

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ (1 из 3). МФГ КМ 8 019 01 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: образовательный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: выдвигать различные идеи трактовки представленного факта • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Записано, что этот факт говорит, прежде всего, о том, что лесные пожары – следствие нарушения людьми правил безопасности, потому что в радиусе примерно 5 км от населённых пунктов люди чаще всего выезжают на природу. Это утверждение пояснено примером, относящимся к одной из следующих, редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люди приезжают на машинах, могут заправлять двигатель, протирать и оставлять промасленные тряпки, - в этой зоне много мусора, который самовозгорается, - люди оставляют разбитые кривые стёкла, которые могут сработать как линза, - люди иногда могут поджигать сухую траву, - иная редко встречающаяся категория.
1	<p>Записано, что этот факт указывает на то, что лесные пожары – следствие нарушения людьми правил безопасности. Приведён поясняющий пример, относящийся к одной из следующих, часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люди разжигают костры, которые могут стать причиной пожара, - люди курят и бросают окурки на землю.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ не соответствует требованиям задания, например, указанные причины и пояснения относятся к действию природных, а не антропогенных факторов.</p>

ЗАДАНИЕ 2. ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ (2 из 3). МФГ КМ 8 019 02 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Стать волонтерами: взять всей школой шефство над участком ближайшего леса, следить за порядком на этом участке, помогать лесничему).
0	Ответ отсутствует ИЛИ выбран иной ответ.

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ (3 из 3). МФГ КМ 8 019 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработать идею, более тесно увязав её с идеей шефства над участком леса
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Сделана доработка, относящаяся к одной из следующих, редко встречающихся категорий: добавлено в любой редакции, что школьники могут <ul style="list-style-type: none"> - прочищать подлесок, - помочь в прокладывании противопожарных полос, - оборудовать на открытых местах места для стоянок и кострища с запасом воды, - составить карту подшефного участка с указанием безопасных мест для стоянок и кострища с запасом воды и раздавать в ближайших населённых пунктах, - в пожароопасное время, когда запрещены походы в лес, патрулировать лес, - оборудовать вход на подшефный участок камерами, - иная редко встречающаяся категория.
1	Сделана доработка, относящаяся к одной из следующих, часто встречающихся категорий: добавлено в любой редакции, что школьники могут <ul style="list-style-type: none"> - убирать сухостой и валежник, - собирать мусор.
0	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, в доработанной версии пропала идея о шефстве над участком леса.