

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №273/5 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЁН  
приказом МОУ «КСОШ №8»  
от 04.04.2024 №125-под

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»**  
**за 2023 год**

г. Кириши  
2024 г.

Содержание.

1. Образовательная деятельность
2. Система управления образовательной деятельностью
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Трудоустройство выпускников
4. Условия, определяющие качество образования
5. Финансовое обеспечение
6. Функционирование внутренней системы качества образования
7. Выводы и заключения
8. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» за 2023 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – МОУ «КСОШ №8»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МОУ «КСОШ №8» от 15.02.2024 №054-под «О проведении самообследования школы за 2023 год» утвержден план самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

**Председатель комиссии:**

Шлыкова А.Ю., директор

**Члены комиссии:**

Куляка О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя

Сергеева В.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пахомова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе

Коваленко Ю.П., заместитель директора по ресурсному обеспечению

Кукушкина Е.В., заместитель директора по безопасности

Агиевич М.М., педагог-библиотекарь

Рудских Н.Н., главный бухгалтер

План проведения самообследования МОУ «КСОШ №8»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 31.01.2024	Шлыкова А.Ю., директор
2.	Проведение совещания с коллективом школы по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 29.02.2024	Шлыкова А.Ю., директор
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	20.02.2024	Шлыкова А.Ю., директор
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			
4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 15.03.2024	Члены комиссии
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования	До 20.03.2024	Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 22.03.2024	Шлыкова А.Ю., директор
7.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре,	До 29.03.2024	Заместители директора

	разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности школы		
<b>V. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы</b>			
6.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	До 08.04.2024	Заместители директора
7	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.	До 15.04.2024	Шлыкова А.Ю., директор
8.	Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности школы; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 19.04.2024	Шлыкова А.Ю., директор
9.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 20.04.2024	Шлыкова А.Ю., директор
10.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 20.04.2024	Шлыкова А.Ю., директор Королева О.А., ответственный за сайт
11.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности школы (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 20.04.2024 по 31.08.2024	Заместители директора
12.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности школы	Текущий контроль в период с 20.04.2024 по 31.08.2024 итоговый до 31.12.2024	Шлыкова А.Ю., директор

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №273/5 от 25.03.2024)

# 1. Образовательная деятельность

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» (МОУ «КСОШ №8»).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, телефон/факс, e-mail, адрес сайта в сети Интернет: юридический и фактический адрес Учреждения:

Юридический адрес: 187100, Ленинградская область, Киришский район, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.15

Фактический адрес: 187114, Ленинградская область, Киришский район, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.15

тел./факс 8(81368)587-41, факс - нет

e-mail: [school8\\_kirishi@mail.ru](mailto:school8_kirishi@mail.ru)

адрес сайта: <http://school8-kirishi.ucoz.net/>

Учредителем МОУ «КСОШ №8» является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее — Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Место нахождения Учредителя: 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская, дом 20.

Вышестоящим органом по отношению к МОУ «КСОШ №8» является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее — Комитет). Место нахождения Комитета: 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Волховская набережная, дом 26.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» утвержден постановлением администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 19.12.2019 № 2891.

Лицензия серия 47 ЛО1 № 0002036, регистрационный номер 037-1768-16 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам выдана 22.12.2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01, номер 0000792, регистрационный номер 165-16, выдано 24.11.2016 года, срок действия свидетельства – бессрочно (до 31.12.2099)

МОУ «КСОШ №8» осуществляет обучение по трём уровням образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

В 2022 году школа реализовывала пять основных общеобразовательных программы:

1. Основана образовательная программа начального общего образования – срок реализации (по обновлённым ФГОС) – 4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования (по обновлённым ФГОС) - срок реализации – 5 лет
3. Основная образовательная программа основного общего образования - срок реализации– 5 лет

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (по обновлённым ФГОС) – срок реализации – 2 года

5. Основная образовательная программа среднего общего образования – срок реализации – 2 года

Учебный процесс в 2023 году осуществляется по образовательным программам ФГОС НОО (обновлённый ФГОС) (1-4 классы), ФГОС ООО (обновлённый) (5-7 классы), ФГОС ООО (8-9 классы), ФГОС ООО (обновлённый) (10 класс), ФГОС ООО (11 класс), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Основные направления деятельности МОУ «КСОШ №8» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ «КСОШ №8» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, установлены КТС.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в МОУ «КСОШ №8», отвечает направлениям деятельности образовательной организации и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МОУ «КСОШ №8» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Педагогические и иные работники проходят курсы повышения квалификации. Своевременно осуществляется обучение административно-технического персонала по программам охраны труда, пожарной безопасности.

## 2. Система управления образовательной деятельностью

Управление школой строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, решениями (постановлениями) органов местного самоуправления муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и Уставом.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии в школе локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профсоюз работников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, главным бухгалтером; руководителями методических объединений, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся и посещения ими учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия, профориентационные. Еженедельно, по понедельникам, – внеурочные занятия «Разговоры о важном», по четвергам – «Россия – мои горизонты».

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как: педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, - приказом директора создаются рабочие группы.

В МОУ «КСОШ №8» функционирует Совет старшеклассников. Родители обучающихся вовлекаются в управление школой посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательных отношений МОУ «КСОШ №8»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школой и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся, организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МОУ «КСОШ №8» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема

обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену.

По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) МОУ «КСОШ №8» содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2023 году в МОУ «КСОШ №8» сформировано 35 классов общей численностью 945 обучающихся - на начало отчетного периода, 936 - на конец отчетного периода. С 1 сентября работали 3 группы продленного дня общей численностью 75 обучающихся. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 (конец отчетного периода)

Численность обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
<b>по образовательной программе</b>					
начального общего образования	393	401	426	414	412
основного общего образования	453	444	412	434	448
среднего общего образования	106	105	104	81	83
<b>ВСЕГО</b>	<b>952</b>	<b>953</b>	<b>942</b>	<b>929</b>	<b>945</b>

Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.



### Движение контингента в течение учебного года

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итог о 0- 4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итог го 5- 9кл	10 кл	11 кл	Итого 10-11 кл	Всего по школ е
<b>1.Численность обуч-ся на начало года</b>	<b>89</b>	<b>104</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>414</b>	<b>90</b>	<b>106</b>	<b>101</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>448</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>945</b>
2.Поступило в школу после начала уч.года всего		2	1	2	5		1		1		2				7
3.Выбыло уч-ся	2	3	1	1	7	0	0	5	2	2	9				16



4. Численность обуч-ся на конец года	87	103	111	111	412	90	107	96	73	75	441	32	51	83	936
---	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итого 0-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого 5-9кл	10 кл	11 кл	Итого 10-11 кл	Всего по школе
Численность обуч-ся на конец года	87	103	111	111	412	90	107	96	73	75	441	32	51	83	936
переведено в следующий класс	86	103	111	111	411	90	107	95	73	75	440	32	51	83	934
оставлено на 2-й год	2				Дублир.			1			1				1
переведены в классы КО, вспомогательную школу по решению ТПМПК															
условно переведены в следующий класс								1			1				1

Учебный год в МОУ "КСОШ №8" начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1–9 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели;
- обучающиеся 10–11-х классов обучались в режиме шестидневной учебной недели;
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- продолжительность уроков 45 минут;
- учебный год для 1–9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на полугодия;
- при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ, физической культуры (на уровне среднего общего образования);
- на уровне среднего общего образования при изучении профильных предметов предусматривается деление на две группы;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в кружках осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут;

– на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профилям (технологический профиль, естественнонаучный профиль и гуманитарный профиль).

Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения. При реализации образовательных программ педагогическими работниками МОУ «КСОШ №8» в отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии электронного обучения;
- игровые технологии;
- технологии коллективного обучения;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

В отчетный период в МОУ «КСОШ №8» текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение стартовых диагностических работ; тематических контрольных работ; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Тематические контрольные работы проводятся педагогическими работниками по итогам освоения обучающимися учебных тем.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме написания диагностических работ по итогам учебных четвертей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебных четвертей (полугодий) с учетом результатов текущей оценки, тематической оценки и промежуточной оценки.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Выстроенная система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана.

### 3.2. Оценка качества знаний

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года. Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. 2022-2023 учебный год окончили **936**. На начальном уровне образования обучается – 412 человек, на уровне основного общего образования - 441 человека, на уровне среднего общего образования – 83 человека.

Аттестовано – **849** человек. Не аттестовано - 87 человек (обучающиеся 1 классов не подлежат оцениванию).

Относятся к высокому уровню достижений – 65 человек, что составляет 7,7%, 387 обучающихся имеют отметки «4» и «5» по предметам учебного плана и относятся к повышенному уровню достижений, что составляет 45,6%.

	<b>Всего по школе</b>
<b>Численность обуч-ся на конец года</b>	<b>936</b>
<b>отличников</b>	<b>65</b>
<b>учится на 4 и 5</b>	<b>387</b>
<b>% качества</b>	<b>53,2</b>
Аттестовано	<b>849</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>99,8</b>
<b>Семейная форма обучения</b>	<b>1</b>

	1кл	2кл	3кл	4кл	<b>Итого 1-4кл</b>
<b>Численность обуч-ся на конец года</b>	<b>87</b>	<b>103</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>412</b>
<b>отличников</b>		12	7	15	<b>34</b>
<b>учится на 4 и 5</b>		64	61	60	<b>185</b>
<b>% качества</b>		73,8	61,3	67,7	<b>67,4</b>
Аттестовано		103	111	111	<b>325</b>
<b>% успеваемости</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Семейная форма обучения</b>					<b>0</b>

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	<b>Итого 5-9кл</b>
<b>Численность обуч-ся на конец года</b>	<b>90</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>441</b>
<b>отличников</b>	9	4	1	1	5	<b>20</b>
<b>учится на 4 и 5</b>	48	43	26	25	13	<b>155</b>
<b>% качества</b>	63,3	43,9	28,1	35,6	24	<b>39,7</b>
Аттестовано	90	107	96	73	75	<b>441</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,5</b>
<b>Семейная форма обучения</b>				<b>1</b>		<b>1</b>

В таблице представлены результаты качества знаний обучающихся в выпускных классах за период с 2009 по 2023 год

### Качество знаний в выпускных классах

Год / Класс	4 класс	9 класс	11 класс
2009 – 2010	67%	24%	36%
2010 – 2011	66%	26%	39%
2011 – 2012	57%	33%	63%
2012 – 2013	64%	33%	30%
2013 – 2014	68%	38%	72%
2014 - 2015	52,4%	29,8%	47,1%
2015 - 2016	61,1%	32,6%	23%
2016 - 2017	61%	32,7%	47,1%
2017 - 2018	63,1%	38,1%	71,2%
2018 - 2019	71%	49,1%	50%
2019-2020	63,8%	33,4%	49%
2020-2021	63,8%	36,9%	85,5%
2021-2022	70%	42,9%	71,6%
2022-2023	73%	42%	82%

Анализируя показатели за последние 2 года, можно сказать о росте качества знаний в параллели 4 и 11 классов и стабильный результат в 9 классах.

