

**ФОРМА ЗАЯВКИ  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Сведения об организации**

**1.1. Наименование организации (по уставу):** муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»

**1.2. ФИО и должность руководителя организации:** Шлыкова Анжела Юрьевна, директор

**1.3. Адрес места нахождения:** Ленинградская область, город Кириши, улица Декабристов Бестужевых, дом 15

**1.4. Контактный телефон, адрес электронной почты:** 8 (81368)587-41, school8\_kirishi@mail.ru

**1.5. Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).**

<https://school8-kirishi.lenschool.ru/>

[https://school8-kirishi.lenschool.ru/?section\\_id=78](https://school8-kirishi.lenschool.ru/?section_id=78)

**1.6. Решение коллегиального органа управления организации на участие в реализации проекта (программы)**

Протокол Педагогического совета МОУ «КСОШ №8» от 21.10.2024 года №284/4

**1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа):** среднее общее образование

**1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных и/или региональных программах по форме:**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Сроки реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта/программы
1.	«Внедрение ФГОС начального образования»	01.09.2010 – 31.08.2011	Опорная районная методическая площадка. Разработка и апробация модели внедрения ФГОС НОО, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе с использованием современного оборудования и

			сети «Интернет», использование в учебно-воспитательном процессе социальной сети на платформе «Дневник.ру»
2.	Ленинградский областной конкурс «Школа года – 2011»	2011 год	Системная работа школы по направлениям Программы развития МОУ «КСОШ №8» на 2010-2014гг.: высокое качество результатов обучения и воспитания, эффективное использование современных образовательных технологий, обеспечение доступности качественного образования, практика деятельности управляющих советов, здоровье обучающихся, развитие школьной инфраструктуры
3.	Конкурсный отбор, проводимый в целях реализации проекта, направленного на техническое оснащение инженерных классов в общеобразовательных организациях Ленинградской области по итогам интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»	13.08.2024 – 31.05.2027	Анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год, планирование мероприятий для развития системы инженерного образования в школе, оформление заявки на материально-техническое оснащение инженерных классов (урочной, внеурочной деятельности и деятельности дообразования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия), составление документации на конкурсный отбор

## 2. Описание проекта (программы)

**2.1. Наименование проекта (программы) организации:** Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

### 2.2. Основная идея проекта (программы), включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект (программа)

Основной идеей проекта является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение высокого качества образования, созданного на основе объединения интеллектуального потенциала обучающихся, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов сетевых партнёров; формирование инженерного мышления обучающихся, профориентация осуществляются средствами всех учебных предметов, внеурочных курсов, занятий дополнительного образования и внеучебной развивающей деятельности.

Выявленные противоречия: 1) между требованиями обновлённых ФГОС СОО, ожиданиями общества по содержанию и качеству образования и неразвитостью форм работы в

образовательной практике социальных партнёров, отсутствием сетевых образовательных программ; 2) между необходимостью активного вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность и отсутствием выработанного навыка такой работы; 3) между необходимостью организации эффективной профориентационной работы с обучающимися и отсутствием механизма сетевого взаимодействия между школой, промышленными предприятиями и бизнес-структурами.

**2.3. Цель (цели) проекта (программы)** – создать образовательную среду для развития инженерно-технологического образования на основе сетевого взаимодействия с использованием возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

#### **2.4. Задача (задачи) проекта (программы):**

- создать условия, обеспечивающие развитие школьного инженерно-технологического образования;
- создать сетевую модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования;
- обеспечить информационно-методическую поддержку внедрения сетевой модели развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования

#### **2.5. Исходные теоретические положения, на которых строится проект**

Перспективы развития конкурентоспособности Российской Федерации на мировой арене требуют внедрения инновационных технологий. В свете дефицита квалифицированных инженерно-технических работников и общей тенденции к девальвации высшего образования в целом и инженерного в частности очевидной становится необходимость повышения значимости профессии инженера, вовлечения в научно-техническую деятельность.

