

Анализ работы муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию следующих задач:

1. реализация мероприятий по обеспечению единого содержания образования;
2. реализация обновлённых ФГОС;
3. развитие внутренней системы качества образования;
4. сохранение и повышение результатов качества образования (по итогам учебного года, ГИА, результатов РИОКОД, количество медалистов, ВПР, ВсОШ);
5. развитие воспитательного пространства школы;
6. реализация нововведений образования;
7. внедрение новой модели профессиональной ориентации обучающихся;
8. продолжение работы по подготовке обучающихся к независимым оценочным процедурам, участию в международных сопоставительных исследованиях, оценке уровня функциональной грамотности;
9. развитие системы работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса с учетом современных требований;
10. совершенствование работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников; повышение профессиональных компетенций педагогов;
11. развитие инфраструктуры школы

Реализация задач осуществлялась по основным направлениям деятельности школы: учебно-воспитательный процесс, методическая работа, воспитательная система, безопасность образовательного процесса, развитие материально-технической базы школы и показала следующие результаты.

Результаты обучения

В 2024-2025 учебном году в МОУ «КСОШ №8» сформировано 34 класса общей численностью 909 обучающихся - на начало отчетного периода, 919 - на конец отчетного периода. С 1 сентября работали 3 группы продленного дня общей численностью 75 обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Численность обучающихся по образовательной программе	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
начального общего образования	401	426	414	412	360
основного общего образования	444	412	434	448	489
среднего общего образования	105	104	81	83	60
ВСЕГО	953	942	929	945	909

Вывод: отмечается уменьшение количества обучающихся в школе, что связано с объективными причинами:

1) в связи со снижением контингента сокращение приёма в 1 класс за счёт сокращения количества классов-комплектов на параллели 1-х классов (выпуск 4-х классов, набор 3-х классов);

2) движение обучающихся при переводе в другие ОО (в основном по причине смены жительства).

2024-2025 учебный год окончили **897** обучающихся. На начальном уровне образования обучается – 360 человек, на уровне основного общего образования - 489 человек, на уровне среднего общего образования – 60 человек.

Аттестовано – **820** человек. Не аттестовано - 77 человек (обучающиеся 1 классов не подлежат оцениванию).

Относятся к высокому уровню достижений – 53 человека, что составляет 6,8 %, 358 обучающихся имеют отметки «4» и «5» по предметам учебного плана и относятся к повышенному уровню достижений, что составляет 41%.

Выводы: доля обучающихся-отличников выше на 1,9% по сравнению с прошлым учебным годом, обучающихся-хорошистов на 19 чел. больше, чем в прошлом учебном году.

Ежегодно проводится мониторинг качества знаний обучающихся по предметам учебного плана. По итогам 2024-2025 учебного года выявлены следующие показатели, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнительная таблица успеваемости в МОУ «КСОШ №8»

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего обучающихся	929	100	936	100	919	100	909	897
Аттестовано	825	88,8	849	90,7	818		820	91,4
Отличников	74	8,96	65	7,7	40	4,9	56	6,8
Хорошистов	387	46,9	387	45,6	339	41	358	41
Неуспевающих	0	0	2	0,2	4	0,5	2	0,2
% качества знаний	55,9		53,2		46,3		50,5	
% успеваемости	100%		99,8%		99		99,4	

Отличников – 56 человек

На «4» и «5» - 358 чел.

Не успевают: 2 чел. в 1-м классе оставлены на дублирование, на повторный курс обучения оставлен 1 ученик в 8 классе и 1 ученик в 10 классе.

Выводы: в 2024-2025 учебном году значительно выросло качество образования и успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом показатель качества увеличился на 4,4%, показатель успеваемости – 0,4%

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Чел.
2017-2018 учебный год	9
2018-2019 учебный год	6
2019-2020 учебный год	5
2020-2021 учебный год	8
2021-2022 учебный год	2
2022-2023 учебный год	9
2023-2024 учебный год	0
2024-2025 учебный год	3

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Чел.
2017-2018 учебный год	5
2018-2019 учебный год	1
2019-2020 учебный год	5
2020-2021 учебный год	8
2021-2022 учебный год	5
2022-2023 учебный год	9
2023-2024 учебный год	11
2024-2025 учебный год	6

Выводы: Благодаря слаженной работе учителей, классных руководителей, систематическому контролю успеваемости в выпускных классах количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось. Все выпускники подтвердили свои результаты на ОГЭ

Результаты выполнения ВПР

Результаты ВПР за 2024-2025 учебный год по всем предметам в начальной школе выше районного и областного показателя. Обучающиеся показывают стабильно высокие результаты. В сравнении с прошлым учебным годом в 2024-2025 учебном году в начальной школе расширен перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР – это английский язык и литературное чтение. Показатели по литературному чтению выше районных и областных, по английскому языку - ниже районных и областных показателей. В 5-8 классах результаты ВПР соответствуют районным показателям, но ниже районных показателе по таким предметам как биология, обществознание английский язык в 8 классах. В целом отметки за ВПР соответствуют отметке в журнале по всем предметам.

Проблемы:

- Низкие и средние показатели успеваемости у обучающихся 8 классов
- снижение качества ВПР по предметам обществознание, биология, английский язык
- низкий уровень мотивации обучающихся при выполнении ВПР в основной школе

Задачи:

- усилить административный контроль проведения ВПР,
- заместителю директора по УВР контролировать подготовку по предметам в течение всего следующего учебного года к ВПР;
- административные контрольные работы проводить в формате ВПР и обсуждать на методических объединениях;
- включить в план работы методических объединений обсуждение проблем в подготовке к ВПР

Результаты ГИА

9 классы.

В 2024-2025 году в 9-х классах обучались 84 человека. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

На ГИА обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору (в соответствии с личным заявлением).

Результаты ГИА (ОГЭ) по обязательным предметам

Таблица 3.

№ п/п	Наимено вание предмета	Кол- во вып ускн иков	Кол- во учас тник ов	% учас тник ов от кол- ва вып ускн иков	«5»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«4»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«3»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«2»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	% кач- ва	Сред ний балл
1	Русский язык	84	84	100	10	11,9	36	41,7	39	45,2	0	0	54,8	26/4
2	Матема тика	84	84	100	13	15,5	42	50	27	32,1	0	0	65,4	16/4

Результаты ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору

Таблица 4.

