

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА (1 из 4). МФГ КМ 8 016 01 А9	
<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> письменное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутыми ответами в виде текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать различные идеи о роли говорящих имен в произведениях</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	<p>Приведены <b>три</b> разные (относящиеся к разным категориям) идеи о роли говорящих имён в художественных произведениях, ни одна из которых не повторяет идею примера, приведённого в задании. Приведённые пояснения подтверждают, что вопросы относятся к разным категориям. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилии, по которым можно понять отношение автора к героям, какие черты он выделяет в них (например, Скотинин, Простакова, Обломов, Плюшкин и т.п.),</li> <li>- фамилии и имена, указывающие на род деятельности героя (например, околоточный Держиморда и др.),</li> <li>- фамилии и имена, названия, указывающие на социальное явление (например, чиновник Ляпкин-Тяпкин, деревни Неелово, Горелово, Неурожайка, город Глупов и др.),</li> <li>- фамилии, имена, названия, создающие определённую атмосферу (например, Черепов, Трупов, Погостов и др.),</li> <li>- фамилии положительных героев, созвучные с фамилиями прототипов и напоминающие о них (например, Добросклонов, Чацкий, Кулигин и др.).</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Из всех приведённых идей <b>только две</b> относятся к разным категориям, причём ни одна из идей не повторяет примера задания. Пояснения, если они имеются, подтверждают, что идеи относятся к разным категориям.</p>
<b>0</b>	<p>Приведена только одна идея, ИЛИ          Все приведённые идеи относятся к одной и той же категории, ИЛИ          Ответ отсутствует.</p>

**ЗАДАНИЕ 2. ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА (2 из 4). МФГ КМ 8 016 02 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного ответа
- **Объект оценки:** отобрать идею, отличающуюся от других
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ «В баснях».
<b>0</b>	Ответ отсутствует ИЛИ выбран иной ответ.

**ЗАДАНИЕ 3. ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА (3 из 4). МФГ КМ 8 016 03 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** предложить говорящее имя или название, отражающее любимые занятия современных школьников
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Записано говорящее название, относящееся к одной из следующих, редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"><li>- указывающее на увлечение творчеством, исследовательской деятельностью или мастерством,</li><li>- указывающее на вовлечённость в социальную активность,</li><li>- указывающее на освоение конкретной области/специальности цифровых технологий,</li><li>- иная редко встречающаяся категория.</li></ul>
<b>1</b>	Записано говорящее название, относящееся к одной из следующих, часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"><li>- указывающее на увлечение спортом или другими формами физической активности,</li><li>- указывающее на увлечение чтением и/или другими пассивными занятиями (коллекционированием, домашними играми, перепиской),</li><li>- указывающее на увлечение сетевыми ресурсами и сетевыми взаимодействиями, селфи, ведением странички, блога, онлайн-играми и т.п.</li></ul>
<b>0</b>	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, перечислены занятия, но не записаны указывающие на них имена, ИЛИ записанные имена не указывают на любимые занятия школьников.

**ЗАДАНИЕ 4. ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА (4 из 4). МФГ КМ 8 016 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** расположить ответы в порядке убывания креативности
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан следующий ответ: Наиболее креативная идея №4 или 3. (Указан любой один из этих номеров.) Наименее креативная идея №2.
<b>0</b>	Ответ отсутствует ИЛИ дано другое расположение ответов.