

Региональный проект «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»



PISA

- 2022

## Работа школьных команд по формированию функциональной грамотности

<b>Читательская грамотность</b>	Кулакова Т.Н., Виноградова Е.Ю., Оконечникова М.С., Козлова Н.А., Путятин К.А.
<b>Математическая грамотность</b>	Марко Л.И., Расхожева М.В., Морозова И.А.
<b>Естественнонаучная грамотность</b>	Пумпур Л.И., Бихтольд Е.А., Бабкина Л.Н., Веденичева С.С.
<b>Финансовая грамотность</b>	Сергеева В.В.
<b>Креативное мышление</b>	Морозова И.А.

1. Реализации программы интенсива по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области к PISA-2022 в дистанционном формате
2. Предоставление доступа педагогов ОО к подборке материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы» (платформа РЭШ)
3. Разбор заданий разных уровней сложности формата PISA по всем направлениям функциональной грамотности (вебинары Академии Просвещения ученики и учитель)
4. Вебинары Академии Просвещения (по пятницам)
5. Встреча с методистами ЛОИРО
6. Разработка ИОМ, групповая и индивидуальная работа с обучающимися.
7. ПРОВЕДЕНИЕ еженедельных СОВЕЩАНИЙ с региональными ОИВ с целью своевременного КОНТРОЛЯ за подготовкой российских школьников к участию в международном исследовании PISA – 2022 и корректировке дальнейших действий

# Тренировочное тестирование в формате PISA

Входное тестирование в формате PISA (на платформе РЭШ)

Промежуточное тестирование в формате PISA (Академия Просвещения)

Итоговое тестирование в формате PISA (на платформе РЭШ)

## Результаты ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших входную диагностику (количество человек / % от общего количества)	недостаточный (количество человек / % от общего количества)	низкий (количество человек / % от общего количества)	средний (количество человек / % от общего количества)	повышенный (количество человек / % от общего количества)	Высокий (количество человек / % от общего количества)
Читательская грамотность	71	69/97,2%	4/5,8%	11/16%	27/39%	21/30,5%	6/8,7%
Математическая грамотность	71	69/97,2%	6/8,7%	21/30,4%	35/50,8%	7/10,1%	0
Естественно-научная грамотность	71	69/97,2%	6/8,7%	18/26%	25/36,2%	8/11,7%	12/17,4%
Финансовая грамотность	71	69/97,2%	0	6/8,7%	15/21,7%	25/36,2%	23/33,4%
Креативное мышление	71	69/97,2%	1/1,4%	11/15,9%	23/33,3%	19/27,6%	15/21,8%
Итого:	355	345/97,2%	17/4,9%	67/19,4%	125/36,2%	80/23,3%	56/16,2%
			25,20%		75,80%		

