АМАНДА

Я все еще не понимаю. Чем я могу ему помочь, мадам? Я не могу поверить, что вы могли подумать... И почему я? Я не такая уж и красивая. И даже если бы была привлекательной, кто может вот так просто встать между ним и его воспоминаниями?

ГЕРЦОГИНЯ

Никто, кроме тебя.

АМАНДА, искренне удивленная

Меня?

ГЕРЦОГИНЯ

Мир такой абсурдный, мое дитя. Мы замечаем только парады, жесты, официальные звания... Видимо, поэтому об этом тебе никто не рассказывал. Но мое сердце не обмануло меня. Я чуть не закричала на весь магазин, когда тебя впервые увидела. Для тех, кто знал, что скрывается за ее публичным образом, ты являешься живым подобием Леокадии.

Тишина. Вечерние птицы сменили дневных. Тени и щебетание птиц заполнили парк.

АМАНДА, очень мягко

Я правда не думаю, что смогу помочь, мадам. У меня ничего нет, я сама ничто, а эти влюбленные...это было **моей** мечтой, понимаете?

Она встала, взяла свой маленький чемоданчик, как будто собиралась уже уходить.

ГЕРЦОГИНЯ, тоже мягко и очень осторожно

Конечно, моя дорогая. Я прошу прощения.

Она тоже встает, с трудом, характерным пожатой женщине. В вечернем воздухе

слышен звонок велосипеда; она вздрагивает.

Слышишь? Это он! Просто покажись ему, прислонившись у этого обелиска на том месте, где он впервые ее встретил. Позволь ему тебя увидеть хоть один раз, заговорить с тобой, проявить внезапный интерес к такому сходству, поддаться на эту уловку, о которой я честно расскажу завтра и из-за которой он меня возненавидит – сделай что-нибудь, иначе скоро эта мертвая девушка отберет его у меня, я знаю это... (Она взяла ее за руку.) Ты ведь поможешь мне, не так ли? Я умоляю тебя, юная леди. (Она смотрит на нее умоляюще и быстро добавляет.) И кроме этого, таким образом, ты его узнаешь. И... Я чувствую как снова краснею от того, что сейчас скажу тебе – жизнь бывает такой безумной! Это третий по счету раз за шестьдесят лет, когда я так смушалась, и второй раз за последние десять минут – ты увидишь его; и если бы он только смог (А почему бы не он, ведь он красив и очарователен, лучший из многих?) если бы ему только повезло, ему и мне, понравиться тебе на мгновение... Во мраке снова звучит звонок, но уже очень близко.

АМАНДА, шепотом

Что мне ему сказать?