### Количество обучающихся, закончивших учебный год с отличием

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
85	78	53	51	52	59	50	65	64	73	57	78	70	74	65
10,5	9,2	6,4	5,9	6,1	6,1	5,2	7,6	7,6	7,6	6	8,2	8,4	8,0	7,7

### Сравнительная таблица успеваемости в МОУ «КСОШ №8»

	2020		2021		2022		2023	
<b>Всего обучающихся</b>	942	100	941	100	929	100	936	100
<b>Аттестовано</b>	826	87,7%	833	85,5	825	88,8	849	90,7
<b>Отличников</b>	78	9,4%	70	4,4	74	8,96	65	7,7
<b>Хорошистов</b>	405	49%	414	49,7	387	46,9	387	45,6
<b>Неуспевающих</b>	0	0	1	0,2	0	0	2	0,2
<b>% качества</b>	<b>58,5%</b>		<b>58,1%</b>		<b>55,9%</b>		<b>53,2%</b>	

<b>знаний</b>				
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>99,8%</b>	<b>100%</b>	<b>99,8</b>

На основе данных показателей можно сделать следующие **выводы**:

- **в 2023 году наблюдается снижение качества обучения и успеваемости**

**Проблемы:** учителями не в системе проводится мониторинг предметных результатов каждого обучающегося, низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся.

Необходимо активизировать работу с педагогическим коллективом:

1. обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, привлечь к работе педагога –психолога) в работе с детьми и родителями (в том числе с детьми «группы риска»)
2. активизировать работу со слабоуспевающими детьми
3. совершенствовать формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку)
4. с целью повышения качества образования отслеживать предметные результаты каждого ребенка, привлекая с этой целью классных руководителей, воспитательную службу школы (соц. педагога, психолога)
5. систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска».

### 3.3. Государственная итоговая аттестация

#### 9 классы.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2023 году в 9-х классах обучались 75 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

На ГИА обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору (в соответствии с личным заявлением).

#### Результаты ГИА выпускников 9-х классов МОУ «КСОШ №8» по итогам 2022-2023

№ п/п	Наименование предмета	Кол -во выпускников	Кол -во учащихся	% участн в от кол-ва выпускников	«5»	% от кол-ва участников экзамена	«4»	% от кол-ва участн экзамена	«3»	% от кол-ва участн экзамена	«2»	% от кол-ва участн экзамена	% качества	Средний балл
1	Русский язык	75	75	100	27	36	35	46,7	12	16	1	1,3	82,7	27
2	Математика	75	74	98,7	8	10,8	20	27,5	45	60,8	1	1,4	37,8	13,7

#### Результаты ГИА (предметы по выбору)

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся	% участников от кол-ва выпускников	«5»	% от кол-ва участников экзамена	«4»	% от кол-ва участников экзамена	«3»	% от кол-ва участников экзамена	«2»	% от кол-ва участников экзамена	% качества	Средний балл
3	География	74	40	54	5	12,5	18	45	16	40	1	3,5	57,5	20
4	Английский язык	74	8	10,8	2	25	3	37,5	3	7,5	0	0	60,5	50
5	Физика	74	8	10,8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0	12,5	17
6	Обществознание	74	24	32,4	4	20,1	15	62,5	5	20,8	0	0	82,6	27
7	Информатика	74	41	55,4	8	19,5	11	26,8	21	51,2	1	2,4	46,3	11
8	Химия	74	10	13,5	6	60	3	30	1	10	0	0	90	31
9	Биология	74	14	19	2	14,2	7	50	5	35,7	0	0	64,2	29
10	Литература	74	1	0,1	5	100							100	38
11	История	74	2	2,7	2	100	0	0	0	0	0	0	100	34

На протяжении трех лет с 2020 по 2023 учебный год школа показывает стабильные результаты в подготовке выпускников, свои результаты обучающиеся успешно подтверждают на ОГЭ.

**Выводы:** анализируя объективность выставления оценок в сравнении с предыдущими периодами по предметам русский язык и математика можно сделать следующие выводы.

По математике оценки выставляются объективно, в целом годовые отметки соответствуют экзаменационным, завышение и занижение оценок не значительное, а совпадение годовых отметок и экзаменационных составляет от 75% до 100%. По русскому языку наблюдается значительное занижение годовой отметки в сравнении с экзаменационной. Количество завышения годовой отметки незначительно.

Доля отметок на итоговой государственной аттестации выше годовых связана с:

– высокой мотивацией обучающихся (серьезная подготовка обучающихся по материалам ОГЭ);

- работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам;
- при подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками;
- индивидуальная работа с детьми группы риска;
- мотивация на успешную сдачу ОГЭ;
- работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам;
- большая работа классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам;
- конкурсный отбор в 10 класс (рейтинг аттестатов).

**Проблемы:** усложняется структура контрольно-измерительных материалов

**Задачи:** Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на контроль за объективностью выставления оценок, за накопляемостью оценок, за работой учителей, преподающих данные предметы. Провести методический совет по данной теме. Активизировать работу методических объединений. Помочь обучающимся в составлении индивидуального плана подготовки к ОГЭ, удержание результатов на прежнем уровне.

Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием, %	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	9	6	5	8	2	5

В 2023 учебном году наблюдается значительное повышение количества обучающихся, окончивших 9 класс на отлично.

## 11 классы.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений, обучающихся 11-х классов.

Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ обучающихся 11-х классов было написание итогового сочинения. По результатам проверки все обучающиеся (51) получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации в 2023 году по образовательным программам среднего общего образования было допущено 51 выпускник.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приведена в таблице.

<i>Предмет</i>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<i>Биология</i>	65,5 (10)	60,7(12)	59,2 (9)	77,3(3)	<b>43 (6)</b>
<i>Информатика</i>	67,17 (6)	67(6)	64,42 (12)	77,3 (4)	<b>81,4 (7)</b>
<i>Русский язык</i>	77,75(52)	77,6(46)	75,9 (53)	77,3(30)	<b>77,2 (51)</b>
<i>Литература</i>	57,0 (3)	79,4(5)	77,2 (5)	68,3 (3)	<b>64,5 (2)</b>
<i>Математика П</i>	64,88(34)	57,8(36)	65,85(36)	66,7 (14)	<b>68,2 (27)</b>
<i>Математика Б</i>	15,83(18)	-	-	17,0/ 5(16)	<b>16,5 (24)</b>
<i>Английский</i>	77,78 (9)	70,9(8)	70,5 (4)	69,2 (10)	<b>67,4 (9)</b>
<i>Химия</i>	68,85 (13)	62(9)	76,64 (11)	88,3 (3)	<b>78,1 (9)</b>
<i>Обществознание</i>	65,93 (14)	75,3(18)	73,47 (15)	73,2 (14)	<b>77,3 (16)</b>
<i>Физика</i>	70,07 (15)	60(8)	59,67 (12)	50,3 (3)	<b>69,3 (7)</b>
<i>История</i>	81,0 (3)	68(1)	68 (4)	-	-
<i>География</i>	-	66,5(2)	-	-	-

Данные таблицы говорят о том, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе стал выше балл по информатике на 4,1; по математике (профильный уровень) на 1,5; по обществознанию на 4,1, по физике на 19 баллов.

Практически не изменился 2022г. средний балл по русскому языку. Средний балл по базовой математике составил 16,5 что соответствует средней оценке «4,5». Географию и историю в этом году обучающиеся не сдавали.

Понизился средний балл по биологии на 34,3. Такая ситуация сложилась в следствии того что, два обучающихся не изучали этот предмет (нет в учебном плане в гуманитарном профиле), по этой причине и в результате слабой мотивации к обучению трое выпускников не смогли перейти минимальный порог, что привело к низкому среднему баллу по этому

предмету. Понизился средний балл по литературе-на 3,8, по английскому языку-на 1,8 по химии-на 10,2

**Обязательные предметы:**

**Русский язык**

Из 51 выпускников, осваивающих программы среднего общего образования, русский язык сдавали в формате ЕГЭ 51 выпускник, сдали 100%.

Предмет	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	средний балл по России
Русский язык	77,2 Успеваемость 100%	70,24	69,17	66,43

Показатели по школе выше, чем по району на 6,69 балла, а по области на 8 баллов. Можно сделать вывод, что школа достигла хороших результатов.

**Математика (базовый уровень)**

Предмет	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	средний балл по России
Математика (базовый уровень)	16,5 (оценка «4,5») Успеваемость 100%	15,84 (оценка «4,34»)	15,27 (оценка «4,33»)	

Показатели по школе выше, чем по району и по области на 0,66 балла, соответственно, по оценочной школе выпускники получили среднюю оценку «4,5». Можно сделать вывод, что школа достигла хороших результатов.

**Математика (профильный уровень)**

Предмет	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	средний балл по России
Математика (профильный уровень)	68,2 Успеваемость 100%	64,04	60,56	55,62

Показатели по школе выше, чем по району на 4,16 балла, а по области на 7,64 балла. Это на 4 балла выше превышения по сравнению с 2022г. Можно сделать вывод, что школа достигла хороших результатов.

По обязательным предметам выпускники в 2023 году показали результаты выше районных, областных и общероссийских.

**Предметы по выбору.**

Выпускники школы выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, биологию, информатику и ИКТ, литературу, английский язык, химию. Из предметов по выбору самыми популярными – обществознание (31,4%), химия (17,6%) Показатели сдачи экзаменов по выбору в сравнении с показателями по России, области и району:

	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Литература	Английский	Биология	Химия	История	География
Средний балл по школе	69,3	81,4	77,3	64,5	67,4	43	78,1	-	-
Кол-во чел./доля выпускников	7/ 13,7%	7/ 13,7%	16/ 31,4%	2/ 3,9%	9/ 17,6%	6/ 11,8%	9/ 17,6%	0	0

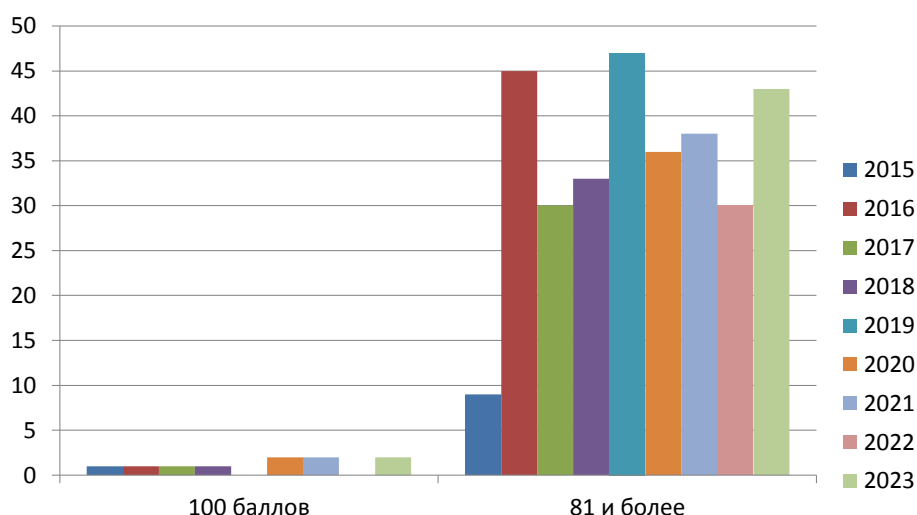


<b>Средний балл по району</b>	<b>59,4</b>	<b>67,16</b>	<b>69,79</b>	<b>64,5</b>	<b>65,42</b>	<b>56,4</b>	<b>72,08</b>	<b>62,78</b>	<b>76,0</b>
<b>Средний балл по области</b>	57,88	?	61,65	59,12	?	51,27	59,41	57,1	65,38
<b>Средний балл по России</b>	<b>54,95</b>	<b>58,39</b>	<b>56,40</b>	<b>63,97</b>	<b>66,31</b>	<b>50,87</b>	<b>56,23</b>	<b>56,37</b>	<b>54,6</b>

Выпускники школы показали более высокие результаты по сравнению с показателями **района** при сдаче экзаменов по информатике (+14,24), по физике (+9,9), по обществознанию (+7,51), по химии (+6,02), по английскому языку (+1,98). По литературе средний балл такой же, как и районный. Ниже показатель только по одному предмету: биология (-13,4), для сравнения: в 2022г. такой же показатель по биологии оставил (+21,36).