# Промежуточная диагностика Академии Просвещения

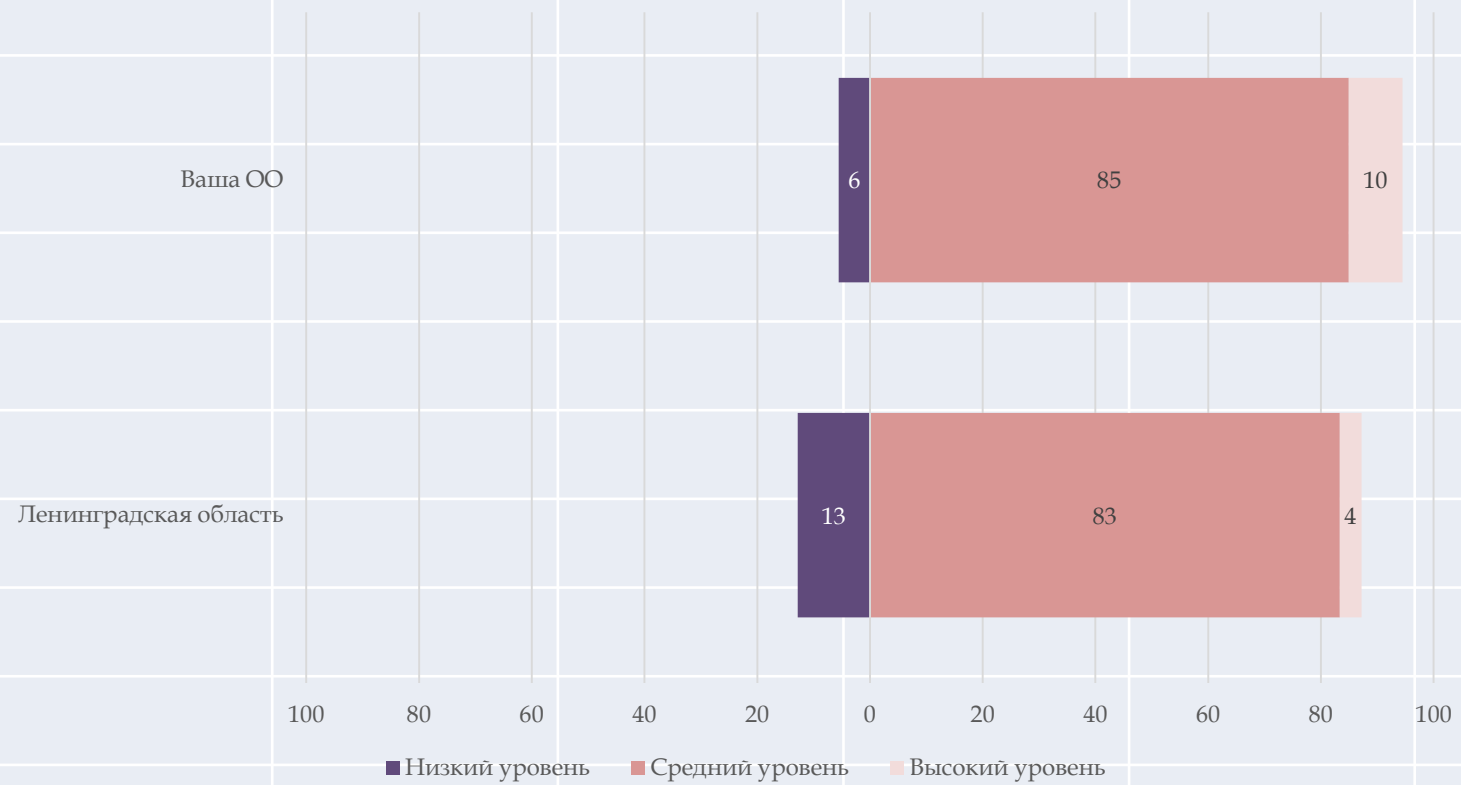
Киришский МР

МОУ "КСОШ №8"