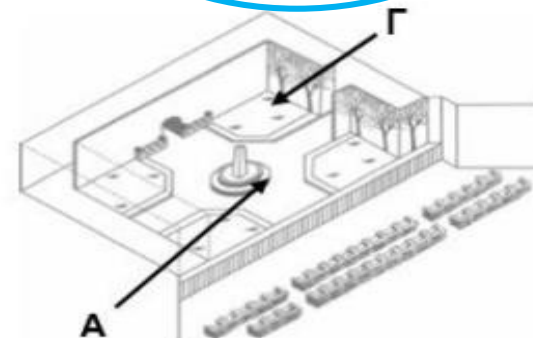
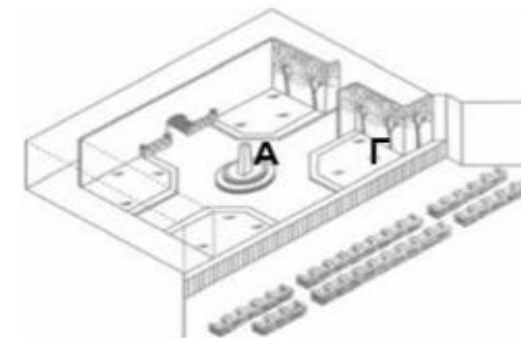
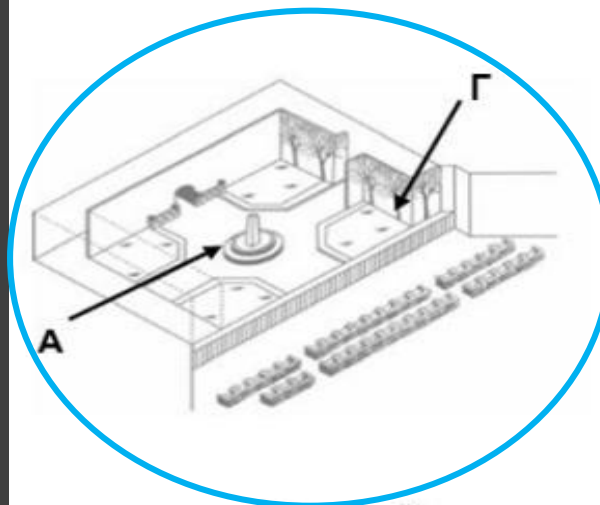
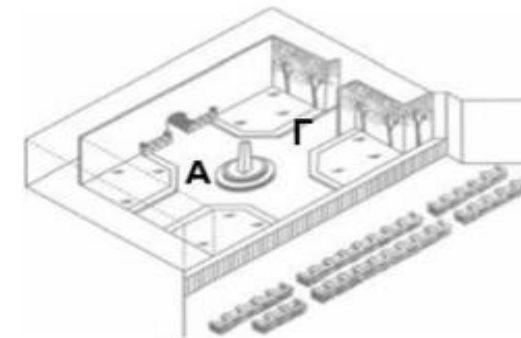
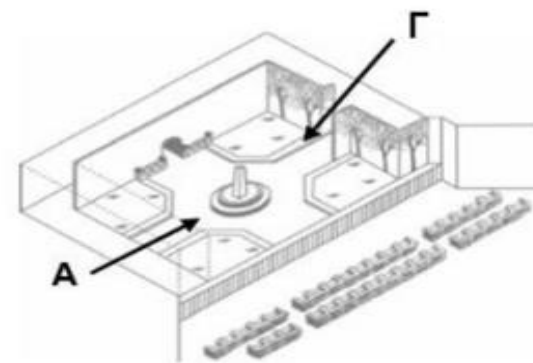
ГЕРЦОГИНЯ, ухватив ее за руку

Просто скажи: «Прошу прощения, сэр, Вы не могли бы объяснить, как пройти к морю?»

Она поспешила в густую тень деревьев. Как раз всерьез. Видны неясные очертания. Принц на сером велосипеде. Он проезжает у обелиска вблизи неясного очертания Аманды. Она тихо говорит.

АМАНДА

Прошу прощения, сэр...



«Достройка» картины мира

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

- Факт преподносится как утверждение, которое можно проверить или доказать. Мнение – это выражение суждения или веры в отношении чего-либо.
- Факт – объективная реальность, тогда как мнение – субъективное высказывание.
- Факт говорит, что произошло на самом деле. Мнение же представляет собой восприятие чего-либо.
- Факта универсален и не отличается от человека к человеку. В то же время мнение у каждого человека своё, оно варьируется.
- Факт может изменить чьё-то мнение, но не наоборот.
- Факт – это информация, которую нельзя оспаривать. Но, если мы говорим о мнении, его вполне можно обсуждать.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

- Факт – правда, истина, а мнение – ложь, выдумка.
- Факт – что-то из области науки, а мнение – из области мифологии и фантастики.
- Факт хорошо, а мнение плохо.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Маркеры факта:

- наличие в предложении чисел, определяющих дату, количество, проценты и т. д. (*ВЦИОМ провёл соцопрос, по результатам которого 50% опрошенных высказались удовлетворительно о своих результатах ЕГЭ*);
- прошедшее время описываемого события (*ЦСКА обыграл в последнем матче лиги чемпионов ПСВ*);
- цитата конкретного человека (*Аристотель сказал: «Чем больше я знаю, тем больше я понимаю, что ничего не знаю»*).

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Виды мнений (общественных и личных) и их маркеры:

- теория (как результат научного познания), любое абстрактное обезличенное высказывание (*Общество – круг людей, объединённых общностью положения, происхождения, интересов*);
- гипотетическое (прогнозируемое) знание (*Завтра будет солнечный день; Наполеон был отравлен*);
- модальность неуверенности, приблизительности (*возможно, вероятно, кажется, думается*);
- модальность рассуждения (*прежде всего, кроме того, однако*);
- ярко выраженное личностное (субъектное) начало (*конечно, очевидно, по-моему, считает, полагает*);
- сравнение (*похож, напоминает*) и эмоциональная оценка (*неприятно, замечательный, как здорово*).

