

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Киришская средняя общеобразовательная школа №8"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Финансовая грамотность»

3 класс

Программа разработана
методическим
объединением
учителей начальных
классов

2023

Пояснительная записка

Программа по финансовой грамотности для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Ю.Корлюговой, Е.Гоппе и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
2. Содержание учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Реализация программы обеспечена учебно - методическим комплектом:

- 1.Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -М.: Вако, 2020.
2. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -М.: Вако, 2020.
- 3.Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- М.: Вако, 2020.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие основ экономического образа мышления;

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 3 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа

1. Планируемые результаты изучения курса "Финансовая грамотность" 3 класс

Личностные результаты:

*осознание себя как члена семьи, общества и государства;

*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

* познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач

*осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере

*ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих

* понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег)

*понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами

*навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых финансовых ситуациях

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения финансовых действий, корректировать их с учетом рекомендаций одноклассников, учителя, родителей
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления финансовой информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст на финансовые темы в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог по теме;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
- *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- *уметь характеризовать виды и функции денег;
- *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.
- *определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов	Содержание программного материала
<i>Откуда в семье деньги.</i>	<i>12 ч</i>	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и

		<p>безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
<i>На что тратятся деньги</i>	<i>6 ч.</i>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги
<i>Как умно управлять своими деньгами</i>	<i>6 ч</i>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнивать доходы и расходы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере.
<i>Как делать сбережения</i>	<i>10 ч</i>	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p> <p>Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. • Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнивать разные виды сбережений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование разделов	Кол-во часов	Оценка достижений	Практические работы	Проекты
<i>Откуда в семье деньги.</i>	<i>12 ч</i>	2	2	1
<i>На что тратятся деньги.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1
<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1
<i>Как делать сбережения.</i>	<i>10 ч</i>	2	2	1
	<i>34ч</i>	6	6	4

Приложение 1

Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<i>Откуда в семье деньги 12 (часов).</i>		
1	Откуда деньги в семье?	
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	
3	Основной источник дохода современного человека	
4	Основной источник дохода современного человека	
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	

6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	
8	Денежный займ.	
9	Имущество. Аренда.	
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	
11	Мошенничество.	
12	Откуда в семье деньги.	
На что тратятся деньги (6 часов).		
13	Обмен денег на товары и услуги.	
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	
15	Обязательные и необязательные расходы.	
16	Сбережения.	
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	
18	На что тратятся деньги	
Как умно управлять своими деньгами (6 часов).		
19	Бюджет – план доходов и расходов.	
20	Учёт доходов и расходов	
21	Сравниваем доходы и расходы.	
22	Способы экономии.	
23	Способы экономии.	
24	Как умно управлять своими деньгами	
Как делать сбережения 10 часов.		
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	
26	Копилки. Коллекционирование.	
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	
28	Банковский вклад. Недвижимость.	
29	Ценные бумаги.	
30	Фондовый рынок.	
31	Акции. Дивиденды.	
32	Сравниваем разные виды сбережений.	
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908370

Владелец Шлыкова Анжела Юрьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025