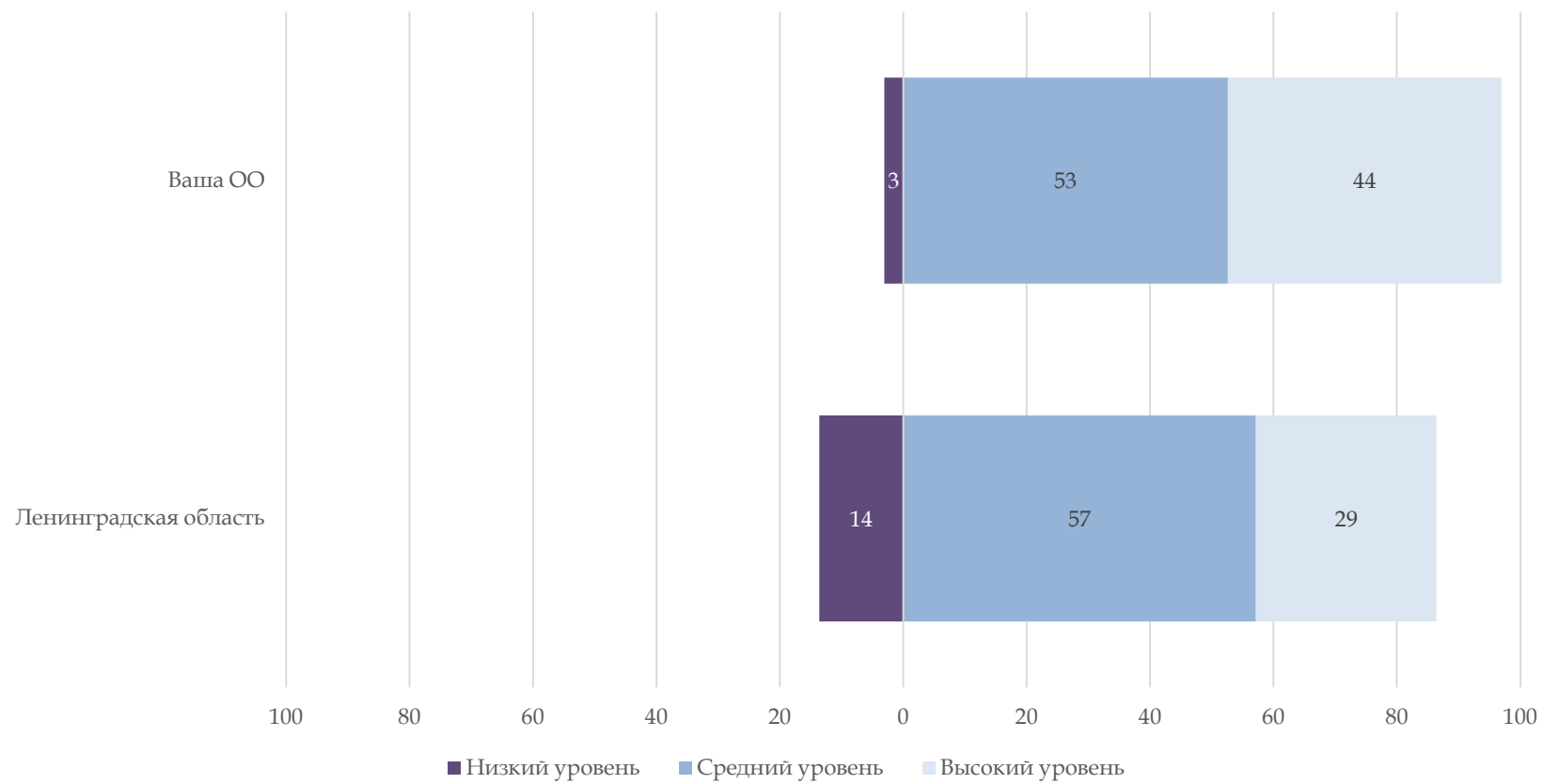
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	40	80	24	38	40	48	44	38
8Б	51	100	40	60	25	60	60	45
9а	53	100	25	66	24	78	34	50
9б	57	95	42	55	40	73	54	59
9в	65	95	36	72	46	87	69	58
В среднем по ОО	57	95	34	62	37	76	53	55
Регион	49	79	31	52	39	62	48	45

