



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

187110, г.Кириши, Ленинградской области, ул. Декабристов Бестужевых, д. 15, тел/факс 587-41

ПРИКАЗ

от 08.06.2022 г.

№ 209-под

О подготовке к участию в исследовании по определению
уровня сформированности функциональной грамотности

В целях участия МОУ «КСОШ №8» в основном этапе международного сравнительного исследования PISA, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2021 года № 02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA 2022 в 2022 году» и на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 февраля 2022 года № 185-р «Об участии общеобразовательных школ Ленинградской области в основном этапе международного сравнительного исследования PISA 2022 в апреле-мае 2022 года», на основании Письма комитета по образованию Киришского района №01.08/1673 от 27.05.2022,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2022г. подготовку школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной грамотности в 9-х и 10-м классах среди обучающихся 15-летнего возраста
2. Утвердить список ответственных лиц за проведение подготовки школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной, согласно приложению 1 настоящего приказа.
3. Утвердить рабочие группы по различным направлениям функциональной грамотности согласно приложению 2
4. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников согласно приложению 3.
5. Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности согласно приложению.
6. Утвердить план мероприятий по подготовке школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной, согласно приложению 4 настоящего приказа.
7. Утвердить план-график проведения тестирования, с использованием платформы РЭШ в 9 и 10 классах в 2022 году, согласно приложению 5 настоящего приказа.
8. Журавлевой Н.В., секретарю школы, ознакомить с данным приказом электронно: Сергееву В.В., Марко Л.И., Кулакову Т.Н., Расхожеву М.В., Смирнову В.Н., Пумпур Л.И., Морозову Л.В., Козлову Н.А., Путятину К.А., Бабкину Л.Н., Бихтольд Е.А., Колесникову О.И., Шмелеву А.С., Петрову А.Ю., Белаш Е.Е., Измestьеву З.И., Малышеву М.А., Семенову С.М., Водолазову Т.Д., Кукурузову М.В.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ю.Шлыкова

Приложение 1

СПИСОК

ответственных лиц за подготовку школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной грамотности в 9 и 10 классах в 2022г.

Сергеева В.В., заместитель директора по УВР	Ответственный координатор МОУ «КСОШ №8»
Читательская грамотность-Кулакова Т.Н. Математическая грамотность – Марко Л.И. Естественнонаучная грамотность – Пумпур Л.И. Финансовая грамотность-Колесникова О.И. Креативное мышление-Морозова Л.В. Глобальные компетенции -Измestьева З.И.	Ответственность в рамках мониторинговых исследований
Трофимов О.И., Симанова С.Н.	Технические специалисты

Приложение 2

Рабочие группы по подготовке школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной грамотности

Направление ФГ	учитель	Закрепленный класс в рамках мониторинговых исследований
<i>Читательская грамотность</i>	Путятина К.А.	9а
	Кулакова Т.Н.	9б
	Козлова Н.А.	9в, 10а
<i>Математическая грамотность</i>	Расхожева М.В.	9а
	Марко Л.И.	9б, 10а
	Смирнова В.Н.	9в
<i>Естественнонаучная грамотность</i>	Бабкина Л.Н.	9а
	Пумпур Л.И.	9б
	Веденичева С.С.	9в
	Бихтольд Е.А.	10а
<i>Финансовая грамотность</i>	Колесникова О.И.	9а, 9б, 9в, 10а
<i>Креативное мышление</i>	Шмелева А.С.	9а
	Петрова А.Ю.	9б
	Белаш Е.Е.	9в
	Морозова Л.В.	10а
<i>Глобальные компетенции</i>	Измestьева З.И.	9а
	Мальшева М.А.	9в
	Семенова С.М.	9б
	Водолазова Т.Д., Кукурузова М.В.	10а

Приложение 3

Информация о готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной грамотности

Читательская грамотность			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Кулакова Т.Н.	Русский язык и литература	1. Региональный проект по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год (обучение на курсах повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников команд – тьюторов). 144 ч. Академия Просвещения. 2. КПК для руководителей РМО и ШМО «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур», 35ч., ЛОИРО	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Козлова Н.А.	Русский язык и литература	1. «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования», 36ч., ЛОИРО	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Пуяткина К.А.	Русский язык и литература	нет	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Математическая грамотность			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Марко Л.И.	математика	1. Региональный проект по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год (обучение на курсах повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников команд – тьюторов). 144 ч. Академия Просвещения. 2. «Оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования», 36 часов. ЛОИРО 3. КПК для руководителей РМО и ШМО «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур», 35ч. ЛОИРО	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Расхожева М.В.	математика	1. КПК Математическая грамотность, 2022г. Академия Просвещения. 2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЛГУ им.А.С.Пушкина	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022