Выше областных показателей по предметам: по химии (+18,69), по обществознанию (+16,65), по физике (+11,42), по информатике и ИКТ( ?), , по английскому языку (?), по литературе (+5,38),. Ниже областных показателей то по биологии (- 8,27).

## 100 баллов и более 81 баллов



В 2023 году в МОУ «КСОШ №8» **2 человека получили по 100 баллов.** Это Масалова Александра (11а) -100 баллов по химии (учитель Бабкина Л.Н.), Кустова Алена (11б) -100 баллов по обществознанию (учитель Филина И.П.) **Выпускников, получивших на ЕГЭ 81 балл и выше (высокобалльников) - 43 результата (в 2022г.-30).** В Киришском р-не 132 высокобалника. Доля высокобалников МОУ «КСОШ №8» в районе составляет 32,6% (в 2022г.-19,7%)

<i>Предмет/учитель</i>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Результаты от 81 до 100 баллов (38 результатов)</b>
<i>Русский язык/ Пуяткина К.А.</i>	13	Боярин, Павленок, Нечаева, Тихомирова, Чалый, Чернышов, Щеткин, Дадаева, Иванов, Иванова, Масалова, Каляева, Юдина
<i>Русский язык / Кремлева Н.Е.</i>	7	Павлова, Расхожева, Фадеев, Черкас, Громова, , Кацына, Кустова

Математика (Проф)Марко Л.И.	3	Тихомирова, Масалова, Иванов
Английский/Изместьева З.И.	3	Громова, Кацына, Кустова
Химия/Бабкина Л.Н.	4	Масалова, Тихомирова, Щеткин, Юдина
Обществознание/Филина И.П.	7	Громова, Егорова, Костылева, Крайнева, Кустова, Начаева, Фадеев
Информатика/Симанова С.Н.	4	Боярин, Еремин, Иванов, Фоченков
Физика /Бихтольд Е.А.	2	Каляева Е., Чернышов

**Динамика обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль  
«За особые успехи в учении»**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	3	5	1	5	1	9	8	5	9

В МОУ «КСОШ №8» аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников: Боярин София Викторовна, Дадаева Лиза Алмановна, Иванов Семён Алексеевич, Масалова Александра Алексеевна, Тихомирова Алина Вячеславовна, Щеткин Кирилл Андреевич, Юдина Вероника Дмитриевна, Громова Арина Сергеевна, Фадеев Егор Алексеевич. Все медалисты набрали свыше 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (проф.уровень), по математика (базовый уровень) набрали 17б. и более, что соответствует оценке «5».

**Выводы:** Выпускники 2023 года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Эти показатели в целом выше районных и областных. Два выпускника получили по 100 баллов. Выпускников, получивших на ЕГЭ 81 балл и выше (высокобалльников) - 43 результата, что составляет 32,6% доли в Киришском районе. Все обучающиеся 11-х классов закончили учебный год и получили аттестаты. Это следствие плодотворной и кропотливой работы опытного педагогического коллектива. Из 10 учителей, которые готовили 11-е классы к ЕГЭ, 7 человек имеют высшую категорию и опыт подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Залогом качественной подготовки выпускников школы была методическая работа с педагогическим коллективом и индивидуальная работа с учителями, выпускающими 11-е классы.

Инструментарием для методической работы были:

- план подготовки к ЕГЭ
- демоверсии КИМ по всем предметам
- публикации ФИПИ: методические письма, аналитические отчеты по результатам ЕГЭ, методические рекомендации ЛОИРО
- диагностические работы МИОО
- факультативы в каждом классе по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору
- диагностические и репетиционные контрольные работы по математике, русскому языку и по предметам по выбору, проводимые комитетом по образованию и ЛОИРО
- использование учителями он-лайн технологий при тестировании знаний.

### 3.4. Трудоустройство выпускников

**Результаты трудоустройства выпускников 9 класса**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 9 класса	84	108	76	103	77	75
Продолжают обучение в 10 классе	53	72	37	47	12	38
Продолжают обучение в 10 классе своей	51	57	26	14	32	30

школы						
Поступили в учреждения СПО	16	15	10	21	12	27
Поступили в учреждения СПО других регионов	2	0	11	1	6	3
Поступили в учреждения НПО	15	19	18	19	21	9
Другое	0	1	0	0	0	0

В 2023 году выпускников 9 класса 75 человек. Все выпускники 9 класса трудоустроены. Большинство из них продолжают обучение в 10 классе – в 2023 г. – 38 человек, в своей школе – 30 обучающихся. Покинули регион для продолжения обучения - 3 человека.

**Выводы:**

– Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

– Трудоустройство выпускников – 100%;

– Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе своей школы.

**Проблемы:**

- сохраняется неосознанность выпускниками выбора предметов, необходимых для поступления в СПО

**Задачи:**

– Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

– Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

### Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

	2023
Всего выпускников 11 класса	51
получивших аттестат	51
не получивших аттестат	0
Поступили в ВУЗы	39
поступили в ВУЗы других регионов	3
на бюджетной основе	32
на платной основе	7
по целевому направлению	7
Поступили в учреждения СПО	12
поступили в учреждения СПО других регионов	1
на бюджетной основе	6
на платной основе	6
Поступили в учреждения НПО	0
Работают	0
Не работают и не учатся	0
Другое	0

В 2023 году школа выпустила 51 человек. По данной таблице видно, что 39 выпускника школы поступили в вузы и в СПО (100%). Большая часть - 39 чел. поступили в вузы, из которых 32 чел. поступили на бюджетную основу; 7 чел. - на платную основу; 7 чел.- по целевому направлению.

**Выводы:**

– выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;

- трудоустройство выпускников: 9 классов – 100%, 11 классов – 100%;
- большинство выпускников 11-х классов поступают в вузы на бюджетной основе;
- большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе своей школы.

#### Проблемы:

- сохраняется неосознанность выпускниками выбора предметов, необходимых для поступления в вузы, СПО.

#### Задачи:

- классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся;

классным руководителям выпускных классов привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации, вести разъяснительную работу с учениками и родителями по выбору

### 3.5. Результаты внешней экспертизы

#### Результаты выполнения ВПР

##### 4 класс

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>Русский язык</b>						
ОО	97	61,1	97,53	73,31	99,4	76,81
Район	96,99	67,1	96,34	68,55	96,73	64,23
Ленинградская область	97,5	67,1	94,93	61,54	97,77	66,91
<b>Окружающий мир</b>						
ОО	100	90,35	100	88,61	100	87,04
Район	100	87,91	99,4	79,25	99,55	81,41
Ленинградская область	99,85	83,43	99,27	77,57	99,75	82,33
<b>Математика</b>						
ОО	99,12	90,35	100	94,11	99,37	88,26
Район	99,45	83,1	98,1	76,27	97,47	77,38
Ленинградская область	98,99	76,77	97,9	73,63	99,14	75,9

##### 5 класс

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>Русский язык</b>						
ОО	95,74	58,51	92,86	59,21	100	76,54
Район	92,07	53,15	92,68	52,07	95,56	63,24
Ленинградская область	86,4	47,33	93,21	53,92	93,54	54,57
<b>Математика</b>						
ОО	98,85	26,27	100	74,49	97,47	75,95
Район	94,4	59,46	94,18	56,90	96,35	63,47
Ленинградская область	87,57	51,1	93,37	56,51	95,82	59,88
<b>История</b>						
ОО	98,87	60,67	96	67	100	68,75
Район	96,95	57,85	96,27	62,89	98,36	78,24
Ленинградская область	97,13	61,88	97,13	61,73	97,73	65,46
<b>Биология</b>						
ОО	98,91	50	98,99	85,56	100	88,23
Район	96,92	53,48	93,5	57,61	98,19	68,27
Ленинградская область	96,56	59,1	95,31	59,97	98,17	64,28

##### 6 класс

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
---------	----------	----------	----------

<b>Русский язык</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	90,91	28,79	88,89	42,22	91,67	63,54
Район	91,38	42,28	91,46	46,4	93,71	54,24
Ленинградская область	91,27	47,84	91,03	46,82	92,32	50,57
<b>Математика</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	92,55	43,83	96,87	40,53	94,94	48,55
Район	92,08	41,48	92,95	39,26	92,52	44,31
Ленинградская область	95,52	43,28	92,78	42,30	94,42	45,84
<b>История</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	нет		95,74	48,94		
Район			98,70	50,49		
Ленинградская область			98,02	56,97		
<b>Биология</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	нет		92,36	38,85		
Район			95,4	51,22		
Ленинградская область			88,69	44,1		
<b>Обществознание</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	100	73,33	100	39,54		
Район	98,23	59,41	96,35	54,52		
Ленинградская область	97,08	62,07	97,44	61,36		
<b>География</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>		
ОО	нет		100	77,55		
Район			99,14	62,25		
Ленинградская область			98,58	63,05		

## 7 класс

<b>Предмет</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
<b>Русский язык</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	89,23	49,23	84,6	21,75	95,06	49,38
Район	87,51	33,98	88,68	35,29	92,6	45,97
Ленинградская область	90,19	42,9	90,55	42,01	92,31	45,08
<b>Математика</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	92,42	39,39	98,6	48,61	94,19	44,19
Район	90,53	31,82	92,53	40,47	93,98	39,1
Ленинградская область	92,39	39,12	92,83	39,56	93,94	41,13
<b>История</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	98,5	49,25	100	63,64	38,64	95,45
Район	97,52	42,15	98,43	50,59	39,79	98,47
Ленинградская область	95,72	51,7	97,09	56,28	55,69	97,34
<b>Биология</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	нет	нет	100	75	95,45	27,27
Район	98,53	42,86	100	56,36	99,12	66,23
Ленинградская область	96,64	51,88	97,71	55,69	96,3	55,33
<b>Обществознание</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	нет		100	69,56	94,44	22,23
Район			98,46	54,61	90,34	47,83
Ленинградская область			95,49	56,50	96,12	56,98
<b>География</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	нет		100	75	100	60
Район			94,16	50,65	96,51	46,73
Ленинградская область			95,36	46,1	95,44	47,44

