

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕСТА РОССИИ» 8 класс, решение социальных проблем

ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕСТА РОССИИ

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Литературные места России

Как помочь учащимся лучше понять и полюбить Россию?

Группа восьмиклассников решила, что этому может помочь участие в проекте «Литературные места России». Этот проект, по замыслу организаторов, должен связать воедино литературу и историю родной страны, её уникальную природу и разнообразные географические ландшафты.

Помогите ребятам наполнить проект увлекательными, познавательными и эмоционально окрашенными мероприятиями.

Михайловское



Источник: <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07a7/0001dc66-c1331953/img3.jpg>

Литературные места России

ЗАДАНИЕ 1 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите для проекта «Литературные места России» идеи трёх разных мероприятий, которые как можно больше отличались бы друг от друга.

Все мероприятия должны помочь восьмиклассникам погрузиться в мир художественных произведений, написанных писателем; помочь почувствовать, что вдохновляло писателя; глубже осознать, почему написанные произведения до сих пор вызывают у нас такой эмоциональный отклик; увидеть красоту и богатство родной страны.

Запишите свой ответ.

Идея 1:

Идея 2:

Идея 3:

Литературные места России

ЗАДАНИЕ 2 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Группа получила от одноклассников много предложений, однако большинство идей оказались похожими.

Предложите такое мероприятие, которое придёт в голову немногим. Это может быть новая идея или одна из идей, которую вы предложили в предыдущем задании.

Это мероприятие тоже должно помочь восьмиклассникам увидеть, понять и прочувствовать красоту и богатство родной страны.

Запишите свой ответ.

Литературные места России

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Группа набрала большой лист идей с мероприятиями для включения в проект «Литературные места России». Все решили, что на первых порах лучше ограничиться тремя самыми интересными идеями.

Отберите из представленного ниже списка ОДНУ наиболее креативную идею и ОДНУ наименее креативную идею. Укажите их номера.

1. На уроках литературы делать сообщение о местах России, связанных с писателем, чьё творчество мы изучаем.
2. На уроках истории и географии делать сообщения о писателях, которые жили в то время и в тех местах, которые мы изучаем.
3. Завести друзей в тех местах, где жил и работал какой-нибудь писатель, и проводить совместные видеоконференции.
4. Назначить ответственного за каждого писателя. Они должны всё про этого писателя разузнать и всем рассказать.
5. Организовать и провести конкурсы или викторины.
6. Начать вести Дневник путешествий с фотографиями литературных мест России и рассказами побывавших там людей.
7. Подготовить и провести во время каникул экскурсию по близлежащим литературным местам России.
8. Устраивать костюмированные балы, посвященные творчеству российских писателей.

Запишите свой ответ.

Наиболее креативная идея № _____

Наименее креативная идея № _____

Литературные места России

ЗАДАНИЕ 4 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Всем очень понравилась идея о проведении костюмированного бала, однако классный руководитель предложила более явно указать на связь этой идеи с проектом «Литературные места России».

Доработайте эту идею, чтобы сделать её более креативной и показать связь с проектом «Литературные места России». В доработанной версии должна быть заметна исходная.

Запишите свой ответ.