№ п/п	Наимено вание предмета	Кол вып ускн иков	Кол- во учас тник ов	% учас тник ов от кол- ва вып ускн иков	«5»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«4»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«3»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	«2»	% от кол- ва учас тни ков экза мена	% кач- ва	Сред ний балл
3	Географи я	84	40	48,8	5	17,9	12	42,9	9	32,1	2	7,1	60,8	20
4	Английск ий язык	84	8	9,6	2	40	2	40	4	20	0	0	80	52
5	Физика	84	12	14,6	1	7,7	5	38,5	7	53,8	0	0	46,2	23
6	Обществ ознание	84	35	42,7	8	22,8	22	62,9	5	14,3	0	0	88,6	28
7	Информа тика	84	40	48,8	10	24,2	14	34,2	15	36,7	2	4,9	58,4	11
8	Химия	84	8	9,8	5	40	3	40	2	20	0	0	100	34/5
9	Биологи я	84	18	22	3	20	8	53,3	4	26,7	0	0	73,3	31
10	Литерату ра	84	3	3,7	0	100	1	100					100	30
11	История	84	0											
	ИТОГО													

Выводы: На протяжении трех лет с 2022 по 2025 учебный год школа показывает стабильные результаты в подготовке выпускников, свои результаты, обучающиеся успешно подтверждают на ОГЭ. В 2025 учебном году результаты по русскому и

математике выше предыдущих лет (средний балл по математике увеличился на 2,0, по русскому – на 1,0)

Результаты ГИА в 9 классе показали качественную подготовку обучающихся по программам основного общего образования.

Доля отметок на итоговой государственной аттестации незначительно выше годовых и связана с высокой мотивацией обучающихся (серьезная подготовка обучающихся по материалам ОГЭ).

Индивидуальная работа с детьми группы риска позволила снизить количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ как в основной, так и в дополнительный период. Обучающаяся Васильева С. успешно сдала ОГЭ в дополнительный период и получила аттестат.

Консультативная работа педагога-психолога с обучающимися по психологической подготовке к экзаменам, сопровождение классных руководителей позволили завершить период ГИА в благоприятной, рабочей атмосфере.

Проблемы: усложняется структура контрольно-измерительных материалов по предмету русский язык, включаются в КИМ задания, требующие более серьезных умений проводить языковой анализ.

Задачи:

- активизировать работу методического объединения учителей;
- оказывать помощь обучающимся в составлении индивидуального плана подготовки к ОГЭ, удержание результатов на прежнем уровне.
- проводить систематическое обучение учителей, работающих в выпускных классах.

11 классы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений, обучающихся 11-х классов.

Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ обучающихся 11-х классов было написание итогового сочинения. По результатам проверки все обучающиеся (29) получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации в 2025 году по образовательным программам среднего общего образования было допущено 29 выпускников.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приведена в таблице.

<i>Предмет</i>	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Биология</i>	59,2 (9)	77,3(3)	43 (6)	70,17 (6)	67(6)
<i>Информатика</i>	64,42 (12)	77,3 (4)	81,4 (7)	44 (6)	75,1(9)
<i>Русский язык</i>	75,9 (53)	77,3(30)	77,2 (51)	66,53 (32)	66,7 (29)
<i>Литература</i>	77,2 (5)	68,3 (3)	64,5 (2)	56,75 (4)	-
<i>Математика II</i>	65,85(36)	66,7 (14)	68,2 (27)	72,21 (19)	68,3 (14)
<i>Математика Б</i>	-	17,0/ 5(16)	16,5 (24)	17 (4,54) (13)	17,8 (4,67)(15)
<i>Английский</i>	70,5 (4)	69,2 (10)	67,4 (9)	67,2 (5)	82 (1)
<i>Химия</i>	76,64 (11)	88,3 (3)	78,1 (9)	74,66 (6)	80(8)
<i>Обществознание</i>	73,47 (15)	73,2 (14)	77,3 (16)	70,8 (10)	70,3 (7)
<i>Физика</i>	59,67 (12)	50,3 (3)	69,3 (7)	75,22 (9)	-

История	68 (4)	-	-	78 (2)	66,5 (2)
География	-	-	-	-	-

Данные таблицы говорят о том, что в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе стал выше балл по информатике на 31,1 по английскому языку на 14,8; по химии на 5,3.

Практически не изменился в 2025 году средний балл по русскому языку, обществознанию. Средний балл по базовой математике составил 17,8, что соответствует средней оценке «5».

Самый высокий средний балл в 2025 году по английскому языку-82 и по химии-80. Географию, физику и литературу в этом году обучающиеся не сдавали.

Понизился средний балл по биологии (-3,17), по математике (профильный уровень) (-3,91), по истории (-11,5), по обществознанию (-0,5).

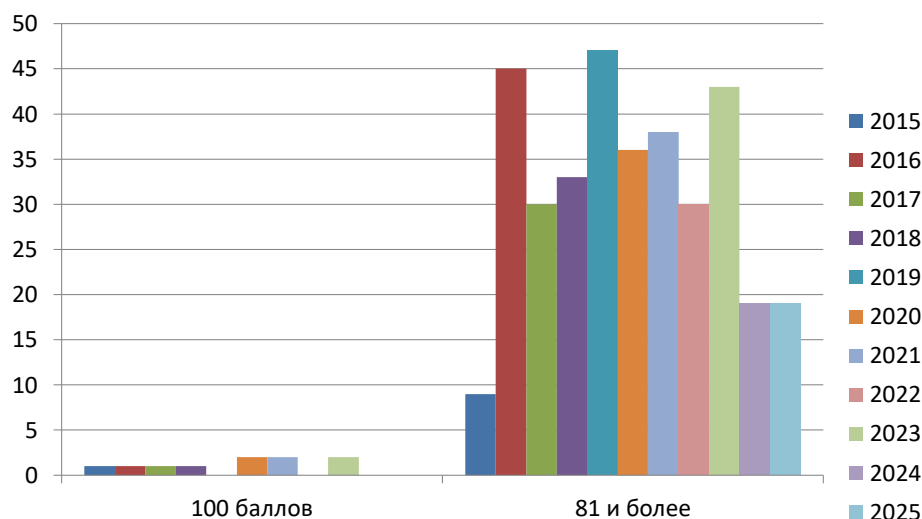
В сравнении с 2024 годом выпускники школы повыли средний балл по следующим предметам:

- по информатике на (+31,1);
- по английскому языку на (+14,8);
- по химии (+ 5,3);
- по математике (базовый уровень) (+0,8)
- по русскому языку (+0,2)

В сравнении с 2024 году выпускники школы понизили средний балл по следующим предметам:

- по биологии (-3,17);
- по математике (профильный уровень) (-3,91);
- по истории (-11,5);
- по обществознанию (-0,5).