Приоритетное значение для решения этих проблем приобретает системное школьное инженерное образование. «Под школьным инженерным образованием понимается реализация основной образовательной программы, включающей, кроме профильных предметов (химия, физика, математика, информатика, биология), обязательную организацию внеурочной деятельности (спецкурсы по инженерным компетенциям, практико-ориентированная деятельность, проектная и исследовательская работа)», – такое определение школьному инженерному образованию дается в документах Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» (письмо исполнительного комитета МАСС № 01-56 СЕ от 07.10.2015).

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнёрства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 13 и статьи 15) определена возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии определяется возможностями, которые представляет новая форма организации образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами личного и профессионального роста). Таким образом, создаётся потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

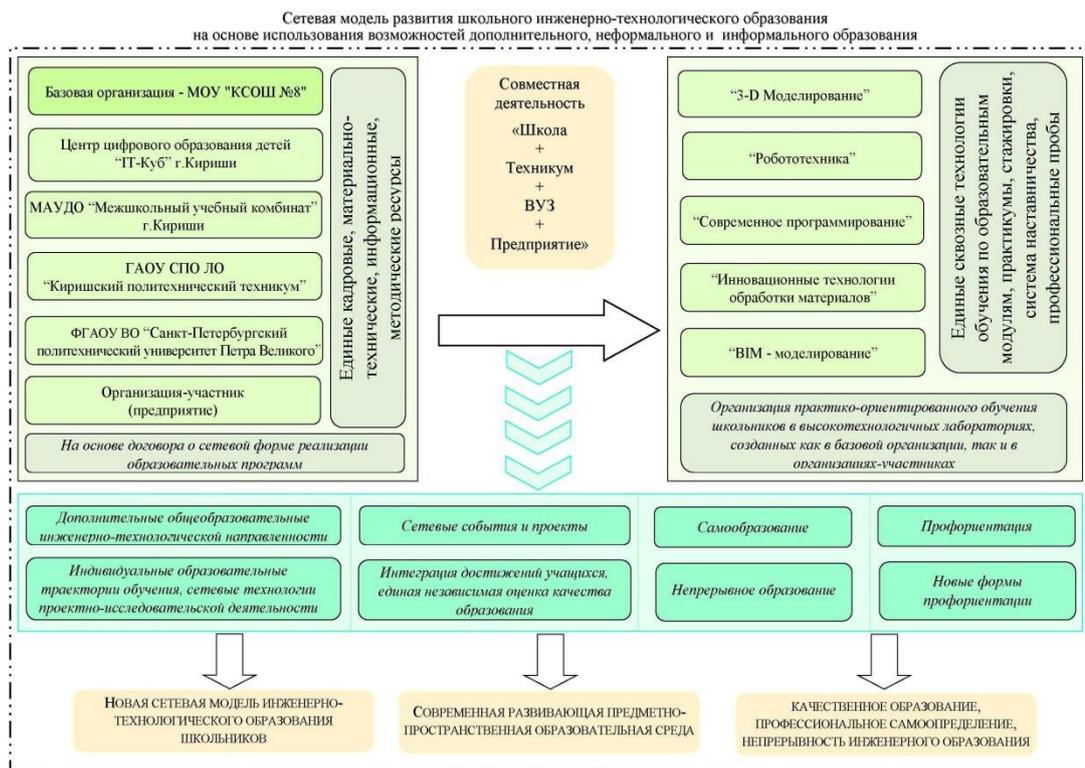
При этом сетевое взаимодействие общеобразовательной организации, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур можно описать как способ совместной деятельности организаций и учреждений, имеющие общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определённого уровня и направленности с использованием общих ресурсов.

Неформальное образование – это организованная систематическая учебная деятельность вне рамок государственного (формального) образования. Имеет систематический, но не повседневный характер. Оно может быть организовано в образовательных организациях или в клубах и кружках, во время индивидуальных занятий с репетитором или тренером. Кроме того, формальное образование представляет собой различные курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагаются на любом этапе образования или трудовой деятельности и обычно не сопровождаются выдачей документа. Уровень образования не меняется.

Информальное образование, или самообразование, – образование, которое получают в повседневной жизни, это непрерывный процесс формирования у каждого человека отношений, ценностей, навыков и знаний в результате ежедневных событий, воспитательных воздействий и окружающей среды (например, семьи, соседей, работы, игр, СМИ, библиотек, посещения выставок, экскурсий и т.п.)