<b>Физика</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	96,97	46,97	100	49,37	100	67,5
Район	94,18	37,15	90,48	33,34	97,54	48,94
Ленинградская область	93,62	42,31	95,52	47,27	95,34	47,07
<b>Английский язык</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	нет	-	79,69	29,69	74,13	22,07
Район	93,18	52,27	83,09	36,5	89,26	40,84
Ленинградская область	83,22	39,78	86,29	42,2	89,87	45,17

## 8 класс

<b>Предмет</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
<b>Русский язык</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	нет	нет	89,23	52,3	97,02	49,26
Район	89,71	38,97	87	41,19	90,85	45,77
Ленинградская область	87,97	46,28	89,65	48,1	90,66	48,79
<b>Математика</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	91,89	52,7	94,12	44,12	100	40,3
Район	88,46	30,42	88,62	28,01	91,25	30,59
Ленинградская область	92,01	33,15	92,59	32,78	94,28	36,72
<b>История</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	100	48	100	44	100	61,54
Район	94,45	42,37	98,24	48,83	99,6	54,22
Ленинградская область	95,87	55	97,74	54,65	97,87	58,56
<b>Биология</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	100	26,09	нет	нет	-	-
Район	99,23	57,25			52	100
Ленинградская область	96,98	53,78			53,3	98,64
<b>Обществознание</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	100	62,96	90,91	29,82	100	38,1
Район	97,42	43,11	94,47	42,86	99,32	47,95
Ленинградская область	94,7	51,89	95,41	51,90	95,3	51,21
<b>Химия</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	100	68	95,83	29,17	88	32
Район	96,23	67,93	98,61	54,17	97,79	55,75
Ленинградская область	97,12	57,15	98,84	56,93	96,82	54,01
<b>География</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	95,83	75	100	72	100	70,83
Район	94,16	50	97,41	54,31	96,3	37,66
Ленинградская область	96,68	39,43	95,78	48,55	97,78	51,55
<b>Физика</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
ОО	95,83	25	96,00	52	100	61,54
Район	91,07	42,86	83,58	34,83	95,62	38,69
Ленинградская область	93,25	42,59	94,53	44,33	95,74	47,2

**Выводы:** результаты ВПР за 2023 год по всем предметам, кроме английского языка, превышают районные показатели этого учебного года и выросли в сравнении с прошлыми периодами.

### Проблемы:

– в 7 классе обучающиеся показали низкое качество по английскому языку, обществознанию.

### Задачи:

- усилить административный контроль проведения ВПР, объективности проверки и выставления оценок;
- заместителю директора по УВР контролировать подготовку по предметам в течение всего следующего учебного года к ВПР;
- результаты административных контрольных работ обсуждать на методических объединениях;
- организовать методическое сопровождение молодых педагогов
- в 2024 году включить в план ВШК персональный контроль преподавания английского языка в 7 классе

### 3.6. Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня

#### Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Важным критерием оценки эффективности деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. В школе на начало учебного года было 945 обучающихся с 1-11 класс.

**В 2023 году в школьном этапе ВсОШ** приняли участие 562 человек (из 1908 участников). Обучающиеся 4-11 классов приняли участие по всем предметным олимпиадам, кроме китайского, испанского и немецкого языка. Многие ученики участвовали в нескольких предметных олимпиадах. Данные свидетельствуют о высокой вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение.

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
<b>Количество участников</b>	104	<b>458</b>	<b>1908</b>	204	201	290	304	330	224	199	156
<b>Из них:</b>											
мальчиков	40	184	<b>834</b>	83	108	101	124	165	102	90	61
девочек	64	274	<b>1074</b>	121	93	189	180	165	122	109	95
<b>Количество победителей и призеров</b>	52	288	<b>627</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>70</b>
<b>Из них:</b>											
победителей	3	74	<b>122</b>	3	12	13	15	18	19	20	22
призеров	49	214	<b>505</b>	58	53	82	79	70	59	56	48
<b>Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года</b>	0	231	<b>456</b>	0	27	51	85	64	92	69	68

Наибольшую активность в участии на школьном этапе ВсОШ проявили обучающиеся 6-х, 7-х и 8-х классов. Кроме количественных показателей, следует отметить и стабильность качественных показателей: 627 (32,8%) призовых мест, из которых: 122 победителей и 505 призеров. Наибольшее количество призовых мест у обучающихся 6-х и 7-х классов – 95 и 94 соответственно.

**В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ** количество участников составило 563 (в 2018г. - 441, в 2019г. – 527, в 2020г.- 445, в 2021г.-369, в 2022г.-410). Из них 25 победителей (в 2022г. - 18) и 141 призеров (в 2022г. - 100), что составляет 30% от общего количества участников (в 2022 г.-28,8%). В 2023 году наблюдается увеличение численности участников муниципального этапа ВсОШ, что привело к увеличению количества призовых мест.

Наилучшие результаты в МЭ ВсОШ, в 2023г. показали следующие обучающиеся: Боярин София (11а), Громова Арина (11б), Иванов Семен (11а), Калистратова Анастасия (10а), Каляева Екатерина (11а), Куприянов Богдан (10а), Логинов Александр (10а), Масалова Александра (11а), Серебряк Анастасия (10а), Тихомирова Алина (11а), Фадеев Егор (11б), Васильева Алена (10а), Фоченков Семен (11а), Кривонос Екатерина (10а), Никонова Алена (10а), Кулькова Мария (9б), Егоров Лев (9а), Цой Полина (9в), Бокова Елизавета (7а), Вайсберг София (8б), Коронатов Георгий (7а), Тюхай Валерия (7а), Григорьев Лев (7а). Эти обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах по разным предметам и заняли наибольшее количество призовых мест. Результативность всех участников МЭ ВсОШ, представлена в таблице.

### Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 г.

№ п/п	участник			класс	результат	учитель	предмет
1	Артемьева	Кристина	Александровна	10	призер 7	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
2	Бакашова	Анна	Андреевна	7	призер 7	Пшеняк Зинаида Инотарьевна, учитель математики	математика
3	Беспалова	Диана	Николаевна	6	призер 9	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики	математика
4	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	победитель	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
5	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 3	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознание
6	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 2	Филина Ирина Петровна, учитель истории	экономика
7	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 2	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	литература
8	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 3	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
9	Бокова	Елизавета	Андреевна	7	призер 3	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
10	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 4	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
11	Бокова	Елизавета	Олеговна	7	призер 4	Филина Ирина Петровна, учитель истории	история
12	Боярин	София	Викторовна	11	призер 15	Водолазова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	английский язык
13	Боярин	София	Викторовна	11	призер 6	Путятина Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
14	Боярин	София	Викторовна	11	призер 5	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
15	Бушуев	Леонид	Александрович	7	призер 7	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознание



16	Бушуев	Леонид	Александрович	7	призер 11	Кукурузова Маргарита Владимировна, учитель английского языка	английский язык
17	Бушуев	Леонид	Александрович	7	призер 10	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
18	Вайсберг	Софья	Александровна	8	призер 5	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	обществознан ие
19	Вайсберг	Софья	Александровна	8	победитель	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	МХК
20	Вайсберг	Софья	Александровна	8	призер 2	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	биология
21	Васильев	Дмитрий	Романович	9	призер 6	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
22	Васильев	Дмитрий	Романович	9	призер 4	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии	экология
23	Васильева	Алёна	Сергеевна	10	призер 3	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
24	Васильева	Алёна	Сергеевна	10	победитель	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
25	Гладков	Денис	Валерьевич	8	призер 4	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	экономика
26	Гладков	Денис	Валерьевич	8	призер 4	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	физика
27	Глущенко	Максим	Юрьевич	6	призер 10	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики	математика
28	Гореликова	Елизавета	Дмитриевна	5	призер 6	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
29	Григорьев	Лев	Валерьевич	7	призер 6	Филина Ирина Петровна, учитель истории	экономика
30	Григорьев	Лев	Валерьевич	7	призер 3	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель физики	физика
31	Григорьев	Лев	Валерьевич	7	призер 6	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	литература
32	Григорьев	Лев	Валерьевич	7	призер	Филина Ирина Петровна, учитель истории	история
33	Григорьева	Екатерина	Денисовна	11	победитель	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
34	Гришковцев	Кирилл	Андреевич	7	призер 6	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
35	Громов	Юрий	Сергеевич	7	призер 8	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознан ие
36	Громова	Арина	Сергеевна	11	победитель	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознан ие
37	Громова	Арина	Сергеевна	11	призер 7	Измельева Зинаида Ивановна, учитель английского языка	английский язык
38	Громова	Арина	Сергеевна	11	призер 2	Кремлева Наталия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
39	Дерягина	Полина	Дмитриевна	7	призер 2	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и	география

						биологии	
40	Дудин	Илья	Андреевич	9	призер 7	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии	экология
41	Егоров	Лев	Ильич	9	призер 2	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
42	Егоров	Лев	Ильич	9	призер 4	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	обществознание
43	Егоров	Лев	Ильич	9	призер 6	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики	математика
44	Егоров	Лев	Ильич	9	призер 3	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания, права	право
45	Егоров	Лев	Ильич	9	победитель	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории	история
46	Ерёмин	Никита	Сергеевич	11	призер 16	Водолазова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	английский язык
47	Ершов	Андрей	Алексеевич	11	призер 3	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
48	Ершов	Ярослав	Сергеевич	7	призер 9	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	МХК
49	Журавлева	Лилия	Александровна	10	призер 2	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	астрономия
50	Иванов	Семён	Алексеевич	11	призер 5	Водолазова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	английский язык
51	Иванов	Семён	Алексеевич	11	победитель	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	экономика
52	Иванов	Семён	Алексеевич	11	победитель	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	астрономия
53	Иванов	Семен	Алексеевич	11	призер 4	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	физика
54	Иванов	Семён	Алексеевич	11	победитель	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
55	Иванов	Семён	Алексеевич	11	призер 3	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики	информатика
56	Иванов	Семён	Алексеевич	11	призер 3	Путятина Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
57	Иванова	Екатерина	Дмитриевна	9	призер 4	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель-организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ
58	Игнатъевская	Ксения	Дмитриевна	5	призер 3	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	астрономия
59	Калистратова	Анастасия	Эдуардовна	10	призер 2	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
60	Калистратова	Анастасия	Эдуардовна	10	победитель	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	экология
61	Калистратова	Анастасия	Эдуардовна	10	призер 3	Козлова Нина Алексеевна, учитель	русский язык

						русского языка и литературы	
62	Каляева	Екатерина	Дмитриевна	11	призер 3	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	экономика
63	Каляева	Екатерина	Дмитриевна	11	призер 2	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	астрономия
64	Каляева	Екатерина	Дмитриевна	11	призер 4	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
65	Кованина	Дарья	Ильинична	10	призер 3	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель-организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ
66	Кондратюк	Павел	Михайлович	6	призер 10	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики	математика
67	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	призер 5	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознание
68	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	победитель	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель физики	астрономия
69	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	призер 2	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель физики	физика
70	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	призер 7	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
71	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	призер 6	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
72	Коронатов	Георгий	Николаевич	7	призер 10	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
73	Костылева	Анастасия	Сергеевна	11	призер 6	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
74	Красавина	Елизавета	Александровна	9	призер 4	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
75	Кривонос	Екатерина	Павловна	10	призер 3	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
76	Кривонос	Екатерина	Павловна	10	призер 6	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
77	Крутилин	Александр	Васильевич	11	призер 7	Мальшева Мария Александровна, учитель английского языка	английский язык
78	Крылова	Злата	Олеговна	7	призер 7	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
79	Кулешов	Степан	Григорьевич	9	призер 8	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
80	Кулькова	Мария	Михайловна	9	призер 2	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	обществознание
81	Кулькова	Мария	Михайловна	9	победитель	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	экономика
82	Кулькова	Мария	Михайловна	9	победитель	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	астрономия
83	Кулькова	Мария	Михайловна	9	призер 4	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и	биология

