

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Киришская средняя общеобразовательная школа №8"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Экономика»**

**10-11 классы (базовый уровень)**

(УМК Иванов С.И., Шереметова В.В. Скляр М.А. И др.)

Программа разработана  
методическим объединением  
учителей математики

## Рабочая программа по экономике для 10-11 класса

Рабочая программа по экономике предназначена для обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет «Экономика» на базовом уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования по экономике, Требований к результатам основного среднего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также в соответствии с Примерной программой по русскому языку, авторской рабочей программой по экономике.

Учебник: Иванов С.И., Шереметова В.В. Скляр М.А. И др./Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС, М., 2019

Структура рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «Экономика»
2. Содержание предмета «Экономика»
3. Тематическое планирование.

### I. Планируемые результаты освоения предмета «Экономика»

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

### **Методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

#### **- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

#### **- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

## **II. Содержание программы для 10 класса. (34 часа)**

### **Тема №1. Предмет и методы экономической науки. (3 часа)**

Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Основные этапы развития экономической науки. Экономические школы. Потребности общества. Ресурсы и факторы производства. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.

### **Тема №2. Системы хозяйствования. (3 часа)**

Способа решения фундаментальных проблем Виды экономических систем. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике.

### **Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (5 часов)**

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Ценовая эластичность спроса и предложения

### **Тема №4. Эластичность спроса и предложения. (3 часа)**

### **Тема №5. Поведение потребителя. (3 часа)**

Потребление и производство. Закон убывающей предельной полезности. Неравенство доходов и его последствия. Правило максимизации полезности

### **Тема №6. Фирма. Производство и издержки. (6 часов)**

Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде

### **Тема №7. Конкуренция и рыночные структуры. (3 часа)**

Конкуренция и типы рыночных структур. Условия возникновения монополий.

### **Тема №8. Рынки факторов производства. (3 часа)**

Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент.

### **Тема №9. Деньги и банковская система. (3 часа)**

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Центральный банк

### **Тема №10. Предпринимательство. (4 часа)**

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

## Содержание программы для 11 класса. (34 часа)

### Тема №1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (5 часов)

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Система национальных счетов.

### Тема №2. Макроэкономическое равновесие. (2 часа)

Доход потребление и сбережения. Равновесие товаров и услуг.

### Тема №3. Экономический цикл. Занятость и безработица. (3 часа)

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.

### Тема №4. Инфляция. (3 часа)

Инфляция: причины, формы. Индекс потребительских цен. Последствия инфляции

### Тема №5. Экономика и государство. (10 часов)

Государство в рыночной экономике. Финансовая система рыночной экономики. Бюджетный дефицит и профицит. Классификация налогов. Фискальная политика государства. Виды фискальной политики. Современная банковско-кредитная политика. Государственный долг.

### Тема №6. Международная торговля и валютный рынок. (4 часа)

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.

### Тема №7. Международное движение капиталов. (3 часа)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция

### Тема №8. Экономика современной РОССИИ. (4 часа)

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. Преобразования в социальной сфере. Перспективы развития Российской экономики

## III. Тематическое планирование 10 класс

| № | Название раздела | Всего |
|---|------------------|-------|
|---|------------------|-------|

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1  | <b>Предмет и методы экономической науки.</b>               | 3         |
| 2  | <b>Системы хозяйствования.</b>                             | 3         |
| 3  | <b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>            | 5         |
| 4  | <b>Эластичность спроса и предложения</b>                   | 3         |
| 5  | <b>Поведение потребителя</b>                               | 3         |
| 6  | <b>Фирма. Производство и издержки</b>                      | 6         |
| 7  | <b>Конкуренция и рыночные структуры</b>                    | 3         |
| 8  | <b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b> | 3         |
| 9  | <b>Деньги и банковская система.</b>                        | 3         |
| 10 | <b>Предпринимательство.</b>                                | 4         |
|    | <b>Всего</b>   | <b>34</b> |

#### Тематическое планирование 11 класс

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>                                | <b>Всего</b> |
|----------|--|--------------|
| 1        | <b>Валовой внутренний продукт и национальный доход</b> | 5            |
| 2        | <b>Макроэкономическое равновесие.</b>                  | 2            |
| 3        | <b>Экономический цикл. Занятость и безработица</b>     | 3            |
| 4        | <b>Инфляция.</b>                                       | 3            |
| 5        | <b>Экономика и государство</b>                         | 10           |
| 6        | <b>Международная торговля и валютный рынок.</b>        | 4            |
| 7        | <b>Международное движение капиталов.</b>               | 3            |
| 8        | <b>Экономика современной РОССИИ.</b>                   | 4            |
|          | <b>Всего</b>   | <b>34</b>    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426848

Владелец Шлыкова Анжела Юрьевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024