100 баллов и более 81 баллов



В 2025 году выпускников, получивших на ЕГЭ 81 балл и выше (высокобалльников) - 19 результатов (в 2024г.-19).

Динамика обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025	
5	3	5	1	5	1	9	8	5	9	4	7	3	3

										1 степени	2 степени	1 степени	2 степени
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

В МОУ «КСОШ №8» аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников.

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили:

- Кулькова Мария Михайловна,
- Куляка Павел Дмитриевич,
- Цой Полина Романовна.

Все медалисты набрали свыше 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету по выбору, либо по математике (базовый уровень) набрали 17б. и более, что соответствует оценке «5».

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили:

- Кулешов Степан Григорьевич,
- Лукина Екатерина Сергеевна,
- Смирнова Дарья Александровна.

Все медалисты набрали свыше 60 баллов ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету по выбору, либо по математике (базовый уровень) набрали 17б. и более, что соответствует оценке «5».

Выводы: Выпускники 2025 года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Выпускников, получивших на ЕГЭ 81 балл и выше (высокобалльников), - 19 результатов. Все обучающиеся 11-х классов закончили учебный год и получили аттестаты. Это следствие плодотворной и кропотливой работы опытного педагогического коллектива. Из 9 учителей, которые готовили 11-е классы к ЕГЭ, 5 человек имеют высшую категорию и опыт подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Залогом качественной подготовки выпускников школы была методическая работа с педагогическим коллективом и индивидуальная работа с учителями, выпускающими 11-е классы.

Инструментарием для методической работы были:

- план подготовки к ЕГЭ
- демоверсии КИМ по всем предметам
- публикации ФИПИ: методические письма, аналитические отчеты по результатам ЕГЭ-2024
- методические рекомендации ЛОИРО
- диагностические работы МИОО
- факультативы в каждом классе по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору
- диагностические и репетиционные контрольные работы по математике, русскому языку и по предметам по выбору, проводимые комитетом по образованию и ЛОИРО
- использование учителями он-лайн технологий при тестировании знаний.

Трудоустройство выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9 класса

	2025
Всего выпускников 9 класса	84
Продолжают обучение в 10 классе	41
Продолжают обучение в 10 классе своей школы	30
Поступили в учреждения СПО	28
Поступили в учреждения СПО других регионов	2

Поступили в учреждения НПО	15
Другое	

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

	2025
Всего выпускников 11 класса	29
получивших аттестат	29
не получивших аттестат	0
Поступили в ВУЗы	22
поступили в ВУЗы других регионов	4
на бюджетной основе	13
на платной основе	9
по целевому направлению	0
Поступили в учреждения СПО	5
поступили в учреждения СПО других регионов	1
на бюджетной основе	3
на платной основе	2
Поступили в учреждения НПО	0
Работают	2
Не работают и не учатся	0
Другое	0

Работа с одарёнными детьми

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Важным критерием оценки эффективности деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. В школе на начало учебного года было 909 обучающихся с 1-11 класс.

В 2025 году в **школьном** этапе ВсОШ приняли участие 488 человек (из 1799 участий). Обучающиеся 4-11 классов приняли участие по всем предметным олимпиадам, кроме французского, немецкого, испанского языков. Многие ученики участвовали в нескольких предметных олимпиадах. Данные свидетельствуют о высокой вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение.

Наибольшую активность в участии на школьном этапе ВсОШ проявили обучающиеся 6-х, 7-х и 8-х классов. Кроме количественных показателей, следует отметить и стабильность качественных показателей: 609 (33,8%) призовых мест, из которых: 118 победителей и 491 призер.

В 2025 году в **муниципальном** этапе ВсОШ количество участий составило 545 (в 2018г.- 441, в 2019г. – 527, в 2020г.- 445, в 2021г.-369, в 2022г.-410, в 2023г.-563, в 2024г.- 531). Из них 16 победителей (в 2024г. - 18) и 159 призера (в 2024г. - 134), что составляет 32,1% от общего количества участников (в 2023 г.-28,6%). В 2025 году наблюдается увеличение численности участников муниципального этапа ВСОШ, что привело к увеличению количества призовых мест. По результатам муниципального этапа ВсОШ МОУ в 2025г. «КСОШ №8» абсолютный лидер по количеству победителей и призеров среди школ района.

Наилучшие результаты в МЭ ВСОШ в 2025г. показали следующие обучающиеся: Бокова Елизавета (9а) – 9 призовых мест, Овчаренко Егор Романович (8а) – 7 призовых мест, Коронатов Георгий (9а) - 5 призовых мест, Колобова Алиса Александровна (8в) - 5 призовых мест, Смирнов Егор (9в) – 5 призовых мест, Смирнова Софья Николаевна (11а)- 5

призовых мест и др. Эти обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах по разным предметам и заняли наибольшее количество призовых мест.

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 22 учителя. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили: Филина И.П., Пумпур Л.И., Черных С.С., Кулакова Т.Н., Бихтольд Е.А., Колесникова О.И., Зорина Е.С., Кулаков А.И. и др.

В 2025 г. на региональный этап ВсОШ и МООШ прошли 36 обучающихся школы, приняли участие в РЭ ВсОШ 36 обучающийся школы. Из них в РЭ ВсОШ 3 победителя и 9 призеров, что составляет 33,3% от всех участников этого этапа.

Динамика результатов участия в ВсОШ и МООШ на муниципальном и региональном уровнях

Этап Год	Муниципальный		Региональный	
	Победителей	Призёров	Победителей	Призеров
2014	17+7	99+10	0+1	13+3
2015	27	144	0	5
2016	25	156	0	8
2017	25	170	0	11
2018	21	132	0	5
2019	25	147	0	10
2020	23	126	0	13
2021	25	87	1	11
2022	18	100	2+3	6+1
2023	25	141	2	14+1
2024	18	134	2	10+1
2025	16	159	3	9

В 2025 году на региональном этапе ВсОШ **3 победителя**: по обществознанию (Кулькова Мария, 11а класс, учитель Колесникова О.И.), по истории ВсОШ (Егоров Лев, 11а класс, учитель Колесникова О.И.), по праву (Смирнов Егор, 9в класс).

Во **Всероссийском (заключительном этапе)** ВсОШ приняли участие обучающиеся: 11а класса: по обществознанию - Кулькова Мария, по истории - Егоров Лев, (учитель истории Колесникова О.И.), получили статус участников.