						биологии	
84	Кулькова	Мария	Михайловна	9	победитель	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	литература
85	Кулькова	Мария	Михайловна	9	призер 2	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
86	Кулькова	Мария	Михайловна	9	победитель	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
87	Кулькова	Мария	Михайловна	9	призер 2	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания, права	право
88	Кулькова	Мария	Михайловна	9	призер 2	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории	история
89	Куляка	Павел	Дмитриевич	9	победитель	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
90	Куприянов	Богдан	Евгеньевич	10	призер 9	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
91	Куприянов	Богдан	Евгеньевич	10	призер 7	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания, права	право
92	Куприянов	Богдан	Евгеньевич	10	призер 2	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории	история
93	Леонов	Даниил	Сергеевич	7	призер 8	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	биология
94	Логинов	Александр	Вадимович	10	победитель	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
95	Логинов	Александр	Вадимович	10	призер 2	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
96	Лукин	Арсений	Владимирович	7	призер 7	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
97	Малыхова	Кира	Сергеевна	10	призер 10	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	обществознание
98	Масалова	Александра	Алексеевна	11	победитель	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка	английский язык
99	Масалова	Александра	Алексеевна	11	победитель	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
100	Масалова	Александра	Алексеевна	11	призер 2	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	биология
101	Мирхайдаров	Олег	Рустамович	7	призер 2	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
102	Морозова	Глафира	Сергеевна	8	призер 4	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	биология
103	Мусяенко	Серафима	Ивановна	8	призер 8	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	биология
104	Никитин	Денис	Альфредович	9	призер 3	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
105	Никитин	Денис	Альфредович	9	призер 5	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
106	Никитина	Арина	Игоревна	11	призер 4	Пумпур Лариса Ивановна, учитель	география

						географии и биологии	
107	Никонова	Алёна	Романовна	10	победитель	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	астрономия
108	Никонова	Алёна	Романовна	10	призер 2	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
109	Образцова	Дарья	Олеговна	7	призер 5	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
110	Овчаренко	Егор	Романович	6	призер 4	Пшеняк Зинаида Инотарьевна, учитель математики	математика
111	Павленок	Елизавета	Андреевна	11	призер 5	Путятина Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
112	Пантюхина	София	Романовна	8	призер 6	Минаева Ирина Борисовна, учитель английского языка	английский язык
113	Петрова	Елена	Витальевна	10	призер 5	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
114	Почечуев	Александр	Андреевич	6	призер 8	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики	математика
115	Прусова	Екатерина	Владимировна	11	победитель	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	физика
116	Прусова	Екатерина	Владимировна	11	призер 5	Черных Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	физическая культура
117	Расхожева	Юлия	Олеговна	11	призер 3	Кремлёва Наталия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	литература
118	Робкова	Валерия	Николаевна	11	призер 5	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель-организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ
119	Руденко	Ксения	Дмитриевна	7	призер 4	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	литература
120	Руденко	Ксения	Дмитриевна	7	призер 7	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
121	Рудченко	Сергей	Сергеевич	11	призер 11	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
122	Рудченко	Сергей	Сергеевич	11	призер 4	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
123	Сафронов	Дмитрий	Евгеньевич	5	призер 8	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
124	Сбродова	Александра	Леонидовна	8	призер 5	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	география
125	Сбродова	Александра	Леонидовна	8	призер 8	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	биология
126	Сбродова	Александра	Леонидовна	8	призер 6	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	экология
127	Сбродова	Александра	Леонидовна	8	призер 2	Никитина Елена Борисовна, учитель технологии	технология
128	Сергеева	Анастасия	Андреевна	8	победитель	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	география

129	Сергеева	Анастасия	Андреевна	8	призер 3	Бихтольд Елена Анатолевна, учитель физики	астрономия
130	Сергеева	Анастасия	Андреевна	8	призер 5	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии	экология
131	Сергеева	Анастасия	Андреевна	8	призер 4	Никитина Елена Борисовна, учитель технологии	технология
132	Сергеева	Анастасия	Андреевна	8	призер 6	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории	история
133	Серебряк	Анастасия	Андреевна	10	призер 4	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
134	Серебряк	Анастасия	Андреевна	10	призер 3	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
135	Смирнов	Богдан	Игоревич	10	призер 10	Водолазова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	английский язык
136	Смирнов	Егор	Романович	7	победитель	Филина Ирина Петровна, учитель истории	история
137	Сорокина	Анна	Александровна	10	призер 7	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	экология
138	Софронов	Михаил	Игоревич	8	призер 2	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
139	Тихомирова	Алина	Вячеславовна	11	призер 14	Измestyева Зинаида Ивановна, учитель английского языка	английский язык
140	Тихомирова	Алина	Вячеславовна	11	призер 3	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
141	Тихомирова	Алина	Вячеславовна	11	призер 4	Путятина Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
142	Туманов	Константин	Алексеевич	5	призер 7	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель математики	математика
143	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 4	Пумпур Лариса Ивановна, учитель географии и биологии	география
144	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 6	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознан ие
145	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 9	Филина Ирина Петровна, учитель истории	экономика
146	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 3	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	литература
147	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 9	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
148	Тюхай	Валерия	Александровна	7	призер 9	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
149	Ускова	Кристина	Романовна	5	призер 2	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель математики	математика
150	Усольцева	Диана	Георгиевна	9	призер 3	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель- организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ
151	Фадеев	Егор	Алексеевич	11	призер 7	Филина Ирина Петровна, учитель истории	обществознан ие
152	Фадеев	Егор	Алексеевич	11	призер 4	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель-	ОБЖ

						организатор, учитель ОБЖ	
153	Фадеев	Егор	Алексеевич	11	призер 4	Филина Ирина Петровна, учитель истории	право
154	Филиппов	Александр	Александрович	8	призер 4	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
155	Фоченков	Семён	Андреевич	11	призер 3	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	экономика
156	Фоченков	Семён	Андреевич	11	победитель	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики	информатика
157	Фролов	Артём	Андреевич	8	призер 3	Сергеева Виктория Владимировна, учитель географии и экономики	география
158	Фролов	Артём	Андреевич	8	призер 4	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	химия
159	Цой	Полина	Романовна	9	призер 8	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	обществозна ние
160	Цой	Полина	Романовна	9	призер 3	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, обществознания	экономика
161	Цой	Полина	Романовна	9	призер 3	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	литература
162	Цой	Полина	Романовна	9	призер 4	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	русский язык
163	Чернышов	Степан	Андреевич	9	победитель	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель- организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ
164	Чернышов	Матвей	Андреевич	11	призер 4	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	математика
165	Юдина	Вероника	Дмитриевна	11	призер 3	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	биология
166	Яльцев	Никита	Сергеевич	9	призер 2	Черных Сергей Сергеевич, преподаватель- организатор, учитель ОБЖ	ОБЖ

В подготовке победителей и призеров приняли участие 25 учителей (см. таблицу).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили: Колесникова О.И., Филина И.П., Козлова Н.А., Бабкина Л.Н., Кулакова Т.Н., Пумпур Л.И., Бихтольд Е.А., Черных С.С.

#### Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 г.

	ФИО учителя	Победители	Призеры	Итого
1.	Бабкина Людмила Никитична, учитель химии	3	5	8
2.	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики и астрономии	4	5	9
3.	Веденичева Светлана Сергеевна, учитель биологии	1	4	5
4.	Виноградова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы		1	1
5.	Водолазова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка		4	4

6.	Зорина Екатерина Сергеевна, учитель биологии		6	6
7.	Изместьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка	1	2	3
8.	Козлова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	1	10	11
9.	Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории, права, обществознания	2	13	15
10.	Кремлева Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы		2	2
11.	Кукурузова Маргарита Владимировна, учитель английского языка		1	1
12.	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	2	8	10
13.	Мальшева Мария Александровна, учитель английского языка		1	1
14.	Марко Людмила Ионовна, учитель математики	1	12	13
15.	Минаева Ирина Борисовна, учитель английского языка		1	1
16.	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	1	1	2
17.	Никитина Елена Борисовна, учитель технологии		2	2
18.	Пумпур Лариса Ивановна, учитель биологии, географии	2	17	19
19.	Путятин Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы		4	4
20.	Пшеник Зинаида Инодарьевна, учитель математики		2	2
21.	Расхожева Марина Вячеславовна, учитель математики	1	4	5
22.	Сергеева Виктория Владимировна, учитель экономики и географии	2	4	6
23.	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики	1	1	2
24.	Смирнова Вера Николаевна, учитель математики		5	5
25.	Филина Ирина Петровна, учитель истории и обществознания	2	20	22
26.	Черных Сергей Сергеевич, учитель ОБЖ	1	7	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	<b>166</b>

В 2023 году на региональный этап ВсОШ и МООШ прошли 62 обучающихся школы. Из них в РЭ ВсОШ 2 победителя и 14 призеров; в МООШ- 1 призер, что составляет 27,4% от всех участников этого этапа.

#### Результативность регионального этапа ВсОШ и МООШ в 2023 г.

№	предмет	класс	ФИО учащегося			Готовит учитель	Результат
1.	Экономика	9в	Кулькова	Мария	Михайловна	Колесникова О.И.	ПРИЗЕР
		11а	Иванов	Семён	Алексеевич	Сергеева В.В.	ПРИЗЕР
2.	Русский язык	9в	Кулькова	Мария	Михайловна	Кулакова Т.Н.	ПРИЗЕР
		11а	Боярин	София	Викторовна	Путятин К.А.	ПРИЗЕР
		11а	Масалова	Александра	Алексеевна	Путятин К.А.	ПРИЗЕР
		11а	Иванов	Семён	Алексеевич	Путятин К.А.	ПРИЗЕР
		11а	Тихомирова	Алина	Вячеславовна	Путятин К.А.	ПРИЗЕР



		11б	Громова	Арина	Сергеевна	Кремлева Н.Е.	ПРИЗЕР
	Астрономия (МООШ)	7а	Коронатов	Георгий	Николаевич	Расхожева М.В.	ПРИЗЕР
3.	История	9в	Егоров	Лев	Ильич	Колесникова О.И.	ПРИЗЕР
4.	Химия	10а	Логинов	Александр	Вадимович	Бабкина Л.Н	ПРИЗЕР
5.	Физика	10а	Логинов	Александр	Вадимович	Бихтольд Е.А.	ПОБЕДИТЕЛ
6.	Право	9б	Кулькова	Мария	Михайловна	Колесникова О.И.	ПРИЗЕР
7.	Обществознани	9б	Кулькова	Мария	Михайловна	Колесникова О.И.	ПОБЕДИТЕЛ
8.	Английский язык	11а	Масалова	Александра	Алексеевна	Изместьева З.И.	ПРИЗЕР
9.	Литература	9б	Кулькова	Мария	Михайловна	Колесникова О.И.	ПРИЗЕР

Динамика результатов муниципального и регионального этапов ВсОШ приведена в таблице.

