



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.01.2025 № 141-р

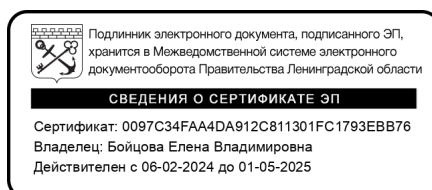
О внесении изменения в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 декабря 2024 года № 3701-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка Ленинградской области» образовательным организациям Ленинградской области»

В целях уточнения списка образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоен статус «региональная инновационная площадка Ленинградской области», на основании решения заседания Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области от 12 декабря 2024 года № 29:

1. Внести в приложение (Список образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоен статус «региональная инновационная площадка Ленинградской области») к распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) от 27 декабря 2024 года № 3701-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка Ленинградской области» образовательным организациям Ленинградской области» изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения комитета.

Заместитель
председателя комитета



Е.В.Бойцова

**Список образовательных организаций Ленинградской области,
которым присвоен статус «региональная инновационная площадка
Ленинградской области»**

| № | Образовательная организация | Тема | Муниципальный район/округ |
|----------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37» | Совершенствование ресурсов методического и психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТНР на основе возможностей виртуальной образовательной среды | Кировский |
| 2 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» | Формирование «культуры исследователя» на основе проектной и исследовательской деятельности для воспитания человека будущего: Программа «Познаём, творим, исследуем» | Тихвинский |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1» | Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации программ технологического (инженерного и информационно-технологического) и естественно-научного профилей в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования | Кингисеппский |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (ШОЦ) | Выборгский |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение | Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на | Волховский |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» | основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования | |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» | Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Волосовский |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» | Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | г. Сосновый Бор |
| 8 | Муниципальная автономная нетиповая образовательная организация «Центр дополнительного образования» | Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий (агроинженерия, агрохимбиотехнологии, ветеринария) | Ломоносовский |
| 9 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» | Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 10 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной | Ресурсное обеспечение методического и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности кластерного Регионального ресурсного центра | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | институт развития образования» | | |
| 11 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (естественнонаучные и информационно-технологические предметы) | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 12 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» | Модели и варианты использования цифровых образовательных событийных пространств для решения интегральных задач воспитания и профориентации личности | Выборгский |
| 13 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» | Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования дополнительного, неформального и информального образования | Волосовский |
| 14 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования» (МОУ «Сосновский ЦО») | Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования дополнительного, неформального и информального образования | Приозерский |
| 15 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» | Формирование функциональной грамотности средствами медиаобразования | Тихвинский |
| 16 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский центр информационных | Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи | Кировский |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | технологий» | предпрофильного и профильного образования (на материале программы «Труд (технология)» | |
| 17 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» | Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования | Киришский |
| 18 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа» | Создание «Агрокласса» как механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий сельского хозяйства для осуществления предпрофильного обучения в центрах «Точка Роста» | Тихвинский |