## Читательская грамотность

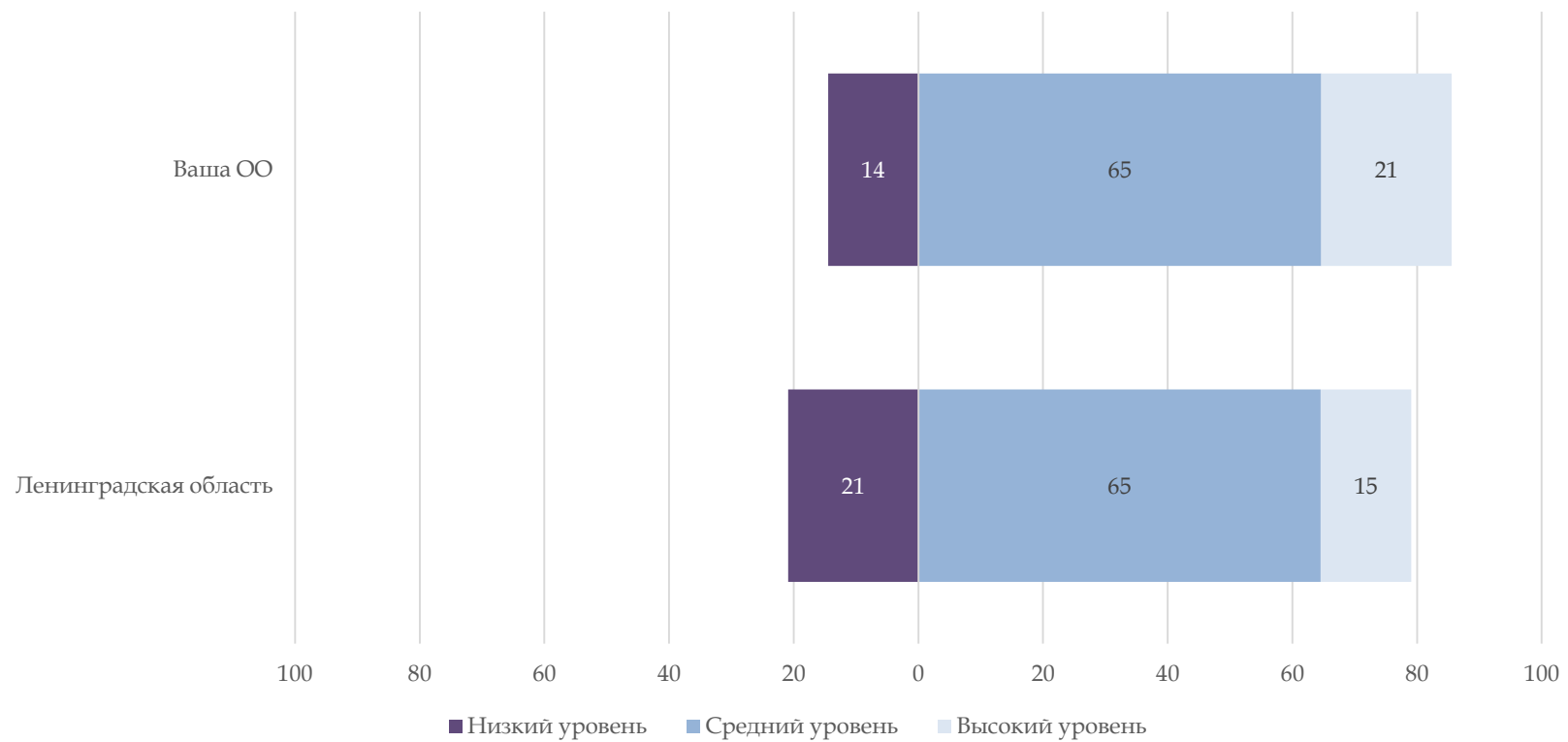


## Математическая грамотность





## Естественно-научная грамотность



## Результаты ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших итоговую диагностику (количество человек / % от общего количества)	недостаточный (количество человек / % от общего количества)	низкий (количество человек / % от общего количества)	средний (количество человек / % от общего количества)	повышенный (количество человек / % от общего количества)	Высокий (количество человек / % от общего количества)
Читательская грамотность	53	53/100%	5/9,4%	2/3,7%	3/5,7%	11/20,8%	32/60,4%
Математическая грамотность	53	53/100%	6/11,3%	10/18,9%	13/24,5%	9/17%	15/28,3%
Естественно-научная грамотность	53	53/100%	3/5,7%	7/13,2%	4/7,5%	8/15,1%	31/58,5%
Финансовая грамотность	53	53/100%	0	2/3,7%	3/5,7%	11/20,8%	37/69,8
Креативное мышление	53	53/100%	12/22,6%	4/7,5%	9/17%	16/30,3%	12/22,6%
Итого:	265	3%	26/9,8%	25/9,4%	32/12,1%	55/20,8%	127/47,9%
			19,20%		80,80%		

# Электронные ресурсы в помощь учителю

Инструктивные материалы по работе на  
платформе РЭШ (edsoo.ru)