### Динамика результатов участия в ВсОШ и МООШ на муниципальном и региональном уровнях

Год	Этап	Муниципальный		Региональный	
		Победителей	Призёров	Победителей	Призеров
2014		17+7*	99+10*	0+1*	13+3*
2015		27	144	0	5
2016		25	156	0	8
2017		25	170	0	11
2018		21	132	0	5
2019		25	147	0	10
2020		23	126	0	13
2021		25	87	1	11
2022		18	100	5	6
2023		25	141	2	15

В 2023 году на региональном этапе ВсОШ и МООШ **2 победителя**: по обществознанию (Кулькова Мария, 9б класс, учитель Колесникова О.И.), по физике ВсОШ (Логинов Александр, 10а класс, учитель Бихтольд Е.А.).

### Всероссийский (заключительный этап) ВсОШ

Во Всероссийском (заключительном этапе) ВсОШ, приняли участие три обучающихся МОУ «КСОШ №8»: по русскому языку -ученица 11а класса Масалова Александра (учитель Путятин К.А.), которая стала ПРИЗЕРОМ; по физике- ученик 10а класса Логинов Александр (учитель Бихтольд Е.А.), участник; по обществознанию -ученица 9б класса Кулькова Мария (учитель Колесникова О. И., участник).

### Региональная олимпиада школьников (РОШ)

Традиционно Региональная олимпиада школьников проходит по семи направлениям: Инженерное проектирование и компьютерная графика; Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний; Музыка, Изобразительное искусство, «Информатика и ИКТ», Политехническая олимпиада, Краеведение. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во всех олимпиадах, кроме Краеведения, Политехнической олимпиады, (МЭ РОШ по Музыке отменили из-за карантина по кори)

### Муниципальный этап РОШ в 2023 году

Олимпиада	Кол-во участников	Победители	Призеры
Инженерное проектирование и компьютерная графика	18	2	3
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	28		5
Изобразительное искусство	13	1	4
Информатика и ИКТ	17		1
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

На муниципальном этапе приняли участие 76 обучающихся с 6 по 11 класс. Результат участия-16 призовых мест, в т.ч. 3 победителя и 13 призеров.

### Результативность заключительного этапа РОШ в 2023 году

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат (статус)	Ф.И.О., должность лиц, подготовивших участника олимпиады	предмет
1	Коронатов	Георгий	7а	победитель	Ильичева Ольга Борисовна, учитель музыки	Музыка
2	Никонова	Алена	10а	призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Инженерное проектирование и КГ

### Олимпиада школьников начальных классов

Обучающиеся 2-4-х классов приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру. В рейтинге школьных команд районной олимпиады начальных классов команда школы занимает лидирующие места:

### Результативность муниципального этапа Олимпиады школьников начальных классов в 2023 г.

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Результат (статус)	Ф.И.О., должность лиц, подготовивших участника олимпиады	предмет
1.	Старев	Кирилл	2	Призер 3	Алексеева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	русский язык
2.	Денисов	Артем	2	Призер 6	Алексеева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	русский язык
3.	Кичигин	Артем	3	Призер 2	Соколова Елена Николаевна, учитель	русский язык

					начальных классов	
4.	Кондратюк	Мария	4	Призер 2	Басова Елена Михайловна, учитель начальных классов	русский язык
5.	Фаттахов	Олег	4	Призер 3	Басова Елена Михайловна, учитель начальных классов	русский язык
6.	Андреева	Екатерина	4	Призер 5	Басова Елена Михайловна, учитель начальных классов	русский язык
7.	Васильева	Виктория	4	Призер 7	Орлова Юлия Викторовна, учитель начальных классов	русский язык
8.	Пашкова	Ксения	4	Призер 8	Тихонова Людмила Владимировна, учитель начальных классов	русский язык
9.	Бывшева	Евдокия	2	Призер 2	Алексеева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	окружающий мир
10	Раскатов	Дамир	2	Призер 5	Воронина Елена Владимировна, учитель начальных классов	окружающий мир
11	Денисов	Артем	2	Призер 5	Алексеева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	окружающий мир
12	Галкин	Тимофей	3	Призер 5	Есипова Людмила Владимировна, учитель начальных классов	окружающий мир
13	Колтунов	Максим	3	Призер 8	Данилова Елена Александровна, учитель начальных классов	окружающий мир
14	Никонова	Ирина	4	Призер 4	Тихонова Людмила Владимировна, учитель начальных классов	окружающий мир
15	Дмитроченко	Мария	4	Призер 5	Говорова Е.В, учитель начальных классов	окружающий мир
16	Кузнецова	Ксения	2	Призер 2	Грешнова Лариса Владимировна, учитель начальных классов	математика
17	Старев	Кирилл	2	Призер 6	Алексеева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	математика
18	Спирова	Дарья	3	Призер 2	Звездина Лариса Ивановна, учитель начальных классов	математика
19	Андреева	Екатерина	4	Победитель	Басова Елена	математика

					Михайловна, учитель начальных классов	
20	Фаттахов	Олег	4	Призер 2	Басова Елена Михайловна, учитель начальных классов	математика

По итогам заключительного (муниципального) этапа Олимпиады школьников начальных классов в 2023 году у школы 1 победитель и 19 призеров.

**В рейтинге школьных команд олимпиадного движения команда школы занимает лидирующие места:**

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	2 место	1 место	2 место	2 место	2 место	2 место

### Образовательный центр «Интеллект»

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию олимпиадного движения обучающиеся школы проходили обучение в Образовательном центре «Интеллект»

№ п/п	Ф.И.	класс	Образовательная программа
1.	Логинов Александр	10а	«Хорошая физика»
			Сессия «Физика»
			УТС Физика
			Сессия Математика
			Сессия Химия
			УТС Химия
			УТС Подготовка к турниру юного физика
			Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии
2.	Чернышов Матвей	10а	Экспериментальная физика
3.	Кривонос Екатерина	10а	сессия образовательной программы «Литературный разворот»
4.	Серебряк Анастасия	10а	Олимпиадная школа по литературе
5.	Расхожева Юлия	11б	сессия образовательной программы «Литературный разворот»
6.	Прусова Екатерина	11а	Олимпиадная школа по физике
7.	Коронатов Георгий	7а	Дополнительная образовательная программа «Математика +», Олимпиадная школа по астрономии
8.	Иванов Семен	11а	Олимпиадная школа по математике
	Иванов Семен	11а	УТС по экономике
9.	Павленок Елизавета	11а	УТС по экономике
10.	Юдина Вероника	11а	«Экспериментальная химия»
			«Действующая химия»
11.	Егоров Лев	9в	Олимпиадная школа по истории
12.	Кулькова Мария	9б	Олимпиадная школа по обществознанию
13.	Мальшева Вероника	9в	Действующая химия

На базе Медиациентра (МАУДО «МУК») было организовано проведение дистанционных образовательных программ. Обучающиеся школы в течение учебного года проходили обучение по ряду направлений на Киришской площадке.

**Выводы:**

- традиционно стабильным остаётся активное участие обучающихся олимпиадах и конкурсах, соревнованиях спортивной направленности;
- наиболее результативную работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня проводят учителя: Колесникова О.И., Бондарь М.М., Филина И.П., Козлова Н.А., Веденичева С.С., Кулакова Т.Н., Кремлева Н.Е., Пумпур Л.И., Бихтольд Е.А., Бабкина Л.Н., Измestьева З.И., Минаева И.Б., Марко Л.И., Смирнова В.Н., Пшеняк З.И., Расхожева М.В., Малышко И.П., Черных С.С., Мясникова Е.А., Симанова С.Н., Морозова Л.В., Сергеева В.В., Круглов В.Г.

**Проблемы:**

- муниципальный и региональный этапы показали, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности;
- не прослеживается системная работа педагогов по подготовке к олимпиадам;
- педагоги школы не повышали квалификацию по вопросам подготовки к олимпиадам;
- не разработаны индивидуальные программы развития одаренных детей.

**Задачи:**

- использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам и конкурсам;
- продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапа в течение всего учебного года;
- педагогам пройти курсовую подготовку по вопросам организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
- педагогам моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разработать индивидуальные программы развития одаренных детей.

В 2024г. принять участие в заключительном этапе ВсОШ и занять призовое место.

- во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., принять участие в образовании сборной муниципальной олимпиадной команды и принять участие в интенсивной подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. На базе Медиацентра (МАУДО «МУК») будет организовано проведение дистанционных образовательных программ по 6 предметам (математика, физика, химия, история, география, русский язык) и отдельным параллелям для олимпиадной подготовки:

№	Название программы (класс)
1.	Олимпиадная математика (6-7 кл.)
2.	Олимпиадная математика (8 кл.)
3.	Олимпиадная математика (9 кл.)
4.	Олимпиадная физика (7 кл.)
5.	Олимпиадная физика (8 кл.)
6.	Олимпиадная химия (9 кл.)
7.	Олимпиадная география (8-9 кл.)
8.	Олимпиадная география (10 кл.)
9.	Олимпиадная история (8-9 кл.)
10.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)
11.	Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)

- В 2024г. принять активное участие в олимпиадах и конкурсах согласно Перечню олимпиад и других конкурсных мероприятиях, результативность которых дает преимущество обучающимся в кандидаты на получение премии главы администрации Киришского района.

### Результаты участия в конкурсах

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	«Живая классика»	1 место
Региональный	«Живая классика»	Участие
Муниципальный	«Вифлеемская звезда»	3 место
Муниципальный	«Экологическая конференция, посвященная международному дню биоразнообразия»	1 место - 1 3 место - 3
Муниципальный	«Районный конкурс слоганов по безопасности дорожного движения»	2 место
Региональный	Участие в тесте по истории Великой отечественной войны	Победитель
Муниципальный	«Пасхальное яйцо»	1 место - 4 2 место - 3 3 место - 2
Всероссийский	«Пасхальное яйцо»	3 место - 1
Муниципальный	Экологическая конференция, посвященная Дню охраны биоразнообразия	Специальный приз
Муниципальный	конкурс чтецов «Как слово наше отзовется»	1 место - 2
Муниципальный	«Дорога и мы»	2 место
Муниципальный	конкурс «Моя будущая профессия»	2 место
Муниципальный	«Умники и умницы»	2 место
Муниципальный	фестиваль «Киришское подворье»	1 место - 2 2 место - 1 3 место - 2
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 место
Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Живое слово»	1 место - 2 3 место - 2
Региональный	«47 регион-безопасный труд глазами детей»	2 место
Муниципальный	«Мир деревьев»	1 место
Муниципальный	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	конкурс презентаций «Место, где мы растаем»	1 место
Муниципальный	конкурс рисунка «Мой главный наставник»	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, наука!»	1 место - 2 2 место - 2
Муниципальный	чемпионат «Квиз-Технари»	1 место
	«Как слово наше отзовется»	1 место - 2
Муниципальный	конкурса любителей русской словесности	1 место
Региональный	конкурса любителей русской словесности:	2 место
Муниципальный	интеллектуальная игра «Тайны леса»	3 место
Муниципальный	«Наследники Бестужевских традиций»	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	Фестиваль знаменных групп	1 место
Муниципальный	«Зимние фантазии»	2 место

Муниципальный	конкурс социальной рекламы антивандальной направленности «#СТОПВАНДАЛ!»	3 место
Муниципальный	«Похвальная грамотность»	1 место - 5 3 место - 2
Муниципальный	«Красота Божьего мира»	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2
Муниципальный	Спартакиада трудовых бригад	Участие

#### **Вывод:**

- обучающиеся школы принимают участие в конкурсах различного уровня;
- наиболее результативным является муниципальный уровень – 65 призовых мест;
- отмечается участие в региональном и всероссийском уровне.