Региональная олимпиада школьников (РОШ)

Традиционно Региональная олимпиада школьников проходит по семи направлениям: Инженерное проектирование и компьютерная графика; Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний; Музыка, Изобразительное искусство, «Информатика и ИКТ», Политехническая олимпиада, Краеведение. В 2025 году обучающиеся школы приняли участие во всех олимпиадах, кроме Краеведения и изобразительного искусства.

Муниципальный этап РОШ в 2025 году

Олимпиада	Кол-во участников	Победители	Призеры
Инженерное проектирование и компьютерная графика	3	1	
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	18	2	
Изобразительное искусство	0		
Информатика и ИКТ	6		2
Музыка	12	1	8
Политехническая олимпиада	1		
Итого:	40	4	10

На **муниципальном** этапе РОШ приняли участие 40 обучающихся с 6 по 11 класс. Результат участия-14 призовых мест, в т.ч. 4 победителя и 10 призеров.

Заключительный этап РОШ в 2025 году

Олимпиада	Призеры	учитель
Политехническая олимпиада	Гладков Денис, 10а класс	Бихтольд Е.А., учитель физики
Инженерное проектирование и компьютерная графика	Беспалова Диана, 8в класс	Морозова Л.В., учитель ИЗО и черчения

На заключительном этапе РОШ 2 призовых места.

Олимпиада школьников начальных классов

Обучающиеся 2-4-х классов приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру. В рейтинге школьных команд районной олимпиады начальных классов команда школы занимает лидирующие места.

По итогам заключительного (муниципального) этапа Олимпиады школьников начальных классов в 2025 году у школы 4 победителя и 15 призеров.

В рейтинге школьных команд олимпиадного движения команда школы занимает лидирующие места:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
место	место	место	место	место	место	место	место	место	место	место	место	место

Образовательный центр «Интеллект»

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию олимпиадного движения обучающиеся школы проходили обучение в Образовательном центре «Интеллект»

На базе Медиацентра (МАУДО «МУК») было организовано проведение дистанционных образовательных программ. Обучающиеся школы в течение учебного года проходили обучение по ряду направлений на Киришской площадке.

Выводы:

- традиционно стабильным остаётся активное участие обучающихся олимпиадах и конкурсах, соревнованиях спортивной направленности;
- наиболее результативную работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня проводят учителя: Филина И.П., Пумпур Л.И., Черных С.С., Кулакова Т.Н., Бихтольд Е.А., Колесникова О.И., Зорина Е.С., Кулаков А.И. и др.

Проблемы:

- муниципальный и региональный этапы показали, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности;
- не прослеживается системная работа педагогов по подготовке к олимпиадам;
- педагоги школы не повышали квалификацию по вопросам подготовки к олимпиадам;
- не разработаны индивидуальные программы развития одаренных детей.

Задачи:

- использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам и конкурсам;
- продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапа в течение всего учебного года;
- педагогам пройти курсовую подготовку по вопросам организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
- педагогам моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разработать индивидуальные программы развития одаренных детей.
- во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2024-2028 гг., принять участие в образовании сборной муниципальной олимпиадной команды и принять участие в интенсивной подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. На базе Медиацентра (МАУДО «МУК») будет организовано проведение дистанционных образовательных программ по 8 предметам (математика, физика, химия, история, география, русский язык, обществознание, право) и отдельным параллелям для олимпиадной подготовки:

№/п	Название программы
1.	Олимпиадная история (8 – 9 кл.)
2.	Олимпиадное обществознание (8 – 11 кл.)
3.	Олимпиадная география (8 – 10 кл.)
4.	Олимпиадное право (8 – 11 кл.)
5.	Олимпиадная химия (9 кл.)
6.	Олимпиадная химия (10 кл.)
7.	Олимпиадный русский язык (6 – 7 кл.)
8.	Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)
9.	Олимпиадная математика (8 кл.)
10.	Олимпиадная математика (6 кл.)
11.	Олимпиадная математика (7 кл.)
12.	Олимпиадная математика (9 кл.)
13.	Олимпиадная физика (7 кл.)
14.	Олимпиадная физика (8 кл.)

- в 2025 г. принять активное участие в олимпиадах и конкурсах согласно Перечню олимпиад и других конкурсных мероприятиях, результативность которых дает преимущество обучающимся в кандидаты на получение премии главы администрации Киришского района.

Психолого-педагогический класс

В 2025 году на базе МОУ «КСОШ №8» продолжила свою деятельность психолого-педагогическая группа 11а класса, состоящая из 11-ти обучающихся (3 юноши и 8

девушек). Классный руководитель - учитель русского языка и литературы Кулакова Татьяна Николаевна.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса) состоит из предметов:

в 11 классе

- Практика-1ч.
- Азбука педагогики -0,5 ч.
- Психология-0,5 ч.

Мероприятия психолого-педагогической группы в 2024-2025 учебном году:

- учебная работа с учащимися ППК;
- внеурочная воспитательная работа с учащимися школ;
- научно-методическая работа;
- внешние связи с государственными органами и структурами гражданского общества.

	Дата	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
Сентябрь	05.09.2024г.	Сетевое занятие «Профессиональные пробы. Волонтерская деятельность»	Цымлякова Л.В. Луханина Л.С. Ваничева В.В.	МОУ «Гимназия» г. Кириши
	05.09.2024г.	Заседание методического объединения. Семинар на тему «Комплексное сопровождение обучающихся психолого-педагогических классов в 2024-2025 учебном году»	Цымлякова Л.В.	МОУ «Гимназия» г. Кириши
Октябрь	03.10.2024г.	Сетевое занятие «Профориентационное тестирование»	Захарова Г.В.	МОУ «Гимназия» г. Кириши
	12.10.2024г.	Педагогический хакатон (Команда 5 учеников+наставник)	Цымлякова Л.В.	Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой
Ноябрь	07.11.2024г.	Сетевое занятие «Педагогические игротехники»	Комкова П.А.	Центральная библиотека
Декабрь	05.12.2024г.	Сетевое занятие «Квест»	Кухваева А.Ю.	МОУ «КСОШ №2»
Январь	09.01.2025г.	Сетевое занятие Студенческий мастер класс	СПО Педколледж А.С.Пушкина	МОУ «Гимназия» г. Кириши
Февраль	06.02.2025г.	Сетевое занятие «Олимпиады и конкурсы для учащихся ППК»	Сергеева В.В.	МОУ «КСОШ №8»
Март	05.03.2025г.	Сетевое занятие «Профориентационный проект для школьников 11-х классов «Абитуриент»	Цымлякова Л.В.	МОУ «Гимназия» г. Кириши
Апрель	04.04.2025г.- 05.04.2025г.	«Школа вожатых. Начало»	ВФ РГПУ им. А.И.Герцена	МАУ "Детско-юношеская база отдыха

				"Орленок"
	24.04.2025г.	Круглый стол «Профессиональные пробы»	Учитель- предметник	ОО

Условия, определяющие качество образования

Кадровый потенциал

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Всего в 2025 году в МОУ «КСОШ №8» работали:

– 6 человек административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по УВР - 2 человека, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХЧ, главный бухгалтер).

