

Электронные ресурсы в помощь учителю

Работа школьных команд по формированию функциональной грамотности

1. Всероссийский семинар Формирование и оценка функциональной грамотности.

Секция «Математическая грамотность» <https://youtu.be/uRPxBluEuDw>

Секция «Читательская грамотность» https://youtu.be/S_GNcEomqG0

Секция «Естественно-научная грамотность» https://youtu.be/CTbDhS_hEWk

Секция «Финансовая грамотность» https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc

Секция «Креативное мышление» <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>

YouTube (<https://youtu.be/uRPxBluEuDw>)

Полезные ссылки на электронные ресурсы:

1. «Друзья с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

Диагностический материал для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

fincult.info (<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>)

Финансовая культура

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» (УМК) для учащихся начальной школы разработан в соответствии с ФГОС

Ссылки на все материалы семинара (видеозапись, презентации) будут в ближайшее время размещены в циклограмме: <https://clck.ru/XeNXo>

План анализа диагностической работы



1. Анализ полученных результатов выполнения диагностической работы на основе форм 1-5.
2. Обсуждение результатов в коллективе учителей, преподающих в классах, которые принимали участие в стартовой диагностике.
2. Разбор выполнения заданий учащимися класса в коллективе учителей, преподающих в классах, которые принимали участие в стартовой диагностике.
3. Выделение групп учащихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности.
4. Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности.

Тестирование PISA 2022 Ознакомительные Материалы



Готовимся к PISA-2022.

Математическая грамотность. Разбор заданий

ПЛАН-ГРАФИК*
Всероссийского семинара
«Формирование и оценка функциональной грамотности»
(на период с 1 февраля по 31 марта 2022 года)

Дата	Тема
04.02.2022	Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Использование банка заданий ИСРО РАО (РЭШ и СКИБ) для формирования и оценки функциональной грамотности. Подготовка к выполнению диагностической работы №1.
11.02.2022	Обсуждение результатов выполнения обучающимися диагностической работы №1. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся.
18.02.2022	Содержательные и компетентностные аспекты формирования и оценки функциональной грамотности. Затруднения обучающихся при выполнении заданий исследования PISA.
25.02.2022	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся. Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся.
04.03.2022	Формирование осознанности и самоконтроля обучающихся при выполнении заданий исследования PISA. Разбор примеров заданий.
11.03.2022	Оценка динамики формирования функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к выполнению обучающимися диагностической работы №2. Особенности проверки и оценки работ обучающихся.
18.03.2022	Особенности работы с обучающимися с разным уровнем сформированности функциональной грамотности.
25.03.2022	Обсуждение результатов выполнения обучающимися диагностической работы №2. Рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности в учебном процессе.

[Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»](#)

Записи Всероссийских семинаров на
YOUTUBE:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqzxAitx9TAkO

Работа школьных команд по формированию функциональной грамотности (11.02.2022)

Всероссийский семинар Формирование и оценка функциональной грамотности.

Секция «Математическая грамотность» <https://youtu.be/uRPxBluEuDw>

Секция «Читательская грамотность» https://youtu.be/S_GNcEomqG0

Секция «Естественно-научная грамотность» https://youtu.be/CTbDhS_hEWk

Секция «Финансовая грамотность» https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc

Секция «Креативное мышление» <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>

YouTube (<https://youtu.be/uRPxBluEuDw>)

Полезные ссылки на электронные ресурсы:

«Дружи с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

Диагностический материал для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

fincult.info (<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>)

Ссылки на все материалы семинара (видеозапись, презентации) будут в ближайшее время размещены в циклограмме:

<https://clck.ru/XeNXo>



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)

«ЗК» на портале «Учи.ру»

- с **21 февраля по 7 апреля 2022 года** проект диагностика навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее – ЗК) для учеников **2–6 классов**.
- при проведении данного проекта будут совершаться еженедельные выгрузки статистики участия в проекте по каждой образовательной организации.
- для подробного освещения организационных и технических деталей проведения диагностических работ **24 февраля 2022 года в 16:00** специалистами платформы Учи.ру организуется практико-ориентированный вебинар по ссылке: <https://youtu.be/5xl4ZAnpVVM>

- электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
- электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>
- открытые банки заданий на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» <http://www.centeroko.ru/>
- ОЭСР <http://www.centeroko.ru/>
- ЦНППМПР МО <https://cppm.asou-mo.ru>
- МЦКО <https://mcko.ru/>
- <https://edsoo.ru/>


Инструмент для диагностики школьного сообщества


Рыбаков Фонд · 11 февраля, 13:56
Ваше имя

Доказано: в школах с сообществом дети лучше учатся, быстрее осваивают навыки для современной жизни и готовятся ко взрослому миру

Участники курса получают доступ к [Инструменту для диагностики школьного сообщества](#). Этот цифровой сервис Рыбаков Фонда, созданный с Институтом образования НИУ ВШЭ, на диаграмме показывает проработанность комьюнити по 9 направлениям, поможет планировать его развитие и отслеживать результаты.

[Начать курс](#)

 **Алиса Соколова**
Контент-директор



УЗНАЙТЕ, КАК РАЗВИТЬ УСПЕШНУЮ ШКОЛУ

Проведите опрос в сообществе школы, используя инструмент диагностики, и получите рекомендации по развитию

[Запустить опрос](#) [Узнать больше](#)

Рыбаков Фонд выпустил первый онлайн-курс для школьных комьюнити-менеджеров



Всем привет! Это Алиса, контент-директор Рыбаков Фонда. В феврале мы запустили онлайн-курс для школьных комьюнити-менеджеров. Я хочу вам о нём подробно рассказать.

Комьюнити-менеджер – новая роль для российской школы. Он помогает формироваться сообществу на основе доверительных отношений всех участников образовательного процесса: сотрудников школы, учеников, родителей, выпускников, а также партнеров и местных жителей. В школах с сообществом дети лучше учатся, быстрее осваивают навыки для современной жизни и готовятся ко взрослому миру.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией фирма «1С» предлагает Вам организовать **бесплатный доступ** образовательных организаций общего и профессионального среднего образования к облачной системе дистанционного обучения «1С:Образование» (<https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/>). Предлагаем воспользоваться размещением данной системы на серверах «1С», либо развернуть в центре обработки данных региональной системы образования для эксплуатации системы в рамках расширенного бесплатного тестового периода. Срок тестового периода составляет штатно **30 календарных дней**, и может составить большее время по договоренности.

Система «1С:Образование» зарегистрирована в «Едином реестре Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306311/?sphrase_id=245914), поддержана проектом «Навигатор образования» Министерства просвещения РФ и Агентства стратегических инициатив (<https://edu.asi.ru/>) и содержит интерактивные учебные пособия, выпускаемые издательством «1С-Публишинг», входящим в утвержденный Минобрнауки РФ перечень (приказ № 699 от 9 июня 2016 г.). В настоящее время учебные материалы для общеобразовательных школ, выпущенные издательством «1С-Публишинг», проходят верификацию в рамках проекта «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>). Перечень учебных пособий в цифровой библиотеке системы «1С:Образование» приведен на сайте <http://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/school/>.