



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

187110, г.Кириши, Ленинградской области, ул. Декабристов Бестужевых, д. 15, тел/факс 587-41

ПРИКАЗ

от 31.08.2025г.

№ 386-под

О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу начального общего
образования МОУ «КСОШ №8»

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в целях приведения в соответствие основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МОУ «КСОШ №8», на основании решения Педагогического совета МОУ «КСОШ №8» (протокол №291/1 от 28.08.2025г.)

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести с 01.09.2025 изменения и дополнения в ООП НОО МОУ «КСОШ №8» в соответствии с приложениями к настоящему приказу:
 - 1) изменения и дополнения, которые вносятся в ООП НОО МОУ «КСОШ №8» (приложение №1);
 - 2) изменения в «Организационный раздел ООП НОО». П.3.1. «Учебный план» (приложение №2);
 - 3) изменения в «Организационный раздел ООП НОО». П.3.2. «Календарный учебный график» (приложение №3);
 - 4) изменения в «Организационный раздел ООП НОО». П.3.3. «План внеурочной деятельности» (приложение №4);
 - 5) изменения в «Организационный раздел ООП НОО». П.3.4. «Календарный план воспитательной работы» (приложение №5)
2. Утвердить рабочие программы учебных курсов согласно перечню рабочих программ учебных курсов, реализуемых на уровне начального общего образования в рамках учебного плана начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» в 2025-2026 учебном году (приложение №6).
3. Утвердить рабочие программы внеурочной деятельности согласно перечню рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» в 2025-2026 учебном году (приложение №7).
4. Журавлевой Н.В., секретарю, ознакомить работников МОУ «КСОШ №8» с настоящим приказом электронно. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в срок 09.09.2025.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ю. Шлыкова

**Изменения и дополнения,
которые вносятся в ООП НОО МОУ «КСОШ №8»**

1. Внести изменения по всем разделам ООП НОО МОУ «КСОШ №8»:
 - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
 - «гендерные особенности» на «пол»;
 - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
2. Дополнить Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка. В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов:
 - «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»;
 - «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21»;
 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (с изменениями)».
3. Дополнить Целевой раздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО следующим содержанием:
 - «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»;
 - «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».
4. Дополнить Целевой раздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО содержанием кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:
 - «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...:
 - **русский язык:**
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);
 - **литературное чтение:**
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);
 - **иностраный (английский) язык:**
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **математика:**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **окружающий мир:**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).

5. Дополнить Содержательный раздел - п. Рабочие программы учебных предметов, следующим содержанием:

- «"Литературное чтение". Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).»
- «Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир, «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"».

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
на 2025-2026 учебный год**

**ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя
Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 16 по 23 февраля 2026 года.

Учебные занятия для учащихся 2–4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1–4 классах по 5 часов в неделю, (в 1–4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю в 1–3 классах (132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2–3 классах), 3 часа в неделю в 4 классах (по 102 часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2–4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). При изучении предмета *английский язык* осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1–4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2–4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2–4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, изучение предмета является безотметочным.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1–4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2–4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1–4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2–4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1–4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2–4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1–4 классах по 3 часа в неделю (66 часов в год в 1 классах, 68 часов во 2–4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена курсами «Литературное чтение: смысловое чтение» и «Финансовая грамотность». Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» языком обучения является русский язык.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по программам начального общего образования

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа, техника чтения
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся сдают устный зачет

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю по классам				
		I	II	III	IV	ВСЕГО 1- IV (102 недели)
обязательная часть:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-		-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	0	3
	Финансовая грамотность			1		1
	Литературное чтение: смысловое чтение		1			
Итого:						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

Организация "ступенчатого» режима обучения

в 1 классе

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ		
Обязательная часть:		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	2/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4
Искусство	Музыка	0,5/4
	ИЗО	0,5/4
Технология	Труд (технология)	0,5/4
Физическая культура	Физическая культура	1/8
Итого:		10/80
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	2/16
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		5/40
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Всего за период		120(8 недель)
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ		
Обязательная часть:		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24
	Литературное чтение	3/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	4/32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16
Искусство	Музыка	1/8
	ИЗО	1/8
Технология	Труд (технология)	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16
Итого		17/136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	-
Итого		3/24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20
Всего за период		160 (8 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам
ЯНВАРЬ - МАЙ		
Обязательная часть:		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51
	Литературное чтение	3/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3/51
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34
Искусство	Музыка	1/17
	ИЗО	1/17
Технология	Труд (технология)	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/34
	Итого	16/272
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Литературное чтение	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17
Физическая культура	Подвижные игры	1/17
	Итого	5/85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
Всего за период		357(17 недель)
Всего за год		33/627