Использование сетевого взаимодействия в организации неформального и информального образования делает процесс обучения более доступным, мобильным, открытым и гибким. Это создаёт условия для реального перехода к непрерывному образованию, образованию в течение всей жизни человека.

### Сетевая модель взаимодействия дополнительного, неформального и информального образования (схема)



## **2.6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Ленинградской области:**

### **2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа))**

В современном обществе сетевая организация деятельности рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ. Включение в образовательную и воспитательную программу школы других субъектов научного, образовательного, профессионального и жизненного опыта серьезно расширяет границы представлений школьников о современном мире и перспективах его развития.

Образовательные программы, реализуемые в рамках сетевой модели, способствуют предпрофессиональной ориентации обучающихся, подготовке к получению специальности инженерно-технологического профиля, предоставляют возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной акцент при обучении делается на овладение обучающимися умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления, формирование технологической культуры, развитие инженерного мышления.

### **2.6.2. Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)**

В методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме к задачам сетевой формы реализации образовательных программ отнесены повышение эффективности использования имеющихся ресурсов образовательных организаций и рациональное использование финансовых средств за счёт объединения нескольких организаций над решением общей цели, отвечающей интересам всех участников взаимодействия.

Инновационность проекта заключается в разработке и апробации механизмов реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с неформальным и информальным образованием. На сегодняшний день данные механизмы не разработаны, что затрудняет развитие практики реализации данных программ.

### **2.6.3. Практическая значимость проекта (программы) (результаты проекта, имеющие практическую значимость)**

Разработана и апробирована модель сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с неформальным и информальным образованием, включающая нормативно-правовые, финансово-экономические и организационно-правовые механизмы реализации программ в сетевой форме.

### **2.6.4. Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Разработанная модель может быть тиражирована как в муниципальной системе образования, региональной системе образования в рамках региональной инновационной площадки по соответствующему направлению, так и на всероссийском уровне.

### **2.6.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами**

Проект направлен на достижение стратегической задачи развития образования – создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и

намерениями в отношении продолжения образования. Цель и задачи проекта коррелируются с ключевыми целями национального проекта «Образование» – обеспечение конкурентоспособного качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности – в контексте федерального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы».

#### **2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Сетевое взаимодействие как феномен нашего времени содержит в себе огромный потенциал. Это, без сомнения, инновационное направление развития образования, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между участниками сети, превращающее их из конкурентов в партнёров с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательными учреждениями с целью повышения результативности и качества образования.

#### **2.6.7. Информация, подтверждающая готовность организации приступить к содержательной реализации проекта (программы) в случае ее признания региональной инновационной площадкой Ленинградской области (справка в свободной форме, с указанием кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (программы)).**

В МОУ «КСОШ №8» для инновационной деятельности имеются условия, способствующие реализации проекта.

Инженерный класс – это класс, где обучающиеся 10-11 классов получают возможность на профильном (углублённом) уровне изучать учебные предметы «Информатика», «Математика», «Физика». В данных классах реализуется технологический профиль обучения.

Также у обучающихся есть возможность выбора курсов внеурочной деятельности: «Компьютерная графика», «3D-моделирование», занятий дополнительного образования: «Технический английский», «Робототехника», практико-ориентированных курсов технической (инженерной) направленности «Основы инженерной деятельности», «Конструирование механизмов», которые позволяют обучающимся более осознанно определиться с выбором будущей профессии.

Большинство педагогов имеют высшее образование (92,2%), более половины педагогов со стажем от 20 лет; имеют квалификационную категорию 78% педагогов (высшая категория – 62%, первая – 16%), 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

Обучающиеся школы активно и успешно участвуют в олимпиадном движении технологической направленности и показали следующие результаты:

- региональный уровень ВсОШ и РОШ:  
2022 год – 5 победителей, 6 призёров  
2023 год – 2 победителя, 15 призёров  
2024 год – 2 победителя, 11 призёров
- федеральный уровень ВсОШ:  
2022 год – нет  
2023 год – 1 призёр, 2 участника.  
2024 год – 1 призёр.

