

МОУ «КСОШ №8»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
__Расхожева М. В.

«__» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «КСОШ №8»
Шлыкова А. Ю

«__» августа 2021 г.

Рабочая программа кружка

«Клио – клуб любителей истории Отечества».

для обучающихся 7а, б, в классов.

**Составитель:
учитель истории Колесникова О. И.**

г.. Кириши, 2021 г.

Пояснительная записка.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования кружок «Юный историк» организован по общеинтеллектуальной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

Цель образовательной программы кружка «Юный историк»: систематизация знаний учащихся по истории, совершенствование возможностей описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, расширение умения работать с хронологией.

Задачи образовательной программы кружка «Юный историк»:

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, выдающихся памятников культуры;
- владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры;
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы (она может быть изучена в отведенное количество часов);
- инвариантность содержания (программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков.

Возможные виды деятельности:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- рассказ;
- дискуссия (дебаты);
- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- написание реферата;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Численность обучающихся в кружке: 14 человек. Состав учащихся - постоянный, на основе добровольности и желания.

Режим занятий кружка: один раз в неделю, продолжительность занятия – 2 часа.

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений и процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Древняя Русь	6
2	Феодальная раздробленность на Руси	8
3	Образование и укрепление Российского централизованного государства	6
4	Смутное время в России	10
5	Россия в XVII веке	6
6	Модернизация в России в XVIII веке	10
7	Политическое и экономическое развитие России в XIX веке	6
8	XX век в истории России	10
9	Начало XXI века	6
	Всего	68

Календарно-тематический план.

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечания
Тема 1: Древняя Русь	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда» Ярославичей. Повесть временных лет.	6	
Тема 2: Феодальная раздробленность на Руси	Встреча Руси с татарами-монголами. Битва на реке Калке Правление Александра Невского. Ледовое побоище. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Ослабление Золотой Орды.	7	
	Устный опрос обучающихся по пройденному материалу. Подготовка рефератов по темам «Чингисхан», «Александр Невский», «Хан Батый», «Дмитрий Донской».	1	
Тема 3: Образование и укрепление Российского централизованного государства	Стояние на реке Угре. Княжение Ивана III и Василия III. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина. Ливонская война. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Правление Фёдора Иоанновича.	6	
Тема 4: Смутное время в России	Царствование Бориса Годунова. Появление самозванцев. Лжедмитрий I. Василий Шуйский.	8	

	<p>Польская интервенция. Лжедмитрий II. «Семибоярщина».</p> <p>Создание Первого народного ополчения в Рязани.</p> <p>Создание Второго народного ополчения.</p> <p>Освобождение Москвы</p>		
	<p>Подготовка презентаций по личностям Смутного времени (выбор – по желанию)</p> <p>Устный опрос обучающихся.</p>	2	
Тема 5: Россия в XVII веке	<p>Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война.</p> <p>«Соляной бунт» 1648 г. Соборное уложение 1649 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина. Русско- турецкая война 1676-1681 гг.</p>	6	
Тема 6: Модернизация в России в XVIII веке	<p>Реформы Петра Великого. Северная война 1700-1721 гг.</p> <p>Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.</p> <p>Русско- турецкая война 1768-1774 гг.</p> <p>Разделы Польши. Восстание Емельяна Пугачёва. Внешняя политика России в конце XVIII века. А.В.Суворов.</p>	10	
Тема 7: Политическое и экономическое развитие России в XIX веке	<p>Внешняя политика России в начале века. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Отмена крепостного права. Общественные движения во второй половине XIX</p>	6	

	века.		
Тема 8: XX век в истории России	Первая Российская революция 1905-1907 гг. Русско-Японская война. Первая мировая война 1914-1918 гг. Революции 1917 г. Гражданская война в России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР во второй половине XX века.	10	
Тема 9: Начало XXI века	Избрание Президентом РФ В.В.Путина в 2000, 2004, 2012 годах. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. Российско-грузинская война 2008 г.	4	
	Подготовка исследовательских работ по заинтересовавшему периоду русской истории, их защита.	2	

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодальное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.

- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
- <http://rulers.narod.ru/index.html> - Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426848

Владелец Шлыкова Анжела Юрьевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024