#### **Проблемы:**

- низкий уровень показателей регионального и всероссийского уровня;
- активизировать работу по организации вовлечения обучающихся к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

### **4. Условия, определяющие качество образования**

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Всего в 2023 году в МОУ «КСОШ №8» работали:

– 6 человек административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по УВР - 2 человека, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ресурсному обеспечению, главный бухгалтер).

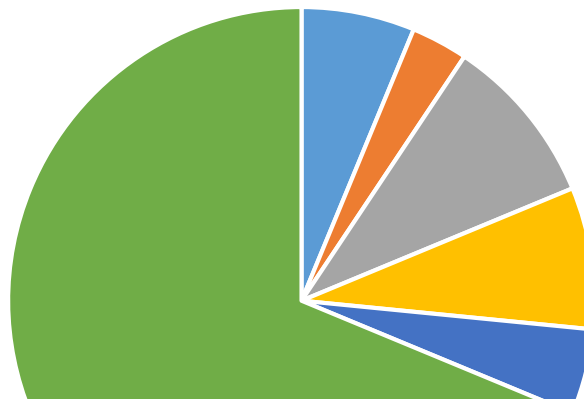
64 педагогических работников:

- 53 учителя
- 2 педагога-библиотекаря;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог (плюс на 0,5 ставки-совместитель)
- 2 человека – старшие вожатые
- 3 человека – воспитатели ГПД
- 1 человек – педагог-организатор ОБЖ

#### **Распределение педагогических работников по уровню образования**

Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов	58	62	57	62	63	64
Высшее образование	55/95%	59/95%	54/94,7%	59/95,2%	60/95,2%	59/92,2%
Высшее педагогическое образование	54/93%	58/94%	46/80,7%	56/90,3%	56/88,9%	56/87,5%
Среднее профессиональное образование	3/5%	3/5%	3/5,3%	3/4,8%	3/4,8%	5/7,8%
Среднее педагогическое профессиональное образование	2/3%	2/3%	1/1,8%	1/1,6%	1/1,6%	1/16%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## Стаж педагогических работников в 202



Всего – 64 человека, из них имеют педагогический стаж:

- до 3 лет - 4 человека (6,3%);
- от 3 до 5 лет - 2 человек (3,1%);
- от 5 до 10 лет - 6 человек (9,4%)
- от 10 до 15 лет – 5 человек (7,8%)
- от 15 до 20 лет – 3 человека (4,7%)
- от 20 и более лет – 44 человека (68,8%)

### Выводы:

- большинство педагогов имеют высшее образование;
- более половины педагогов со стажем от 20 лет;
- педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам;
- обозначилась четкая тенденция к демократическому стилю руководства и творческому поиску новых форм и методов организации педагогического процесса с целью его оптимизации.

### Проблемы:

- не все учителя участвуют в инновационной деятельности;
- у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы.

### Задачи:

- выявление затруднений и запросов учителей в обеспечении необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создание мотивационных условий для овладения педагогами современными технологиями обучения обучающихся;
- организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности.

## 4.2. Методическая работа

Методическая работа в 2023 году была направлена на:

- создание условий к реализации условий введения, обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательной организации;
- разработка документов образовательной организации, регламентирующие введение обновлённых ФГОС;
- поэтапное повышение квалификации учителей (по мере введения обновлённых ФГОС)



- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2023 году педагогический коллектив МОУ «КСОШ №8» продолжил работу над проблемами:

- над методической: «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования в условиях, обновлённых ФГОС НОО и ООО»
- над воспитательной: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, он-лайн конференции, олимпиады.

#### **4.2.1. Профессиональная переподготовка**

На 2023г. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование или прошли курсы по переподготовке.

#### **4.2.2. Курсы повышения квалификации**

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: 39 человек

18 человек - ЛОИРО

2 человека - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2 человека - на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

1 человек - ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

5 человек - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

4 человека - ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

4 человека - ООО «Инфоурок»

2 человека - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров»

1 человек - курсы о дополнительной профессиональной программе в 2023 году ЦДО (Корпоративного университета) Российского движения школьников»

Педагоги в 2023 году принимали активное участие в апробации, вебинарах и семинарах.

В 2023 году закончено 39 курсов профессиональной подготовки, что составляет 61% от общего количества педагогических работников и 100% от общего количества педагогических работников, планировавших прохождение КПК в 2023 году. Таким образом, 100% педагогических работников своевременно проходят КПК.

**Выводы:**

- информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации;
- эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, работе в качестве экспертов по аттестации педагогов, проверке экзаменационных работ.

Таким образом, в МОУ «КСОШ №8» действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**Проблема:**

- увеличилась востребованность повышения квалификации через дистанционные курсы,
- появились дополнительные финансовые затраты на свое самообразование по новым направлениям работы: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ВСОШ, Функциональная грамотность и другие.

**Задачи:**

- постоянно мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе путем дистанционного обучения (накопительная система курсовой подготовки);
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО

**4.2.3 Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

**В 2023 году аттестовано педагогических работников:**

На высшую категорию – 2 человек (3,1%)

По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав:

**Распределение педагогических работников по квалификации**

Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	58	62	57	62	63	64
Высшая категория	34/57%	34/55%	30/52,6%	34/54,8%	39/61,9%	34/53%
Первая категория	10/17%	11/18%	12/21%	15/24,2%	10/15,9%	10/15,6%
Без категории	14/24%	17/27,4%	15/26,3%	13/21%	14/22,2%	20/31,3%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод:**

- в 2023 году количество педагогов, имеющих высшую категорию составило 53%, , первую категорию-15,6%

**Проблема:**

- изменение требований, предъявляемых к показателям, необходимым для получения категории;
- снижение квалификационного уровня педагогического коллектива (молодые педагогические работники еще не набрали опыта, не имеют значительных результатов деятельности, а опытные педагоги при выходе из отпуска по уходу за ребенком имеют право в течение двух лет не проходить аттестацию).

**Задачи:**

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;

- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в новом учебном году.

#### 4.2.4. Обмен опытом

В 2023г. педагоги МОУ «КСОШ №8» принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам успешной работы члены коллектива были удостоены разных наград:

Лечева Елена Михайловна, учитель начальных классов, удостоена премии администрации Киришского муниципального района.

Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждена Марко Людмила Ионовна, учитель математики.

6 апреля в Санкт-Петербургском государственном университете в кампусе «Михайловская дача» состоялась церемония чествования победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году. Благодарственным письмом Администрации Ленинградской области награждены Колесникова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания, Путятин Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы

27 апреля в рамках Методической панорамы-2023 состоялась церемония награждения победителей и лауреатов районных этапов областных конкурсов и муниципальных конкурсов педагогического мастерства. Благодарностью Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области была награждена Измествьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка - за подготовку победителей районного конкурса проектов на английском языке. Благодарностью Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого – педагогического сопровождения» награждались учителя английского языка за участие в декаде открытых уроков и за высокий профессиональный уровень проведения открытого урока: Минаева Ирина Борисовна, Измествьева Зинаида Ивановна, Водолазова Татьяна Дмитриевна, Кукурузова Маргарита Владимировна.

4 августа в Киришской детской школе искусств состоялась районная педагогическая конференция "Образование Киришского района: разговоры о важном". Представители власти города и гости встречи поздравили педагогов Киришского района с началом нового учебного года и провели торжественную церемонию награждения. Учитель начальных классов МОУ "КСОШ №8" Есипова Людмила Владимировна была отмечена Почетной грамотой комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области.

Учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;

- учителями школы посетили районные семинары для учителей – предметников;
- участвовали в Декаде открытых уроков
- участвовали в Методической панораме и в педагогической конференции
- размещают работы на специализированных педагогических сайтах

### 4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе

#### 4.3.1 Социальный паспорт

№		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г
1	Малообеспеченные				2					2	6				1					3	1		
2	Многодетные	6	4		5	5	3	6	4			5	1	2	6	5	2	6	4	7	4	2	1
3	Опекаемые																						
4	Дети инвалиды		1	1	1				1		2			1						2			
5	Родители инвалиды														1					1			
6	Неполные семьи		1		8	5	3	1	1	3	4	3	3	9	7	4	4		3	4	3	4	3

7	Родители не работают				6	3			4	1	1					1		5			4	1	2
8	Дети проживающие отдельно от родителей (с родственниками)																						
9	Дети группы риска													1							1		
10	Семьи социального риска																				1		
11	Дети без регистрации																						
12	Состоят на ВШУ																						
13	Учет ОДН																						
14	Учет КДН																						
15	Образование родителей С/В	38 /2 0	23 /3 2	28 /3 1	25 /1 3	12 /3 7	23 /2 5	16 /2 5	15 /3 8	18 /2 6	16 /2 9	18 /2 0	15 /1 9	21 /2 9	21 /2 5	31 /2 7	10 /3 0	12 /4 6	7/ 40	16 /2 5	9/ 45	18 /2 9	14 /3 1

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б	Итого
Малообеспеченные	1	1		1		1	1	3	1					24 (14 старшие 10 начальная)
Многодетные	3	3	5	1	4	3	2	1	2	6	7	2		81
Опекаемые			1	1				1						3
Дети инвалиды	1													10
Родители инвалиды														3
Неполные семьи	4	5	2	7	3	5	2	10	10	11		4		
Родители не работают	3			2	2		3							36
Дети проживающие отдельно от родителей (с родственниками)		1						2						3
Дети группы риска		1							1	1				5
Семьи социального риска														1
Дети без регистрации									1					1
Состоят на ВШУ		3							1	1				5
Учет ОДН		3							1					
Учет КДН														
Образование родителей С/В	8/3 7	21/ 16	18/ 28	20/ 21	8/2 3	30/ 20	35/ 10	20/ 21	16/ 25	8/2 2	9/4 4	17/ 38		616/927

**Выводы:** Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальные педагоги готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. На начало учебного года к занятиям в школе приступили 945 человек. Из них 499 девочек и 446 мальчиков.