Школа обладает достаточным количеством учебных помещений для реализации инженерно-технологического образования. В реализации проекта будут задействованы помещения учебных классов математики, информатики, физики, ИЗО и черчения, технологии, английского языка, а также иные помещения школы. В целях создания оптимальных условий для обучения школа в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства сотрудничает с образовательными

организациями Киришского муниципального района. В ходе реализации инновационного проекта планируется использовать различные ресурсы сетевых партнёров проекта.

В школе действует официальный сайт учреждения, создана страница в ВКонтакте, профессиональные и родительские чаты на образовательной платформе «Сферум».

## 2.7. Программа-календарный план реализации проекта:

№ п/п	Сроки проведения	Задачи этапа	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1 этап (2025 год)							
1.	01.01.2025 - 31.03.2025	Планирование деятельности, принятие нормативных локальных актов, образовательных программ, необходимых для введения сетевой модели	Рассмотрение и утверждение пакета локальных нормативных актов, образовательных программ, необходимых для введения сетевой модели	Наличие проектов нормативных актов, образовательных программ	Пакет нормативных документов, разработанные образовательные программы	Соответствие критериям эффективности проекта	Пакет нормативных правовых документов, договоров, программ (размещение на сайте школы)
2.	01.01.2025 - 31.03.2025	Изучение теоретических разработок и существующих практик реализации инженерно-технологического образования средствами сетевой модели	Освоение участниками инновационной деятельности и основных понятий по теме проекта, изучение литературы по теме проекта, проведение круглого стола с участниками проекта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Подготовка анализа существующих практик организации школьного инженерно-технологического образования средствами сетевой модели взаимодействия	Соответствие критериям эффективности проекта	Аналитический отчёт о результатах работы
3.	01.04.2025 - 31.05.2025	Определение сетевых партнёров и организация взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и соглашений о сотрудничестве	Наличие сетевых партнёров, проекта договора, организационно-педагогических ресурсов, материально-технического обеспечения образовательной	Договоры о сотрудничестве и/или сетевом взаимодействии	Соответствие критериям эффективности проекта	Договоры о сетевом взаимодействии

				организации, методическое сопровождение сетевых партнёров			
4.	01.02.2025 – 30.06.2025	Мониторинг введения сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Разработка системы критериев и показателей эффективности проекта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Готовность школы к реализации инженерно-технологического образования в сетевой форме	Соответствие критериям эффективности проекта	Чек-лист готовности к началу реализации инженерно-технологического образования в сетевой форме
5.	01.01.2025 – 30.06.2025	Подготовка кадрового состава для реализации проекта	Курсы повышения квалификации	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Развитие профессиональных компетенций	Свидетельства о прохождении обучения	Профессиональная подготовка участников проекта
<b>2 этап (2025-2026 год)</b>							
1.	01.09.2025 – 31.05.2026	Апробация и внедрение сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Конструирование и согласование программ	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Построение модели сетевого взаимодействия при реализации инженерно-технологического образования, повышение эффективности образовательного процесса	Соответствие критериям эффективности проекта	Сетевая модель взаимодействия при реализации инженерно-технологического образования,
2.	01.06.2025 – 31.10.2025	Создание продуктов, обеспечивающих эффективную апробацию и внедрение сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Описание механизма выработки рекомендаций по оптимизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание методического ресурса по	Трансляция и экспертиза представленных материалов	Механизм функционирования, комплект нормативных документов, рекомендации по внедрению сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Соответствие критериям эффективности проекта, востребованность ожидаемых продуктов для системы образования района, области	Сетевая модель реализации инженерно-технологического образования, пакет нормативных документов, аналитический отчёт, методические рекомендации
3.	01.04.2026 – 31.05.2026	Мониторинг удовлетворённости участников проекта результата	Проведение анализа по критериям эффективности проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Получение объективной информации об эффективности реализации проекта	Соответствие критериям эффективности проекта	Статистические данные по результатам мониторинга