59 педагогических работников:

- 48 учителей
- 2 педагога - библиотекаря;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог - психолог (плюс на 0,5 ставки-совместитель)
- 2 человека –старшие вожатые
- 3 человека – воспитатели ГПД
- 1 человек-педагог-организатор ОБЗР

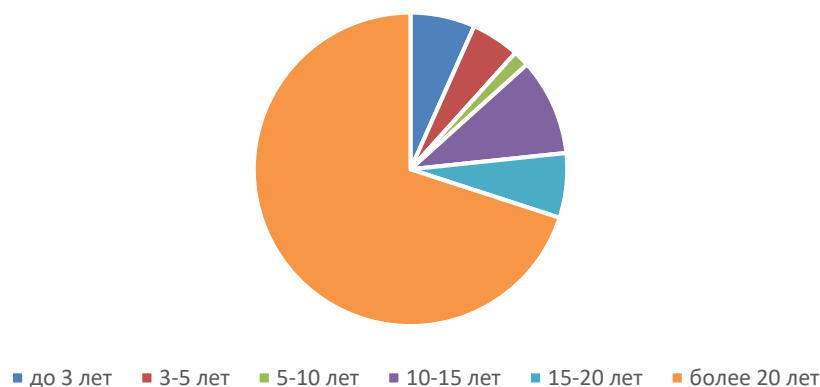
Распределение педагогических работников по уровню образования

Категория	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество педагогов	57	62	63	64	62	59
Высшее образование	54/94,7%	59/95,2%	60/95,2%	59/92,2%	58/93,6%	54/91,5%
Высшее педагогическое образование (или переподготовка)	46/80,7%	56/90,3%	56/88,9%	56/87,5%	58/93,6%	54/91,5%
Среднее профессиональное образование	3/5,3%	3/4,8%	3/4,8%	5/7,8%	4/6,4%	5/8,5%
Среднее педагогическое профессиональное образование (или переподготовка)	1/1,8%	1/1,6%	1/1,6%	1/16%	4/6,4%	3/5%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Всего - 59 человек, из них:

- высшее образование – 54 человека (91,5%);
- среднее профессиональное образование - 5 человека (8,5%).

Стаж педагогических работников в 2025 году



Всего – 59 человек, из них имеют педагогический стаж:

- до 3 лет - 4 человека (5%);
- от 3 до 5 лет - 3 человека (5,1%);
- от 5 до 10 лет - 1 человек (1,7%);
- от 10 до 15 лет – 6 человек (10,2%);
- от 15 до 20 лет – 4 человека (6,8%);
- от 20 и более лет – 41 человек (69,5%);

Выводы:

- большинство педагогов имеют высшее образование;
- более половины педагогов со стажем от 20 лет;
- педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам;
- обозначилась четкая тенденция к демократическому стилю руководства и творческому поиску новых форм и методов организации педагогического процесса с целью его оптимизации.

Проблемы:

- не все учителя участвуют в инновационной деятельности;
- у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы.

Задачи:

- выявление затруднений и запросов учителей в обеспечении необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создание мотивационных условий для овладения педагогами современными технологиями обучения обучающихся;
- организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности.

Методическая работа

Методическая работа в 2025 году была направлена на:

- создание условий к реализации условий введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации;
- разработка документов образовательной организации, регламентирующие введение обновлённых ФГОС;
- поэтапное повышение квалификации учителей (по мере введения обновлённых ФГОС);

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2025 году педагогический коллектив МОУ «КСОШ №8» продолжил работу над методической темой: «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО».

Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, он-лайн конференции, олимпиады.

Основные направления работы школьных методических объединений в 2025 году:

1.Итоговая аттестация (ИСИ,ОГЭ, ЕГЭ)
2.ВПП
3.Функциональная грамотность
4. Курсы, аттестация, участие в конкурсах, творческих проектах
5. Повышение качества результатов ГИА
6. Организация работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах и конкурсах)
7. Организация работы с банком заданий ФГ с использованием платформы РЭШ
8. Организация и проведение семинаров и круглых столов по работе комиссии, связанной с проверкой ВПП
9.Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
10. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
11. Организация работы по обобщению и распространению опыта
12. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Профессиональная переподготовка

На 2025 г. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование или прошли курсы по переподготовке.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;

– стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В 2025 году аттестовано педагогических работников:

На высшую категорию – 8 человек

На первую категорию – 3 человек

По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав:

Распределение педагогических работников по квалификации

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	62	57	62	63	64	62	59
Высшая категория	34/55%	30/52,6%	34/54,8%	39/61,9%	34/53%	34/54,9%	33/56%
Первая категория	11/18%	12/21%	15/24,2%	10/15,9%	10/15,6%	11/17,7%	11/18,6%
Без категории или на соответствие	17/27,4%	15/26,3%	13/21%	14/22,2%	20/31,3%	17/27,4%	25,4%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод:

- в 2025 году количество педагогических работников, имеющих высшую категорию составило 56%, первую категорию-18,6%

Проблема:

- изменение требований, предъявляемых к показателям, необходимым для получения категории;
- снижение квалификационного уровня педагогического коллектива (молодые педагогические работники еще не набрали опыта, не имеют значительных результатов деятельности, а опытные педагоги при выходе из отпуска по уходу за ребенком имеют право в течение двух лет не проходить аттестацию).

Задачи:

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в новом учебном году.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОУ «КСОШ №8» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена основными модулями:

- инвариантных:
 - 1) Классное руководство.
 - 2) Основные школьные дела.
 - 3) Урочная деятельность.
 - 4) Внеурочная деятельность.
 - 5) Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 - 6) Профориентация.
 - 7) Самоуправление.
 - 8) Внешкольные мероприятия.
 - 9) Профилактика и безопасность.
 - 10) Организация предметно-пространственной среды.
- вариативных:
 - 1) Школьные медиа
 - 2) Социальное партнерство
 - 3) Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы МОУ «КСОШ №8».