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Сравним два предложения:

- По сравнению с прошлым годом уровень преступности в регионе повысился на 6,5%.
- По сравнению с прошлым годом в регионе наблюдается значительный рост преступности.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

1 – факт, 2 – мнение.

1. Предложение не требует доказательств; его можно только принять к сведению при условии, что источник информации надёжен.

2. Предложение требует обоснования, причём ключевым словом, которое указывает на чью-то субъективную мысль, является слово «значительный». Именно оно повлечёт за собой вопросы, требующие уточнения: «Какие именно показатели роста преступности следует считать значительными? Каков был рост преступности в предыдущие годы? Каковы данные по другим регионам? Какова специфика данного региона: является ли он спокойным или криминогенным? Если до этого были приняты меры по снижению преступности, то этот рост произошёл вопреки этим мерам или в связи с их недостаточной эффективностью?»

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

1 – факт, 2 – мнение.

Если высказывание 2 требует доказательства, значит, перед нами чьё-то мнение, а не «голые факты» и автор несёт ответственность за свои слова и должен их обосновать. Возникающие вопросы, как легко догадаться, должны быть всесторонне рассмотрены в тексте, и если какой-то из них не будет рассмотрен, то в покрытии предметной области образуется пробел, который может вызвать недоверие у читателя и которым, естественно, может воспользоваться оппонент. Факты же не оспариваются, а проверяются, и поскольку они не ваши, то нужно ссылаться на их источник.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Сравним два предложения:

- Гидрометцентр сообщает, что в Москве установилась морозная погода.
- С 15 по 25 января 2022 г. температура в Москве не поднималась выше отметки -10°C .

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

1 – мнение, 2 – факт.

1. Мнения никогда не бывают самоочевидными. Приняв за факт утверждение «Гидрометцентр сообщает, что в Москве установилась морозная погода», мы должны исходить из того, что мороз – это температура воздуха ниже температуры замерзания воды. Следовательно, температура опустилась до отрицательных отметок. Однако каждый житель Средней полосы России знает, что мороз – это состояние природы, когда очень холодно, и температура не -5°C , а -15° , а то и -30° . Кроме того, одно дело – услышать такой прогноз в конце октября, а другое – в середине января. Наше знание позволяет интерпретировать и даже прогнозировать эту информацию, но возникает вопрос, какая именно температура имеется в виду в данном случае под «морозной погодой».

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

1 – мнение, 2 – факт.

1. Ключевым словом является не только слово «морозная», но и «установилась»: подразумевают ли эксперты три-четыре дня или две-три недели? Где границы этой стабильности? Если информация Гидрометцентра прошла вчера вечером по телевидению, это одно, а если такое утверждение встретилось в тексте по метеорологии... Мы знаем, что публичный текст адресован отдалённому в пространстве и времени читателю, поэтому вопросов будет ещё больше – например, о среднегодовой температуре, о климате и т. д.

2. Фактом может быть предложение типа «С 15 по 25 января 2022 г. температура в Москве не поднималась выше отметки -10°C ». Вопросов здесь нет, тем более всегда можно проверить.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Сравним три предложения:


- Больше половины участников социологического опроса ответили на вопрос наличия хобби отрицательно.
- Много участников социологического опроса на вопрос наличия хобби ответили отрицательно.
- К сожалению, больше половины респондентов ответили на этот вопрос отрицательно.

Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

1 – факт, 2 – мнение, 3 – мнение.

1. Помните, что не каждый факт обязательно выражается в цифрах. Например, фраза «Больше половины участников социологического опроса ответили на вопрос наличия хобби отрицательно» является фактом, поскольку слова «больше половины» обобщают информацию, детали которой не принципиальны (например, 53%, или 64 человека из 100). Такого рода обобщение лишь заменяет цифры словами, но не формулирует обобщённое мнение эксперта (как во втором случае). Ну и что, что ответили отрицательно?..