**Календарный учебный график
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
на 2025-2026 учебный год**

1. Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году организуется в 1-4 классах согласно обновлённому ФГОС НОО
2. Регламентация образовательной деятельности:

2.1. Начало и окончание 2025-2026 учебного года:

- начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года (понедельник)
- окончание учебного года – 1-4 – 26 мая 2025 года (понедельник)

2.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели
- 2-4 классы – 34 недели

2.3. Установить начало и окончание триместров:

- 1 триместр: 01.09.2025 – 30.11.2025 – 12 учебных недель
- 2 триместр: 01.12.2025 – 28.02.2026 – 11 учебных недель (1 классы – 10 учебных недель)
- 3 триместр: 02.03.2026 – 26.05.2026 – 11 учебных недель

2.4. Продолжительность и сроки каникул:

- осенние каникулы – 25 октября 2025 года – 4 ноября 2025 года (11 дней)
- зимние каникулы – 31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
- весенние каникулы – 28 марта 2026 года – 5 апреля 2026 года (9 дней)
- летние каникулы – 27 мая 2026 года – 31 августа 2026 года (92 дня)
- дополнительные каникулы для 1 классов – 16 февраля – 23 февраля (8 дней)**

Нерабочими праздничными днями согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации являются:

4 ноября - День народного единства	8 марта – Международный женский день
1 – 6 и 8 января – Новогодние каникулы	1 мая – Праздник Весны и Труда
7 января – Рождество Христово	9 мая – День Победы
23 февраля – День защитника Отечества	12 июня – День России

- 2.5. При осуществлении образовательной деятельности организовать реализацию части основных образовательных программ с использованием внеурочных форм обучения (День Здоровья, учебные экскурсии и т.п.) (по отдельному расписанию)
- 2.6. Считать 30.11.2025 и 28.02.2026 днями для проведения линеек по подведению итогов триместра. Образовательная деятельность в указанные дни будет организована по отдельному расписанию с использованием в том числе внеурочных форм обучения и с применением дистанционных технологий.
- 2.7. Организация работы школы в **одну смену** по триместрам.
- 2.8. Установить режим работы школы:
 - 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.
- 2.9. Утвердить общешкольное расписание звонков:

1 полугодие 2025-2026 учебного года

- 1 урок: 08:00 – 08:35
- 2 урок: 08:45 – 09:20
- 3 урок: 09:30 – 10:05
- 4 урок: 10:20 – 10:55
- 5 урок: 11:15 – 11:50

2 полугодие 2025-2026 учебного года

- 1 урок: 08:00 – 08:40
- 2 урок: 08:55 – 09:35
- 3 урок: 09:50 – 10:30
- 4 урок: 10:45 – 11:25
- 5 урок: 11:45 – 12:25

- для обучающихся 2-4 классов
 - 1 урок: 08:00 – 08:40
 - 2 урок: 08:55 – 09:35
 - 3 урок: 09:50 – 10:30
 - 4 урок: 10:45 – 11:25
 - 5 урок: 11:45 – 12:25
 - 6 урок: 12:45 – 13:25

2.10. Установить для первоклассников «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре - **3 урока** в день по **35 минут** каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре - декабре - **4 урока** по **35 минут** каждый,
- в январе - мае - **4 урока** по **40 минут** каждый.
- организовать обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.11. При составлении расписания уроков и внеурочной деятельности учитывать:

- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-4 классов:

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся **1-х** классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков* за счет урока физической культуры (начиная с января 2026 года);
 - для обучающихся **2 - 4** классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне, в Ледовой арене),
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обеспечить облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.12. Внеурочная деятельность:

- занятия внеурочной деятельности проводятся как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 30-40 минут;
- **внеурочное занятие «Разговоры о важном»** проводится в 1-4 классах по понедельникам: для обучающихся 1 классов 08:00 - 08:35 в 1 полугодии и 08:00 - 08:40 во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов 08:00 - 08:40 в течение учебного года;
- допускается использование часов, отведенных на внеурочную деятельность, использовать для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий;
- часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул;
- внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.13. Объем **домашних заданий** (по всем предметам) должен предполагать затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 1 классах – 1 час,
- во 2-3-х классах – 1,5 часа,
- в 4-х классах – 2 часа,

2.14. Установить время работы **ГПД**:

- 1 классы – в сентябре – октябре – 10:20 – 16:20
в ноябре – декабрь – 11:00 – 17:00
в январе – мае – 11³⁰ - 17³⁰
- 2, 3 - 4 классы – 11:30 – 17:30

3. Организация текущей, промежуточной, итоговой аттестацию в переводных классах:

- 3.1. **безотметочное обучение** в 1 классах с фиксацией учебных и личностных особенностей, обучающихся в ПОРТФОЛИО,
- 3.2. **промежуточной аттестации** обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «КСОШ №8»,
- 3.3. промежуточной аттестацию переводных классов в период с **15 мая 2026 по 26 мая 2026** года.

Промежуточная аттестация по программам начального общего образования

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа, техника чтения
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся сдают устный зачет

4. Для организации **горячего питания** обучающихся утвердить:

- 4.1. **График работы школьной столовой:** с 7:50 до 14:40, обед с 12:45 до 13:25
- 4.2. **График питания в школьной столовой:**

<i>Время</i>	<i>Классы</i>	<i>Приём пищи</i>
07:50 – 08:00	1,4	завтрак
	2	молоко
08:35 – 08:45	1	молоко
08:40 – 08:55	2,3	завтрак
09:35 – 09:50	5,6	завтрак
	4	молоко
10:05 – 10:20	1	обед
10:30 – 10:45	2,3а	обед
	3б,3в,3г	молоко
11:25 – 11:45	7-11	завтрак
	3а	молоко
12:25 – 12:45	3б,3в,3г,4	обед
12:45 – 13:25 ПЕРЕРЫВ		
13:25 – 13:45	5-11, льготники 5-11	обед
14:25 – 14:40	ГПД	полдник

***В календарный учебный график в течение учебного года могут вноситься изменения.**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральными образовательными программами (далее – ФОП) начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с обновлёнными ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности в течение учебной недели – до 10 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне начального общего образования за 4 года обучения - не более 1320 часов, на уровне основного общего образования за 5 лет обучения - не более 1750 часов, на уровне среднего общего образования за 2 года обучения – не более 700 часов.

Содержание внеурочной деятельности МОУ «КСОШ №8»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Занятия по формированию функциональной грамотности	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; Создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Курсы, занятия познавательной направленности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров, соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности: первичной ячейки РДЦМ; волонтерских, трудовых отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Недельный план внеурочной деятельности на уровне НОО МОУ «КСОШ №8»

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Параллель/класс			
		1	2	3	4
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,25			
	Он-лайн уроки финансовой грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия познавательной направленности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Классные часы, экскурсии, выставки, акции, волонтерское движение, КТД	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Киноуроки	0,25			
Занятия познавательной направленности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуальные занятия в зоне ближайшего развития «Учись учиться!» «Эрудит» «Занимательная математика»	2	3	3	3
	«Урок цифры»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Если хочешь быть здоров»	1			
	Школьный театр	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках программы воспитания (тематические внеклассные мероприятия; деятельность в Ученическом совете, РДДМ, волонтерском клубе и «Орлятах России»; интенсивы; общественно-полезные практики, медиацентре и т.д.)	1	1	1	1
ИТОГО кол-во часов в неделю		9	9,5	9,5	9,5
ИТОГО кол-во часов в год		297	323	323	323
ИТОГО кол-во часов на уровень образования		1266			

**Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
на 2025-2026 учебный год**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
11.	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов

13.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
15.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
16.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов
20.	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
21.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
22.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
23.	Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
24.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
25.	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
26.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
27.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
28.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
29.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов
30.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
31.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
32.	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
33.	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры

34.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
35.	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
36.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
37.	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
38.	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
39.	Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
40.	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов
41.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
42.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
43.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
44.	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
45.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
46.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
47.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программы курсов внеурочной деятельности	1-4	4	Классные руководители
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1-4	5	Педагоги дополнительного образования
4.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
4.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
5.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-11.10	Классные руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	13-18.10	Классные руководители