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «КСОШ №8» на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- мероприятия ко Дню матери
- конкурс «Осень-Рыжая подружка»
- конкурсы к новому году
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,
- концерт 8 Марта,
- конкурсная программа «А ну-ка, парни»,
- конкурсная программа «А ну-ка, девочки»,
- выпускные вечера,
- День Знаний,
- «День Великой Победы»,
- «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языка).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 83 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 4%).

По результатам наблюдения классных руководителей, около 11 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 5%, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 10%.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 34 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, федеральная программа «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 78%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность кадетского отряда.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу кадетского отряда через проведение не менее двух акций/мероприятий в триместр.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Два раза в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МОУ «КСОШ №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выводы:

- школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме;
- план мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов;
- в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «КСОШ №8» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете профилактики, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов.

За весь период 2024-2025 учебного года в МОУ «КСОШ №8» мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии:

- с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МОУ «КСОШ №8» на 2024-2025 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2024 год - 0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно, что снижения количества обучающихся нет, поставленных на профилактический учет за 2024 году, но курение в школе в 2024 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2025-2026 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы:

- в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения;
- проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей;
- проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет;
- целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании;
- планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Безопасность

В 2024-2025 учебном году были поставлены и решены следующие задачи:

1. Организован единый подход к проведению инструктажей с обучающимися, разработан и утвержден сборник инструкций по технике безопасности.
2. Организовано дежурство классов по школе.
3. Паспорт доступности для инвалидов актуализирован.
4. Вакцинация сотрудников проводится согласно срокам вакцинации/ревакцинации. Сотрудники своевременно направляются на вакцинацию.
5. Проведена работа по привлечению специалистов различных ведомств для проведения занятий с обучающимися.
6. При проведении практических тренировок, в случае выявления недочетов, нарушений, проводится отработка и дополнительный инструктаж с работниками.
7. Количество обучающихся вакцинированных против гриппа не достигла планового уровня, несмотря на активную агитационную работу классных руководителей, информирования в чатах и т.д. Очень много отказов родителей.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В целях обеспечения безопасных условий образовательного и воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год был поставлен ряд задач по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- антитеррористическая безопасность;
- сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасность в сети Интернет
- гражданская оборона, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и безопасного функционирования школы, поддержания реализации мер по защите работников и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы были выполнены следующие мероприятия:

- проведены занятия с обучающимися (в т.ч. совместно с представителями правоохранительных органов), инструктажи с обучающимися и работниками, практические тренировки;
- проведены всероссийские учения (август и апрель) по отработке действий антитеррористического характера;
- проводится регулярная проверка кнопки тревожной сигнализации и системы охранной сигнализации;
- организована физическая охрана;
- контроль за работоспособностью системы видеонаблюдения;
- мониторинг подозрительных предметов;
- взаимодействие с правоохранительными органами;

В течение учебного года чрезвычайные происшествия не зарегистрированы. Обучающиеся школы не нарушали требования антитеррористического законодательства, не привлекались по соответствующим статьям.

Отмечается низкая вовлеченность педагогов в вопросы безопасности, нехватка времени на проведение занятий и практических тренировок в необходимом количестве с рассмотрением и отработкой ошибок, недочетов и т.д.

Наблюдаются недоработки в пропускном режиме школы со стороны работников охранной организации (посторонние в школе, выпуск детей без разрешения классного руководителя), а также неиспользование сотрудниками и обучающимися БСК (бесконтактная смарт-карта) по разным причинам (утеря, оставление дома и пр.).

Необходимые мероприятия по улучшению антитеррористической защищенности:

- соблюдение правил пропускного режима всеми участниками образовательного процесса;
- разъяснительные беседы на родительских собраниях и классных часах;
- разработка (актуализация) документов (памяток) согласно требованиям законодательства;
- проведение практических тренировок, повышение бдительности всех участников образовательных отношений;
- подведение итогов тренировок, корректировка планов действий, принятие новых, оптимальных управленческих решений для защиты жизни и здоровья обучающихся и сотрудников;
- проведение занятий с обучающимися (в т.ч. совместно с представителями правоохранительных органов);
- проведение инструктажей с сотрудниками.

1. Пожарная безопасность

1. Разработаны и утверждены документы в области пожарной безопасности.
2. Назначены ответственные лица.
3. Согласно приказу МЧС России от 16.12.2024 N 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную

деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» ответственное лицо прошло обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки в области пожарной безопасности. В 2025-2026 учебном году планируется обучение ответственных лиц (при необходимости, в т.ч. начальника лагеря).

4. Осуществляется проверка системы АПС (ежемесячно), первичных средств пожаротушения (ежеквартально), внутреннего пожарного водопровода (2 раза в год), эвакуационных выходов.
5. Проводятся занятия с обучающимися по пожарной безопасности (в т.ч. совместно с представителями органов МЧС).
6. Инструктажи с обучающимися и сотрудниками, практические тренировки проводятся своевременно (не реже 2 раз в год).
7. Обучающиеся школы не привлекались за нарушение требований пожарной безопасности.
8. При проведении профилактического визита в 2024-2025 учебном году отделом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России в адрес школы вынесено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности. Все нарушения были устранены в установленные сроки.
9. Организовано участие обучающихся в мероприятиях по пожарной безопасности (экскурсии в пожарную часть, конкурсы).
10. Актуализированы поэтажные планы эвакуации.
11. План внутришкольного контроля в области соблюдения требований пожарной безопасности полностью выполнен (приобретена новая елка со светодиодными гирляндами для проведения новогодних мероприятий).

Динамика участия обучающихся «МОУ КСОШ №8» во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Год проведения конкурса	Всего участников	Муниципальный этап	Региональный этап
2023-2024 учебный год	21 чел.	I место – 1 чел.	III место – 1 чел.
2024-2025 учебный год	13 чел.	I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.	Победители и призеры отсутствуют

В 2024-2025 году снизилось количество участников конкурса, не было победителей и призеров регионального этапа, но улучшились показатели (число победителей) в муниципальном этапе. В числе задач следующего учебного года стоит вовлечение обучающихся в участие в конкурсе.

Мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- проведение занятий, инструктажей с обучающимися по пожарной безопасности;
- проведение инструктажей с работниками;
- проведение практических тренировок;
- воспитание у обучающихся культуры обращения с огнем и опасными веществами;
- вовлечение классными руководителями обучающихся в участия в конкурсах, акциях по противопожарной тематике (отмечается снижение участников, но в тоже время увеличение числа победителей муниципального уровня);
- актуализация инструкции о мерах пожарной безопасности в связи с изменениями в законодательстве.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. В течение учебного года, ежемесячно, с обучающимися школы проводились профилактические встречи с инспектором Госавтоинспекции.
2. Ежемесячно, заместителем директора по безопасности, проводились тематические занятия с обучающимися (для учеников начального звена в игровой форме с

использованием обучающих видео, карточек, методических материалов), для учеников среднего и старшего звена, занятия проводились с учетом проверки полученных знаний (в т.ч. в форме викторины), просмотра видеосюжетов, доведения статистики ДТП.

3. Обучение детей безопасному поведению на дороге, правилам дорожного движения проводится на уроках «Окружающий мир» и ОБЗР.
4. Разработан паспорт дорожной безопасности, ежегодно к началу учебного года актуализируется.
5. Обучающиеся начальной школы составляют безопасный маршрут Дом-школа-Дом. Ежегодно команда школы, состоящая из обучающихся 3-5 классов принимает участие в соревнованиях «Безопасное колесо». В 2023-2024 учебном году команда заняла 2 место. В 2024-2025 учебном году команда была участником и не заняла призовое место.
6. В 2024-2025 учебном году проведено родительское собрание с участием инспектора Госавтоинспекции.
7. ДТП, произошедшие с обучающимися (с участием обучающихся) наблюдались в период наступления летних каникул. Все дети проходили инструктажи в преддверии летних каникул.
8. Отмечается положительная динамика среди обучающихся, нарушивших правила дорожного движения (отсутствие карточек нарушения ПДД, направленных в адрес школы).

Динамика участия обучающихся МОУ «КСОШ №8» в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»

Год проведения конкурса	Всего участников	Муниципальный этап	Региональный этап
2023-2024 учебный год	21 чел.	II место – 1 чел. III место – 2 чел.	Победители и призеры отсутствуют
2024-2025 учебный год	23 чел.	I место – 1 чел. II место – 2 чел. III место – 2 чел.	II место – 1 чел.

Необходимые мероприятия по профилактике ДДТТ:

- необходимо усилить совместную работу школа – родители - Госавтоинспекция;
- вовлекать обучающихся для участия в конкурсах;
- увеличить частоту проводимых занятий, минуток безопасности, классных часов, направленных на профилактику ДДТТ;
- проводить родительские собрания (в т.ч. с участием инспектора);
- проводить занятия, уроки, встречи с инспектором.

3. Здоровьесбережение.

1. Организовано проведение медицинских профилактических осмотров обучающихся, в ходе которых определяется группа здоровья, ведется контроль за сроками прохождения флюорограммы и профилактических прививок.
2. Ведется пропаганда здорового образа жизни (обучающиеся совместно с классными руководителями и учителями физической культуры, сотрудники школы принимают участие в общегородских (общероссийских) мероприятиях, таких как Кросс нации, Лыжня России, легкоатлетические пробеги, 10000 шагов к жизни и другие).
3. Обучающиеся вовлекаются в спортивные мероприятия (соревнования по мини-футболу, баскетболу, общефизической подготовке, лыжным гонкам и другие), сдают нормы ГТО.
4. Наблюдается тенденция отказа от вакцинации среди обучающихся (родителей, законных представителей, написавших отказ от проведения прививок), что вызывает серьезную озабоченность, в связи с тем, что дети находятся в коллективе и подвержены повышенному риску заболеваемости.

Необходимые мероприятия по здоровьесбережению:

- проведение пропаганды среди обучающихся и родителей о необходимости и важности проведения профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни (участие в соревнованиях, конкурсах);
- своевременная организация медосмотров обучающихся и сотрудников;

4. Охрана труда и профилактика травматизма

1. В 2025 году проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах. Все места имеют второй (допустимый) класс условий труда, при котором организм подвергается умеренно вредному воздействию, но его интенсивность не превышает предельно допустимых уровней.
2. Проведены профилактические медицинские осмотры сотрудников, по его результатам все допущены до работы.
3. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов.
4. С целью минимизации травматизма среди обучающихся во время перемен, назначены дежурные администраторы и педагогические работники. Также наблюдается травматизм при проведении уроков физкультуры (удары мячом, ушибы при падении). В связи с этим, изменена методика преподавания урока, форма его проведения и наполняемость.
5. С обучающимися проводятся инструктажи о правилах поведения во время перемен.
6. В 2024-2025 учебном году несчастных случаев с работниками не зарегистрировано.

Необходимые мероприятия по улучшению охраны труда и снижению травматизма:

- разработка и переработка локальных нормативных актов (положений, инструкций) в соответствии с новыми требованиями законодательства в области охраны труда;
- обучение педагогических работников правилам оказания первой помощи;
- контроль за соблюдением правил безопасности;
- организация дежурств на переменах;
- доведение до обучающихся норм и правил поведения в школе, на уроках физкультуры, в лабораториях;
- контроль за состоянием помещений, полов, освещения, незамедлительное устранение неполадок;
- контроль за исправным состоянием спортивного инвентаря;
- соблюдение норм при проведении лабораторных работ;
- обсуждение вопросов безопасности в школе и дома;
- разбор каждого случая травматизма, выявление нарушений и принятие мер

5. ГО и ЧС

1. Разработаны и утверждены документы по ГОиЧС.
2. Проводятся занятия с обучающимися по ГОиЧС (в рамках предмета ОБЗР).
3. Проведено обучение ответственных лиц в учебном центре.
4. На базе школы организован пункт временного размещения.
5. Проведены всероссийские учения (август и апрель) по отработке действий в случае чрезвычайных ситуаций;

Необходимые мероприятия в области ГОиЧС:

- разработка и актуализация документов в области ГОиЧС;
- обучение ответственных лиц;
- проведение инструктажей, тренировок.

6. Безопасность в сети Интернет

В 2024 году Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, дополнен перечнем запрещенной информации.

Школа учитывает требования, установленные к допускаемой к обороту информационной продукции для детей разного возраста (достигших возраста 6 лет, 12 и 16 лет).

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

О соблюдении правил кибербезопасности проведены уроки цифровой грамотности (в т.ч. в рамках «Недели безопасности»). Раскрыты следующие темы: «Безопасность в соцсетях», «Что такое фишинг и вирусы», «Как распознать мошенников», «Кибербуллинг: как защититься».