3. Перед нами ничем не прикрытое мнение. Спрашивается, а почему это плохо, что это был за вопрос, кого опрашивали и с какой целью?



Умеем ли мы
различать факт
и мнение?

Вопрос различения факта и мнения тесно связан с другими вопросами:

- в целом определение текста более объективного (нейтрального) и более субъективного;
- определение более надёжного и менее надёжного источника информации

Умеем ли мы различать факт и мнение?

Человек воспринимает тексты в среднем со скоростью 150-200 слов в минуту. В таком темпе приятно читать любимые книги и интересные статьи. Но часто нам нужно разогнаться посильнее. Как это сделать, рассказывает директор центра «ЧтениеПлюс» Иван Шестаков.

– Быстро усваивать большие объёмы информации возможно, если овладеть техникой скорочтения. Тут не совсем уместно слово «читать». Принцип скорочтения – мгновенное выделение ключевой информации, отделение главного от деталей, которые можно пропустить без потери логики. Но скорость чтения слов играет в этой технике решающую роль. К примеру, Наполеон Бонапарт проглатывал тексты со скоростью 2000 слов в минуту, а Теодор Рузвельт прочитывал одну книгу каждый день перед завтраком. Можно предположить, что этот навык повлиял на их успехи. Скорочтение – это не только умение быстро читать, но и умение быстро мыслить. Это качественно более высокий уровень интеллекта.

Выдающийся режиссёр Вуди Аллен как-то пошутил на эту тему: после курса скорочтения он прочёл «Войну и мир» за 20 минут и понял только то, что в книге было что-то про Россию. Приходится признать, что повышать скорость чтения даже до 1000 слов в минуту без вреда для понимания невозможно. Но почему?

Глаз видит с помощью светочувствительных клеток сетчатки: палочек и колбочек. Лучше всего он видит то, что попадает в так называемую центральную ямку – участок сетчатки, где собрано очень много колбочек и почти нет палочек.

Колбочки различают цвета и детали и лучше всего при ярком свете. Если одна колбочка сообщает в мозг о белом фоне, а соседняя с ней – о чёрной линии, то мозг именно так всё и увидит. Палочки же наиболее эффективно работают при слабом свете, реагируя на движения и изменения в освещённости. Чем дальше от центральной ямки, тем меньше в сетчатке колбочек и тем больше палочек. Поэтому бессмысленно пытаться читать текст краевым, или периферическим, зрением, как это рекомендуют некоторые методики скорочтения: якобы если мы научимся видеть «всем глазом», то будем быстрее читать, потому что станем воспринимать больше текстовой информации. Не будем – буквы в краевом зрении превращаются в невнятные облачка светотени.

Какой из текстов является объективным (нейтральным) источником информации? Отметьте этот текст.

- «Как и зачем читать тысячи слов в минуту?»
- «Чтение на скорость»

Приведите один аргумент в пользу своего ответа.

Умеем ли мы различать факт и мнение?

Ниже приведены утверждения из обоих текстов. Являются ли эти утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Являются ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
1. Для глаза буквы – это просто изогнутые линии на некотором фоне.	✓	
2. Скорочтение раскрывает скрытые резервы мозга.		✓
3. Чтение вроде бы есть куда ускорять.		✓
4. Навык скорочтения повлиял на успехи Наполеона и Теодора Рузвельта.		✓
5. Энн Джонс написала о книге «Гарри Поттер и Дары смерти» отзывы, к которым не было никаких претензий.	✓	

Умеем ли мы различать факт и мнение?

Ниже приведены утверждения из текста «Кампания против науки». Являются ли эти утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Нет никаких оснований полагать, что намеренное и точечное изменение генов в лабораторных условиях хуже тех изменений, которые происходят при традиционной селекции.		<input checked="" type="checkbox"/>
Большинству из нас научный метод познания мира не кажется верным.		<input checked="" type="checkbox"/>
Не выявлено ни одного случая, чтобы какой-либо вирус полностью менял способ передачи от человека к человеку.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Сегодня тысячи людей утверждают, что наша планета плоская.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Большинство людей объясняет любые явления, полагаясь скорее на личный опыт и рассказы друзей, чем на статистические данные.		<input checked="" type="checkbox"/>

Умеем ли мы различать факт и мнение?