		ми реализации					
<b>3 этап (2027 год)</b>							
1.	01.01.2027 – 28.02.2027	Оформление полученного опыта внедрения сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Описание внедрение сетевой модели реализации инженерно-технологического образования	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Разработана сетевая модель реализации инженерно-технологического образования	Экспертиза	Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
2.	01.04.2027 – 31.05.2027	Мониторинг удовлетворённости участников проекта результатами реализации	Проведение анализа по критериям эффективности проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Получение объективной информации об эффективности реализации проекта	Соответствие критериям эффективности проекта	Статистические данные по результатам мониторинга
3.	01.11.2027 – 31.12.2027	Распространение полученного опыта	Анализ результатов инновационной деятельности и школы	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Диссеминация инновационного опыта, внедрение инновационных продуктов в практик		Статьи, публикации в различных источниках

## **2.8. Перечень конечных инновационных продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта (программы):**

- 1) сетевая модель работы школы по развитию инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования;
- 2) нормативные акты по внедрению и реализации сетевой модели работы школы по развитию инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования;
- 3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерно-технической направленности;
- 4) освоение и внедрение новых образовательных технологий обучения дополнительного, неформального и информального образования.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- 1) разработана и внедрена сетевая модель, способствующая развитию школьного инженерно-технологического образования на основе интеграции дополнительного, неформального и информального образования;
- 2) организовано обучение детей по программам/индивидуальным образовательным планам дополнительного, неформального и информального образования обучающихся инженерно-технологической направленности;

3) созданы кадровые, методические, правовые, материально-технические и иные условия для внедрения и реализации сетевой модели работы школы по развитию инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

№ п/п	Критерии достижения результатов реализации проекта	Показатели достижения результатов проекта
1.	Наличие сетевой модели, способствующей развитию школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования	Количество сетевых партнёров, реализующих программы инженерно-технологической направленности дополнительного, неформального и информального образования
2.	Наличие разработанных программ дополнительного, неформального и информального образования, реализуемых в сетевой форме	Количество программ дополнительного, неформального и информального образования, реализуемых в сетевой форме
3.	Наличие разработанного плана образовательных мероприятий инженерно-технологической направленности в сетевой форме	Количество проведённых образовательных мероприятий инженерно-технологической направленности в сетевой форме
4.	Обучающиеся 10-11 классов получают дополнительное, неформальное и информальное образование инженерно-технологической направленности в сетевой форме	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных дополнительным, неформальным образованием инженерно-технологической направленности в сетевой форме
		Доля обучающихся 10-11 классов, получающих информальное образование инженерно-технологической направленности
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профессиональными пробами
5.	Административные и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации	Доля административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
6.	Внедрены новые образовательные технологии обучения	Доля педагогических работников, использующих новые образовательные технологии в реализации программ дополнительного, неформального и информального образования инженерно-технологической направленности в сетевой форме
7.	Разработан пакет нормативно-правых документов, необходимых для реализации проекта	Количество нормативно-документов, необходимых для реализации проекта
		Доля разработанных нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта
8.	Заключены договоры о сетевом взаимодействии	Количество заключённых договоров о сетевом взаимодействии
9.	Уровень удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей)	Доля обучающихся, удовлетворённых качеством получения инженерно-

	качеством получения инженерно-технологического образования в сетевой форме на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования	технологического образования в сетевой форме на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством получения инженерно-технологического образования в сетевой форме на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования
10.	Достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	<p>Количество публикаций о реализации сетевой модели развития школьного инженерно-технологического образования</p> <p>Количество используемых информационных источников для информирования реализации сетевой модели</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов, для которых разработаны индивидуальные образовательные планы в сетевой форме</p>

### Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, предусмотренные инновационным проектом, позволят провести мониторинг качества реализации проекта. Мониторинг реализации проекта планируется проводить с целью контроля эффективности создания условий для развития инженерно-технологического образования на основе сетевого взаимодействия с использованием возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Критерии:

1) Эффективность условий для реализации проекта.

Показатели: систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах; необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта; количество субъектов образовательных отношений, прошедших обучение в рамках реализации проекта;

2) Эффективность разработанной модели для развития инженерно-технологического образования на основе сетевого взаимодействия с использованием возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Показатели: динамика интереса обучающихся к получению инженерно-технологического образования на основе сетевого взаимодействия с использованием возможностей дополнительного, неформального и информального образования; вариативность выбора обучающимися форм получения инженерно-технологического образования на основе сетевого взаимодействия; масштаб взаимодействия в деятельности школы и организаций-соисполнителей/партнёров;

3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели: вовлеченность субъектов образовательных отношений и организаций-соисполнителей/партнёров в реализацию проекта (по этапам); доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами реализации проекта.