Морозова И.А.	математика	нет	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Смирнова В.Н.	математика	нет	нет
Естественнонаучная грамотность			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Пумпур Л.И.	География и биология	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. Высшая школа экономики.	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Бабкина Л.Н.	химия	Региональный проект по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год (обучение на курсах повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников команд – тьюторов). 144 ч. Академия Просвещения	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Бихтольд Е.А.	физика	Региональный проект по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год (обучение на курсах повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников команд – тьюторов). 144 ч. Академия Просвещения	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Веденичева С.С.	биология	Региональный проект по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год (обучение на курсах повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников команд – тьюторов). 144 ч. Академия Просвещения	Да 2022г. в международном исследовании PISA – 2022
Финансовая грамотность			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Колесникова О.И.	История и обществознание	нет	нет
Глобальные компетенции			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Изместьева З.И.	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Академия Просвещения	нет
Малышева М.А	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Академия Просвещения	нет

Семенова С.М.	Английский язык	нет	нет
Водолазова Т.Д.	Английский язык	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ЛГУ им.А.С.Пушкина	
Кукурузова М.В.	Английский язык	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ЛГУ им.А.С.Пушкина	
Креативное мышление			
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)
Шмелева А.С.9-е	Информатика и технология	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ЛГУ им.А.С.Пушкина	нет
Морозова Л.В.	МХК, черчение, компьютерная графика	КПК по обновленным ФГОС, ИЗО , 2022г., ЛОИРО	нет
Петрова А.Ю.	История , ОРКСЭ	КПК по обновленным ФГОС, ОРКСЭ , 2022г., ЛОИРО	нет
Белаш Е.Е.	Педагог-психолог	нет	нет

Приложение 4

План мероприятий по подготовке школьников к участию в исследовании по определению уровня сформированности функциональной

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Включение в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г.
2	Провести корректировку планов внеурочной деятельности с учетом включения программ с использованием учебных пособий по формированию функциональной грамотности.	Август 2022г.
3	Использование электронных ресурсов в работе по подготовке к участию в исследовании ФГ	2022г.
4	Проведение тестирования с использованием платформы РЭШ	План- график апрель-сентябрь 2022
5	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	2022г.
6	Участие педагогических работников семинарах, совещаниях, вебинарах по подготовке к участию в исследовании	2022г.
7	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	2022г.

8	Просветительские мероприятия по функциональной грамотности среди обучающихся и родителей (классные часы, родительские собрания)	май, сентябрь 2022г.
---	---	----------------------

Приложение 5

ПЛАН-ГРАФИК проведения тестирования с использованием платформы РЭШ

Класс	Название работы	Дата	Ответственный учитель
9а	Читательская грамотность	05.09.2022	Пуяткина К.А.
	Математическая грамотность	10.05.2022	Расхожева М.В.
		06.09.2022	
	Естественнонаучная грамотность	07.09.2022	Бабкина Л.Н.
	Финансовая грамотность	08.09.2022	Колесникова О.И.
	Креативное мышление	12.09.2022	Шмелева А.С.
Глобальные компетенции	13.09.2022	Измествьева З.И.	
9б	Читательская грамотность	10.05.2022	Кулакова Т.Н.
	Математическая грамотность	06.09.2022	Марко Л.И.
		07.09.2022	
	Естественнонаучная грамотность	07.09.2022	Пумпур Л.И.
	Финансовая грамотность	08.09.2022	Колесникова О.И.
	Креативное мышление	12.09.2022	Петрова А.Ю.
Глобальные компетенции	13.09.2022	Семенова С.М.	
9в	Читательская грамотность	05.09.2022	Козлова Н.А.
	Математическая грамотность	10.05.2022	Смирнова В.Н.
		06.09.2022	
	Естественнонаучная грамотность	07.09.2022	Веденичева С.С.
	Финансовая грамотность	08.09.2022	Колесникова О.И.
	Креативное мышление	12.09.2022	Белаш Е.Е.
Глобальные компетенции	13.09.2022	Малышева М.В.	
10а	Читательская грамотность	12.04.2022	Козлова Н.А.
		05.09.2022	
	Математическая грамотность	12.04.2022	Марко Л.И.
		06.09.2022	
	Естественнонаучная грамотность	12.04.2022	Бихтольд Е.А.
		07.09.2022	
Финансовая грамотность	12.04.2022	Колесникова О.И.	
	08.09.2022		
Креативное мышление	12.04.2022 12.09.2022	Морозова Л.В.	
Глобальные компетенции	13.09.2022	Водолазова Т.Д., Кукурузова М.В.	