7.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители
8.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	20-25.10	Классные руководители
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики
11.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24-29.11	Классные руководители
12.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
13.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-22.11	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
16.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-12.12	Классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	1-4	15-19.12	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители
19.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-13.02	Классные руководители
20.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
21.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	1-4	24-27.02	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-06.03	Классные руководители
23.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-20.03	Классные руководители
24.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-10.04	Классные руководители
25.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-17.04	Классные руководители
26.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
27.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
28.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители
29.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на	1-4	18-22.05	Классные руководители

	проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.			
30.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
31.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
32.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
33.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
35.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
41.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в триместр	Классные руководители

45.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
48.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Взаимодействие с заместителем директора по ВР, педагогами ДО, по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, воспитательной службы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
54.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
56.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
57.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

58.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, Старшие вожатые
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
3.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	05.09	Старшие вожатые, Совет старшеклассников
4.	Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Советник директора по воспитанию старшие вожатые
5.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19.09	Заместитель директора по безопасности
6.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Старшие вожатые
7.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	30.09 – 05.10	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
8.	Митинг, посвященный Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	1-4	02.09 – 13.10	Советник директора по воспитанию
10.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Старшие вожатые
11.	Праздник посвящения «Я - первоклассник!».	1	17.10	Старшие вожатые
12.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	2-4	13-24.10	Зам. директора по ВР, Заместитель директора по ресурсному обеспечению

13.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Советник директора по воспитанию
14.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Старшие вожатые
15.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Заместитель директора по ВР, Старшие вожатые
16.	Мероприятия посвященные Международному дню школьных библиотек.	1-4	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	24-30.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Старшие вожатые
18.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	27-28.11	Медиацентр Советник директора по воспитанию
19.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	1-11	28.11	Старшие вожатые, Совет старшекласников
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Заместитель директора по ВР
21.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Старшие вожатые, Совет старшекласников
22.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
23.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
24.	Комплекс мероприятий «Дверь в Новый год».	1-4	19-30.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Старшие вожатые
25.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	19-26.12	Совет старшекласников
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
27.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	4	22-23.01	Советник директора по воспитанию
28.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Совет старшекласников, Старшие вожатые
29.	Мероприятия «Блокада Ленинграда»	1-4	22-27.01	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
30.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	02-05.02	Советник директора по воспитанию

31.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	19.02	Старшие вожатые
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	17.02-20.02	Совет старшеклассников, Старшие вожатые
33.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	02-06.03	Заместитель директора по ВР, Старшие вожатые
34.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Советник директора по воспитанию
35.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.03	Советник директора по воспитанию
36.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советник директора по воспитанию
37.	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Педагоги-психологи
38.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»		20.04-24.04	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
39.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	Апрель-май	Зам. директора по ВР, Зам.директора по ресурсному обеспечению
40.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	04.05-08.05	Старшие вожатые
41.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Старшие вожатые
42.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23-25.05	Заместитель директора по ВР, Старшие вожатые
43.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию.
Мероприятия Движение Первых¹				
44.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Киришского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсионные поездки и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители

3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Заместитель директора по ресурсному обеспечению
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
11.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные Руководители, Социальный педагог, Администрация
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Работа классных ученических актив.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по безопасности
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности
3.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

**Перечень рабочих программ учебных курсов, реализуемых на уровне начального общего образования в рамках учебного плана начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Название рабочей программы учебного курса	Класс
1.	Финансовая грамотность	3
2.	Литературное чтение: смысловое чтение	2

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне начального общего образования в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Класс
1.	«Занимательная математика»	1
2.	«Функциональная грамотность»	1
3.	«Орлята России»	1
4.	«Учись учиться»	1
5.	«Эрудит»	1
6.	«Орлята России»	2
7.	«Учись учиться»	2
8.	«Эрудит»	2
9.	«Занимательная математика»	2
10.	«Удивительный мир слов»	2
11.	«Учимся учиться»	2
12.	«Учись учиться»	3
13.	«Эрудит»	3
14.	«Я познаю мир»	3
15.	«Занимательная геометрия»	4
16.	«Учись учиться»	4
17.	«Эрудит»	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968167

Владелец Шлыкова Ангела Юрьевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026