**Инструментарий:** анализ документов, теоретических источников и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы общественных наблюдателей, аналоговый анализ, анкетирование участников образовательных отношений.

## 2.9. Дорожная карта создания конечных инновационных продуктов.

(Через 1 год с начала реализации проекта (программы) должны быть представлены значимые элементы инновационных продуктов и/или их подробные описания, через 2 года – полные версии продуктов /или значимые элементы и описание процесса и результатов их апробации, через 3 года – итоговые версии и результаты внедрения продуктов в деятельность образовательных организаций).

### Примерная дорожная карта создания конечных инновационных продуктов

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов	Дата начала создания	Дата окончания создания	Результат
<b>Сетевая модель работы школы по реализации инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования</b>				
1.	Разработка дорожной карты по реализации сетевой модели работы школы по реализации инженерно-технологического образования	01.01.2025	01.02.2025	Дорожная карта
2.	Оценка оснащённости и достаточности материально-технических и кадровых ресурсов в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия	01.01.2025	01.02.2025	Информационные материалы
3.	Анализ образовательного пространства Киришского муниципального района, поиск и привлечение потенциальных партнёров	01.01.2025	01.02.2025	Информационные материалы, достижение предварительной договорённости о предполагаемом взаимодействии
4.	Проведение и анализ мониторинга качества образовательного процесса	01.03.2025	01.05.2025	Результаты опроса
5.	Повышение квалификации административных и педагогических работников	01.01.2025	30.08.2025	График КПК
<b>Нормативные акты по внедрению и реализации сетевой модели работы школы по реализации инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования</b>				
1.	Разработка плана-графика реализации проекта	01.01.2025	30.01.2025	План-график реализации проекта

2.	Разработка локальных нормативных актов по реализации сетевой модели (форма договора, порядки, положения, уведомления и т.п.)	01.02.2025	31.03.2025	Пакет документов
3.	Разработка механизмов регулирования и контроля реализации проекта	01.04.2025	30.06.2025	Механизмы регулирования и контроля реализации проекта
4.	Разработка механизмов мониторинга реализации проекта	01.04.2025	30.08.2025	Материалы для проведения мониторинга реализации проекта
5.	Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии	01.04.2025	30.06.2025	Договоры/соглашения о сетевом взаимодействии
6.	Проведение семинаров, практикумов с целью информирования о возможностях сетевого взаимодействия	01.04.2025	31.12.2027	Информационные материалы
7.	Определение оценки эффективности сетевого взаимодействия	01.06.2025	01.06.2027	Информационные материалы
8.	Обобщение и трансляция опыта внедрения сетевой модели работы школы по реализации инженерно-технологического образования	01.06.2026	31.12.2027	Информационные материалы

**Дополнительные общеобразовательные программы инженерно-технологической направленности, перечень мероприятий неформального и информального образования**

1.	Рассмотрение перечня и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, перечня мероприятий неформального и информального образования	01.01.2025	01.03.2025	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности, перечень мероприятий неформального и информального образования
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных образовательных планов обучающихся	01.03.2025	31.05.2025	Общеобразовательные программы, индивидуальные образовательные планы обучающихся
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,	01.09.2025	31.05.2027	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

	индивидуальных образовательных планов обучающихся			индивидуальные образовательные планы обучающихся
4.	Разработка плана образовательных мероприятий сетевой форме	31.05.2025	30.06.2025	План образовательных мероприятий в сетевой форме
5.	Анализ освоения программ	01.12.2025	31.05.2027	Отчёты, приказы
6.	Методическое, консультационное и экспертное сопровождение по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	01.01.2025	31.05.2027	Поддержка участников проекта
7.	Создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (вариативных), реализуемых в сетевой форме	01.06.2025	31.08.2027	Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (вариативных), реализуемых в сетевой форме

## 2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта (программы) в управленческую и (или) педагогическую практику.