Куриный форум

Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Кто написал наиболее заслуживающий доверия ответ на вопрос Ивы_88?

- НеляВ79
- Маня
- Птичь_Предложения
- Фёдор

Объясните свой ответ.

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам

Ива_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НеляВ79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Маня 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичь_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Боря 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фёдор 28 октября, 19:21

Фёдор 28 октября, 19:21

Здравствуйте, Ива!
Я ветеринар, специализирующийся на птицах. Можно дать травмированной птице аспирин, если вы видите, что ей больно. Прописывая птицам аспирин, я следую инструкциям, опубликованным в книге «Клиническая медицина птиц». Курам нужно давать по 5 мг аспирина на килограмм массы тела. Вы можете давать такую дозу 3-4 раза в день, пока не посетите ветеринара. Очень важно, чтобы потом вы посетили своего ветеринара. Удачи!

Умеем ли мы различать факт и мнение?

Ответ принимается полностью

Код 1: Явным или неявным образом дается ответ «НеляВ79» И утверждается, что в своем ответе НеляВ79 имела в виду, что Иве_88 стоит проконсультироваться с ее ветеринаром, прежде чем давать своей курице какое-либо лекарство.

- [НеляВ79] Неля сказала, что сначала спрашивает своего ветеринара.
- [Выбор отсутствует] НеляВ79 не сказала Иве_88, что делать, но она сказала, что прежде чем давать лекарства, она консультируется со своим ветеринаром.

ИЛИ: Явным или неявным образом дается ответ «Маня» И утверждается, что Маня дала своей курице аспирин, и курица выздоровела.

- [Маня] Маня дала аспирин курице, и птица поправилась.
- [Маня] У Мани есть курица, которая выздоровела после того, как Маня дала ей аспирин.

ИЛИ: Явным или неявным образом дается ответ «Федор» И утверждается, что Федор - ветеринар / специалист по птицам или знает, как лечить птиц.

- [Федор] Он ветеринар.
- [Федор] Федор специализируется на птицах.
- [Федор] Федор знает правила дозировки для кур.
- [Выбор отсутствует] Федор рассказывает о книге о лечении птиц.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы, включая неверные, неясные, не относящиеся к вопросу или недостаточно полные ответы.

- [НеляВ79] Информация была размещена на форуме. *[Неясный / Недостаточно полный ответ]*
- [Маня] У Мани есть курица. *[Недостаточно полный ответ]*
- [Федор] Федор много знает о курах. *[Недостаточно полный ответ]*
- [Федор] Федор специалист. *[Неясный ответ: не указывается его специальность.]*
- [Птичьи_Предложения] У них есть много чего для кур. *[Неверный выбор и причина]*

Код 9: Ответ отсутствует.

Умеем ли мы различать факт и мнение?

После проверки сайта вы решаете отправить Алехандро и Кристине список идей, которые сделали бы сайт более достоверным. Какие из изменений, предложенных в таблице ниже, сделали бы сайт более достоверным для людей, которые хотят узнать об островах и Природоохранном обществе Галапагоса? Обведите «Да» или «Нет» для каждого изменения.

Изменение	Делает ли данное изменение сайт более достоверным?
Разместить положительные отзывы от туристов, побывавших на Галапагосских островах.	Да / Нет
Использовать больше подзаголовков.	Да / Нет
Цитировать авторитетные источники.	Да / Нет
Добавить описание и цели Природоохранного общества Галапагоса.	Да / Нет

Умеем ли мы различать факт и мнение?

После проверки сайта вы решаете отправить Алехандро и Кристине список идей, которые сделали бы сайт более достоверным. Какие из изменений, предложенных в таблице ниже, сделали бы сайт более достоверным для людей, которые хотят узнать об островах и Природоохранном обществе Галапагоса? Обведите «Да» или «Нет» для каждого изменения.

Изменение	Делает ли данное изменение сайт более достоверным?
Разместить положительные отзывы от туристов, побывавших на Галапагосских островах.	Да / Нет
Использовать больше подзаголовков.	Да / Нет
Цитировать авторитетные источники.	Да / Нет
Добавить описание и цели Природоохранного общества Галапагоса.	Да / Нет