[https://edsoo.ru/Instruktivnie\\_materiali\\_.htm](https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm)

# Работа школьных команд по формированию функциональной грамотности

## 1. Всероссийский семинар Формирование и оценка функциональной грамотности.

Секция «Математическая грамотность» <https://youtu.be/uRPxBluEuDw>

Секция «Читательская грамотность» [https://youtu.be/S\\_GNcEomqG0](https://youtu.be/S_GNcEomqG0)

Секция «Естественно-научная грамотность» [https://youtu.be/CTbDhS\\_hEWk](https://youtu.be/CTbDhS_hEWk)

Секция «Финансовая грамотность» [https://youtu.be/Fy\\_9GHUiDDc](https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc)

Секция «Креативное мышление» <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>

YouTube (<https://youtu.be/uRPxBluEuDw>)

## Полезные ссылки на электронные ресурсы:

1. «Друзья с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

Диагностический материал для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

fincult.info (<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>)

Финансовая культура

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» (УМК) для учащихся начальной школы разработан в соответствии с ФГОС

Ссылки на все материалы семинара (видеозапись, презентации) будут в ближайшее время размещены в циклограмме: <https://clck.ru/XeNXo>

**ПЛАН-ГРАФИК\***  
**Всероссийского семинара**  
**«Формирование и оценка функциональной грамотности»**  
**(на период с 1 февраля по 31 марта 2022 года)**

Дата	Тема
04.02.2022	Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Использование банка заданий ИСРО РАО (РЭШ и СКИВ) для формирования и оценки функциональной грамотности. Подготовка к выполнению диагностической работы №1.
11.02.2022	Обсуждение результатов выполнения обучающимися диагностической работы №1. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся.
18.02.2022	Содержательные и компетентностные аспекты формирования и оценки функциональной грамотности. Затруднения обучающихся при выполнении заданий исследования PISA.
25.02.2022	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся. Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся.
04.03.2022	Формирование осознанности и самоконтроля обучающихся при выполнении заданий исследования PISA. Разбор примеров заданий.
11.03.2022	Оценка динамики формирования функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к выполнению обучающимися диагностической работы №2. Особенности проверки и оценки работ обучающихся.
18.03.2022	Особенности работы с обучающимися с разным уровнем сформированности функциональной грамотности.
25.03.2022	Обсуждение результатов выполнения обучающимися диагностической работы №2. Рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности в учебном процессе.

[Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»](#)

Записи Всероссийских семинаров на  
YOUTUBE:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr\\_WObG9jppqzxAitx9TAkO](https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqzxAitx9TAkO)

## Работа школьных команд по формированию функциональной грамотности (11.02.2022)

### **Всероссийский семинар Формирование и оценка функциональной грамотности.**

Секция «Математическая грамотность» <https://youtu.be/uRPxBluEuDw>

Секция «Читательская грамотность» [https://youtu.be/S\\_GNcEomqG0](https://youtu.be/S_GNcEomqG0)

Секция «Естественно-научная грамотность» [https://youtu.be/CTbDhS\\_hEWk](https://youtu.be/CTbDhS_hEWk)

Секция «Финансовая грамотность» [https://youtu.be/Fy\\_9GHUiDDc](https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc)

Секция «Креативное мышление» <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>

YouTube (<https://youtu.be/uRPxBluEuDw>)

### **Полезные ссылки на электронные ресурсы:**

«Дружи с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

Диагностический материал для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

fincult.info (<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>)

Ссылки на все материалы семинара (видеозапись, презентации) будут в ближайшее время размещены в циклограмме:

<https://clck.ru/XeNXo>





Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:  
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

**ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ**



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

**В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:**

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)



- электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
- электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>
- открытые банки заданий на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» <http://www.centeroko.ru/>
- ОЭСР <http://www.centeroko.ru/>
- ЦНППМПР МО <https://cppm.asou-mo.ru>
- МЦКО <https://mcko.ru/>
- <https://edsoo.ru/>