Результаты реализации проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Конечные продукты будут способствовать обеспечению ресурсной, организационно управленческой и методической готовности школы к использованию сетевой модели. Распространение результатов проекта планируется через:

- 1) проведением методических семинаров, мастер-классов для педагогической общественности;
- 2) размещение результатов проекта на официальном сайте школы;
- 3) публикацию статей;
- 4) создание видеоролика о реализации проекта.

## 2.11. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

### 2.11.1. Рабочая группа\*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)

1.	Шлыкова Анжела Юрьевна	МОУ «КСОШ №8», директор	нет	Разработчик проекта, исполнитель Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
2.	Сергеева Виктория Владимировна	МОУ «КСОШ №8», заместитель директора по учебно- воспитательной работе	нет	Разработчик проекта, исполнитель Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
3.	Куляка Ольга Владимировна	МОУ «КСОШ №8», заместитель директора по учебно- воспитательной работе	нет	Разработчик проекта, исполнитель Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
4.	Пахомова Людмила Вячеславовна	МОУ «КСОШ №8», заместитель директора по воспитательной работе	нет	Исполнитель проекта Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
5.	Петрова Алёна Юрьевна	МОУ «КСОШ №8», педагог-психолог	нет	Исполнитель проекта Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта

*\*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

## **2.12. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)\***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативного правового акта</b>	<b>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках</b>
------------------	---	--

		реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Задачи сетевой формы реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение ресурсов участников сети для повышения качества реализации образовательных программ;</li> <li>– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации образовательных программ в сетевой форме;</li> <li>– повышение эффективности использования материально-технической базы участников сети</li> </ul>
2.	Приказы Министерства науки и высшего образования №882 Министерства Просвещения №391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	<p>«Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).</p> <p>Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций</p> <p>Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме). Сетевая образовательная</p>

		программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.»
3.	Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	Рекомендуется ориентация на развитие открытого образовательного пространства на основе современных информационно-коммутационных технологий посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений различных типов и видов
4.	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Приложение к приказу Минобрнауки России от 18 июля 2002 года №2783	«Возможные формы профильного обучения»: « ... профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений ...»

*\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

### **2.13. Материально-техническая база организации, соответствующая задачам по реализации проекта (программы)**

Материально-техническая база МОУ «КСОШ №8» соответствует задачам планируемой исследовательской деятельности: в школе функционирует высокоскоростной интернет, в наличии учебники и учебные пособия по учебным предметам, изучаемым на профильном (углублённом) уровне технологического профиля обучения, в кабинетах проведён ремонт, установлена новая мебель, произведена закупка нового оборудования для реализации рабочих учебных программ по предметам «Информатика», «Физика», «Математика», программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- раздвижная рельсовая интерактивно-меловая система – 4 шт.
- компьютеры для ученика – 32 шт.
- компьютеры для учителя – 2 шт.
- ноутбуки – 15 шт.
- гарнитура для изучения и совершенствования навыков английского языка для лингвистов, переводчиков, учителей английского языка, студентов и школьников – 15 шт.
- МФУ лазерный – 11 шт.
- 3D принтер – 4 шт.
- 3D сканер – 2 шт.
- фрезерный станок – 1 шт.
- лазерный станок – 1 шт.
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт.
- конструктор LEGO Education Робототехника – 1 шт.
- оборудование для проведения практических, лабораторных работ по физике
- необходимое программное обеспечение

### **2.14. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации по способам их преодоления**

<b>№ п/п</b>	<b>Возможные риски при реализации проекта</b>	<b>Предложения по организации по способам их преодоления</b>
1.	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в проекте
2.	Увеличение информационных потоков. Загруженность специалистов и администрации текущей отчётностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта	Делегирование полномочий. Реализация принципа «распределённого лидерства». Распределение ответственных по направлениям проекта
3.	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением нового	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации
4.	Высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в получении только желаемого ими результата	Организация просветительской работы среди родителей, индивидуальные консультации родителей, повышение психологической компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей
5.	Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на школу	Перепланирование статей расходов в ПФХД
6.	Слабая информационная поддержка сетевого взаимодействия и, как следствие, низкий уровень понимания основных целей данного процесса и распространения результатов сотрудничества	Организация информационной поддержки реализации инженерного образования в сетевой форме, проведение просветительских мероприятий для родителей в разных формах
7.	Отсутствие системных механизмов координации деятельности сетевых партнёров, а также механизмов контроля их совместной деятельности	Разработка механизмов координации и контроля деятельности сетевых партнёров,