В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Необходимые мероприятия в области безопасности в сети:

- усилить контроль за предоставляемой информацией для обучающихся, в т.ч. через сеть Интернет;
- проводить мониторинг ресурсов, продукции, материалов на соответствие законодательству;
- увеличить число просветительских и воспитательных мероприятий среди обучающихся в сфере кибербезопасности.

Задачи комплексной безопасности на 2025-2026 учебный год:

1. Отработать и учесть недочеты при проведении практических тренировок.
2. Продолжить работу по организации дежурства классов, педагогических работников.
3. Работать над снижением уровня травматизма среди обучающихся (в т.ч. на уроках физкультуры).
4. Разработать ЛНА в области охраны труда (в т.ч. в связи с изменениями в законодательстве).
5. Продолжить работу по контролю за вакцинацией сотрудников и обучающихся.
6. Привлекать специалистов для проведения занятий с детьми в различных областях безопасности.
7. Вовлекать обучающихся совместно с классными руководителями участвовать в различных конкурсах, акциях, соревнованиях

Материально-техническое обеспечение

В рамках укрепления и совершенствования материально-технической базы школы в 2024-2025 учебном году в школе проводились следующие ремонтные работы:

1. Ремонт столовой и пищеблока – на сумму **17 265 471 рублей 30 копеек**. Из них:

- 8 461 538,46 рублей – Бюджет Ленинградской области,
- 8 803 932,84 рублей – Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области

Закупка мебели на сумму **1 456 580,00 рублей**.

2. Ремонт помещений под школьное кафе на сумму **1 040 982,68 рублей** - Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, закупка мебели на сумму **656 368,00 рублей**.

3. Ремонт кабинетов (административные кабинеты, кабинет инженерного класса) на сумму **1 924 054,01 рублей**. Из них:

- 816 016,57 рублей Бюджет Ленинградской области
- 1 108 037,44 рубля – Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области

Собственными силами проведён частичный ремонт покрытия спортивной площадки, установлена входная дверь в гардероб старшеклассников.

Мониторинг состояния кабинетов показал, что большая часть учебных кабинетов требует ремонта.

Закупки на грант 10 000 000,00 рублей на материально-техническое оснащение инженерного образования

- Раздвижная рельсовая интерактивно-меловая система – 6 штук
- Компьютеры с усиленными графическими возможностями для обучающихся – 34 шт. и 2 шт. для учителя
- Ноутбук и гарнитура для изучения иностранного языка – 15 шт.
- МФУ – 12 шт.
- 3Д принтер – 4 шт.
- 3Д – сканер – 4 шт.
- Фрезерно-гравировальный станок ЧПУ с комплектом ЗИП – 1шт.
- Лазерный станок с комплектом ЗИП – 1 шт.
- Цифровая лаборатория по физике для учителя – 1 шт.
- Мебель и расходные материалы для оборудования.
- Учебники и учебные пособия по информатике, математике, физике для 10-11 классов.

Задачи:

1. Внести изменения в технический паспорт школы (в связи с перепланировкой помещений школы)
2. Составить перспективный план ремонтных работ школы.

Выполнение плана ВШК

Учебная деятельность

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок, обсуждались на совещании с коллективом при директоре, в процессе индивидуальных собеседований. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В соответствии с планом ВШК было изучено выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в полугодие) по ведению электронного журнала. По итогам 2024-2025 учебного года следует отметить, что учебный план и учебные программы за период 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме. Отставания в выполнении ООП ООО не выявлено.

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану ВШК объектами контроля были следующие направления работы:

Личные дела обучающихся. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных, наличие фотографий учащихся на титульном листе). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки.

Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок. В основном проверка отмечает выполнение норм по накапливаемости отметок (в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации) и объективности выставления отметок за

период обучения (триместр, год). Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков уроков обучающимися учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день присутствия учащихся). Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения. При проверке выявлены педагоги, систематически допускающие ошибки при выставлении триместровых отметок, а также те, на страницах журналов которых наблюдается низкая накапливаемость отметок. Большинство учителей уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные оценочные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся).

Учет посещаемости учащимися учебных занятий. Контролем выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней и занятий). Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков уроков обучающимися учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день присутствия учащихся). Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих и часто болеющих обучающихся.

Запись в электронном журнале и дозировка домашних заданий

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены электронные журналы по вопросу записи домашних заданий и их дозировка

В целом учителя соблюдают требования. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.).

Предупреждение неуспеваемости учащихся. В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2024–2025 учебный год.

1. Мероприятия по контролю реализации ООП на уровне ООО, запланированные в рамках ВШК, выполнены в полном объеме.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами выполнен в полном объеме.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен, реализованы все мероприятия в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год
4. Заседания МО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Включить в план ВШК на 2025-2026 учебный год мероприятия по контролю объективности проведения оценочных процедур в 5 – 9-х классах.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.
3. Провести установочный семинар по повторному ознакомлению педагогов с локальными актами школы по работе со школьной документацией в осенние каникулы 2025 года.
4. Оставить на постоянном контроле вопросы заполнения электронных журналов и соблюдение учителями-предметниками требований к ведению электронного журнала.

Задачи МОУ «КСОШ №8» на 2025-2026 учебный год

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие **задачи школы на 2025-2026 учебный год:**

- 1) развитие внутренней системы качества образования;
- 2) реализация регионального проекта в статусе «региональная инновационная площадка Ленинградской области» по теме «Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования»;
- 3) реализация регионального проекта по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области в 2024-2027 годах (открытие инженерного класса);
- 4) сохранение и повышение результатов качества образования (по итогам учебного года, ГИА, количество медалистов, ВПР, ВсОШ);
- 5) обеспечение единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на формирование высоконравственной, гармонично развитой и социального ответственной личности;
- 6) внедрение и реализация новых учебных предметов, курсов, программ, проектов;
- 7) совершенствование методической работы;
- 8) совершенствование профилактической работы с обучающимися школы;
- 9) развитие системы профориентационной работы в школе;
- 10) развитие системы работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса с учетом современных требований;
- 11) совершенствование работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников; повышение профессиональных компетенций педагогов;
- 12) продолжение работы по реализации новой концепции информационной безопасности детей;
- 13) продолжение работы по развитию инфраструктуры школы;
- 14) продолжить работу по реализации «дорожной карты» по закупке учебников по обновлённым ФГОС;
- 15) 100%-ое материально-техническое обеспечение кабинетов труда (технологии), ОБЗР;
- 16) 100%-ое кадровое обеспечение;
- 17) разработка Программы развития школы на 2026-2030 г.г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968167

Владелец Шлыкова Ангела Юрьевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026