## 2.15. Организации-соисполнители проекта (программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)</b>	<b>Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)</b>
1.	Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кириши	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме для обучающихся профильного инженерно-технологического класса, в том числе в форме неформального и информального образования
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МАУДО «МУК»)	Реализация практико-ориентированных курсов, исследовательской деятельности и профессиональных проб для обучающихся профильного инженерно-технологического класса
3.	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»	Реализация практико-ориентированных курсов, исследовательской деятельности и профессиональных проб для обучающихся профильного инженерно-технологического класса

4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Реализация дополнительной образовательной программы «ВІМ – моделирование» Методическое сопровождение организации профильного инженерно-технологического образования в части предпрофессиональных программ
5.	Организация-соисполнитель – предприятие	Профессиональная ориентация обучающихся, осуществление профессиональных проб
6.	Обучающиеся	Самообразование, взаимодействие личности обучающегося с окружающей ее средой

## 2.16. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

- 1) сетевая модель работы школы по реализации инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования;
- 2) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (вариативные), реализуемые в сетевой форме;
- 3) пакет нормативно-правовых актов по внедрению и реализации сетевой модели работы школы по реализации инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования;
- 4) договор о сетевом взаимодействии для реализации программ инженерно-технологической направленности.

Директор МОУ «КСОШ №8»



А.Ю. Шлыкова

## Глоссарий

### **Договор о сетевом взаимодействии**

Документ, где согласовывается организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, цель, задачи, продолжительность периода сотрудничества, его содержание и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. Документ, определяющий структуру, принципы и общие правила отношений организаций в процессе сетевого взаимодействия.

### **Дополнительное образование**

Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **Индивидуальный образовательный план**

Путь освоения образовательной программы, прокладываемый обучающимся с целью самоопределения и самореализации при осуществлении педагогической поддержки.

### **Инженерно-технологическое образование**

Углублённая программа обучения, предназначенная для подготовки учащихся к инженерной и технической деятельности

### **Интернет-ресурс (синонимы «веб-ресурс, веб-сайт, веб-сервис, сайт»)**

Совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации в интернете.

### **Информальное образование (или самообразование)**

Любое образование, которое приобретает или может быть приобретено вне системы формального базового и дополнительного образования.

### **Неформальное образование**

Организованная систематическая учебная деятельность вне рамок государственного (формального) образования

### **Сетевая модель**

Теоретическое описание принципов работы набора сетевых протоколов, взаимодействующих друг с другом.

### **Сетевое взаимодействие**

Система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. Устойчивое, организационно-оформленное взаимодействие образовательных и других учреждений между собой в целях повышения потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения требуемого качества результатов

обучения. Форма особым образом структурированных связей между отдельными педагогами, образовательными учреждениями и другими организациями, ведомствами, процессами, действиями и явлениями, осуществляемыми на основе добровольного объединения ресурсов, взаимной ответственности и обязательств, идеи открытости для достижения общей цели. Совместная деятельность образовательных организаций, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

### **Сетевые партнеры**

Организации, создающие единую образовательную стратегию сети на основе общности их целей и задач, взаимосвязи структурных элементов, четкой внутренней структуры сети и наличия связей с внешней средой.

### **Сетевое партнёрство**

Систематическое взаимодействие нескольких (более двух) организаций (из которых как минимум одна является образовательной) для совместной деятельности, направленной на достижение общей цели.

### **Сетевая образовательная программа**

возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием совместных ресурсов, а также при необходимости ресурсов иных организаций в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения. Содержательное и организационное обеспечение реализации индивидуального (группового) образовательного маршрута в рамках сетевого взаимодействия, соответствующее образовательному заказу. Образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

### **Сетевое образовательное событие (совместное мероприятие)**

Концентрированная образовательная форма, организуемая сетевыми организациями (партнерами), представленная в практике академиями, ассамблеями, конференциями, фестивалями, мастер-классами и т. д.