**Образование родителей школы:**

- Высшее - 927 человека

- Среднее специальное – 616 человек

### Контингент обучающихся школы.

№ п/п	Статистические показатели	Начало года		Конец года		
1.	Всего классов	35		35		
2.	Всего обучающихся	945		927		
3.	По уровню образования:		414	444+83	396	469+62
	начальное общее	основное общее				
4.	ГПД: количество групп / в них обучающихся	3/75		3/75		
5.	Дети – инвалиды (всего)	10		17		
5.1	обучаются в школе	10	0	17	0	
	обучаются индивидуально на дому					
6.	Дети из многодетных семей / семьи	92		136		
7.	Дети из неполных семей / семьи	123		159		
8.	Дети из малоимущих семей / семьи	24		16		
9.	Дети, воспитываемые в замещающих семьях:		4		3	
	приемные дети / семьи	дети под опекой / семьи				
10	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3		2		
11	Семьи, состоящие на учете в ОДН ОМВД	0		0		
12	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП:	0		0		
13	Семьи, состоящие на учете в ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Кириши»	2		0		
14	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОМВД	2		6		
15	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП: всего / на персонифицированном	2		0		
16	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	4		6		
17	Обучающиеся «группы риска»	12		13		
18	Дети мигрантов, проживающих на территории Ленобласти	0		0		

Большое внимание в работе с детьми «группы риска» отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП в школьных спортивных секциях и кружках занято 6 человека, 5 из них дополнительно посещает кружки и секции города.

**Проблемы:** «Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало учебного года 5 человек, что составляет 0.5% от общего числа обучающихся школы, состоят на учете ОДН. Социальный педагог проводит профилактическую работу с обучающимися «группы риска» согласно плану.

**Задачи:**

- прослеживается увеличение числа неполных семей;

- необходимо повышенное внимание социального педагога, педагогов-психологов к обучающимся из неполных семей;
- что касается детей «группы риска» нашей школы, то необходимо проводить более активную работу по вовлечению их во внеурочную деятельность.

#### **4.3.2 Работа с классными руководителями**

МО классных руководителей в 2023 году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 35 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2023 году состояло из **35 классных руководителей** и работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на обновленные ФГОС.

За 2023 год проведено 2 заседания МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- обсуждение вопросов составления Программы воспитания;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

**Выводы:** Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в

коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания. Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

**Проблемы:** надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

**Задачи:**

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

### 4.3.3 Совет обучающихся

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 м году в МОУ «КСОШ №8» работу вел обновленный состав Совета старшеклассников.

Совместно с заместителем директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение полугода регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов.

сектор учебы	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дня самоуправления,</li> <li>• предметных недель,</li> <li>• проверку дневников и учебников и т. п.</li> </ul>
сектор культуры	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение вечеров отдыха, праздников,</li> <li>• интеллектуальных игр;</li> </ul>
сектор спорта и труда	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных соревнований;</li> <li>• участие в районных спортивных мероприятиях;</li> <li>• сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку</li> <li>• уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>• проведение субботников;</li> <li>• оказание помощи младшим</li> </ul>

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Акция «Мы за безопасность на дорогах»
- Организация и проведение школьных новогодних огоньков
- Конкурс песен на английском языке
- Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы
- Последний звонок

### **Выводы:**

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.



Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

#### **Проблемы:**

- не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- продолжить работу по сплочению классных коллективов;
- привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях;
- создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

### **4.3.4 Организация работы внеурочной деятельности.**

Внеурочная и деятельность дополнительного образования в 2023 году осуществлялась по программам

#### **1 – 4 классы:**

1. «Разговоры о важном»
2. «Учись учиться»
3. «Эрудит»
4. «Занимательная математика»
5. «Логика»
6. «В мире прекрасного»
7. «Удивительный мир слов»
8. «Я познаю мир»
9. «Калейдоскоп наук»
10. «Спортивные игры»
11. «Хор»

#### **5-11 классы**

1. «Разговоры о важном»
2. «Шаг за шагом к ЕГЭ по химии»
3. «Шаг за шагом к ЕГЭ по биологии»
4. «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
5. Хор
6. «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
7. «Математика для каждого»
8. «Искусство и я»
9. «Творческая мастерская»
10. «Искусство сценической речи»
11. «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
12. «Развитие речевой компетенции личности»

13. «Шаг за шагом к ОГЭ по математике»
14. «Шаг за шагом к ЕГЭ по информатике»
15. «Шаг за шагом к ОГЭ по математике»
16. «Программирование для любителей математики»
17. «Занимательная информатика»
18. «Фом-мастерица»
19. «Футбол»
20. «Волейбол»
21. «Основы военной подготовки»
22. «Декупаж»
23. «Россия-мои горизонты»

**Выводы:** В МОУ КСОШ №8 внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Духовно-нравственное;
6. Профориентационное.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных, мероприятиях данных направлений, а также проходила работа предметных недель, индивидуальная, парная, а также в форме КТД, на которых дети раскрывали свой творческий потенциал. Для снижения количества нарушений ПДД во время учебного процесса и перед каникулами в школе системно проводятся декадни по безопасности дорожного движения, где прорабатываются нарушения детей на конкретных примерах.

В рамках профориентации обучающихся, в целях реализации концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в 2021 году в школе создан и функционирует на базе 10 класса группа гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.

Также в 2023 году в школе создан кадетский отряд МЧС на базе 5-х классов. Программа кадетского образования осуществляется за счёт занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Проблемы:**

- организация внеклассной работы по спортивно-оздоровительному находится не на должном уровне: недостаточно организуются спортивные состязания с привлечением ребят, для занятий спортом у многих из них нет мотивации;
- накопленный опыт по общекультурному направлению недостаточно систематизирован, так как не всегда классы посещают и принимают участие в предложенных мероприятиях;
- работа на внеурочных занятиях строилась в системе, но в рамках нескольких форм: классный час, практическая игра и беседа.
- в школе слабо организована работа по научно-исследовательской деятельности обучающихся;

**Задачи:**

- осуществление преемственности начального, основного и среднего общего образования;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности, повышение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников;

- создание оптимальных условий для творческого роста учителей и достижения их профессиональной успешности;
- изучение работы в дистанционном формате обучения;
- усиление контроля по реализации внеурочной деятельности.
- активное участие в акциях, конкурсах, флешмобах разных уровней.
- усиление работы по профилактике ДДТТ.

#### **4.4. Комплексная безопасность**

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В целях обеспечения безопасных условий образовательного и воспитательного процесса на 2023 год был поставлен ряд задач по следующим направлениям:

**1. Комплексная безопасность:** это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач планировалась осуществляться в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, своевременное проведение инструктажей, бесед с обучающимися и их родителями по темам: безопасность на воде, безопасность во время каникул, безопасность дома, антитеррористическая безопасность, интернет-безопасность;
- обновление инструкций по безопасности для обучающихся, сотрудников;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися (периодический контроль соблюдения правил безопасности во время уроков и на перемене, дежурство учителей);
- при планировании работы также учитывался периодический контроль выполнения данных условий, в т.ч. контроль ведения журналов инструктажей;
- проведение бесед, классных часов, занятий с привлечением сотрудников МЧС, полиции;
- соблюдение пропускного режима в целях безопасности обучающихся и сотрудников во время учебного процесса;
- дополнительные меры по антитеррористической безопасности здания и территории школы.

**2. Пожарная безопасность:** при планировании выполнения требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание:

- организационно-распорядительная деятельность (планирование и контроль деятельности школы в данном направлении);
- организация технических мероприятий (административно-общественный контроль, подготовка к учебному году, оформление стендов);
- обучение и проведение инструктажей, организация дежурства;
- укрепление материально-технической базы;
- своевременно проводить плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся;
- при ежедневных обходах здания и территории школы выявлять и немедленно устранять замеченные нарушения пожарной безопасности;
- один раз в полгода проводить отработки планов эвакуации при возможных ЧС;

– работа с обучающимися (проведение бесед, классных часов и других мероприятий по темам пожарной безопасности);

– контроль записей в журналах инструктажей

**3. Безопасность дорожного движения:** безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Задачи данного направления:

1) Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить детей выполнению правил, знанию дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика, быть ответственным на дорогах города;

2) Особое внимание в работе с детьми уделять моделированию ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;

3) Формировать у детей уважительное отношение к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;

4) Формировать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

5) Формировать стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;

6) Развивать волонтерское движение в школе и активно вовлекать родителей и педагогов в воспитательный процесс.

7) Развитие оснащенности образовательного процесса, в т.ч. класса «Светофор» (создание базы видеороликов, обучающих фильмов, методических разработок уроков и бесед, анкет и опросников, компьютерных и дидактических игр, плакатов, пособий).

Для выполнения данных задач в МОУ «КСОШ №8» в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

– проведение «Недели безопасности дорожного движения» - сентябрь;

– организация творческих конкурсов, выставки рисунков, плакатов с целью привлечения внимания к данной теме;

– проведение профилактических бесед перед каникулами с регистрацией в журналах инструктажей и бесед;

– проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге силами учителей начальных классов и воспитателями группы продленного дня;

– обновление классных уголков по БДД;

– составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно в начале года;

– проведение бесед по ПДД (в том числе с родителями) с привлечением сотрудников ГИБДД в 1-8, 9-11 классах;

– инструктивные занятия с педагогическим коллективом по профилактике ДДТТ и изучению ПДД с обучающимися;

– проведение совещаний с классными руководителями на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;

– контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ;

– обновление паспорта безопасности школьного автобуса, паспорта БДД.

**4. Антитеррористическая безопасность:** основной целью работы в данном направлении было обеспечение антитеррористической безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Для реализации поставленной цели выполнялись следующие задачи:

– реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения антитеррористической безопасности образовательных учреждений;

– совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

В течение года в школе в целях антитеррористической безопасности проводились следующие мероприятия:

- ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором;

- проведение инструктажа воспитанников и сотрудников с записью в журналах инструктажей и бесед;

- обеспечение безопасности при проведении различных мероприятий, праздников, экскурсий;

- проведение тренировок (совместно с тренировками по пожарной безопасности) по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов по заранее разработанному сценарию;

- родительские собрания по классам «Антитеррористическая безопасность»;

- соблюдение и контроль пропускного режима;

- разработка новых и обновление неактуальных инструкций, памяток по антитеррористической безопасности;

- разработка и утверждение паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с новыми требованиями;

- рассмотреть возможность оборудования здания МОУ «КСОШ №8» системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

- контроль исправности системы видеонаблюдения;

- мониторинг интернет - сообществ, групп, в которых состоят обучающиеся школы;

- проверка работоспособности кнопки подачи тревожного сигнала, АПС (ежемесячно);

- обеспечение хранения и выдачи ключей от кабинетов в установленном порядке;

- уроки ОБЖ на тему «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»;

- обеспечение наглядной агитации с информацией по предупреждению (профилактике), противодействию, пресечению, минимизации и ликвидации террористической деятельности. Оформление наглядной агитации по действиям обучающихся и персонала при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов.

## **5. Сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни:**

в целях сохранения и пропаганды укрепления здоровья, а также профилактики здорового образа жизни обучающихся и работников школы в 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися и их родителями о профилактике ЗОЖ, гигиене, пользе горячего питания, режима дня, создание плакатов «ЗОЖ»;

- популяризация участия и регистрация обучающихся школы в движении ГТО и других спортивных мероприятиях;

- работа спортивных кружков, секций;

- беседы и инструкции по правилам поведения во время урока и на перемене, о профилактике травматизма в школе;

- проведение классных часов на тему «ЗОЖ», «Полезные привычки»;

- участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- беседы о пользе профилактических прививок с обучающимися и сотрудниками школы;

- контроль заболеваемости сотрудников и обучающихся;

- проведение бесед, классных часов о профилактике суицидального поведения;

- мониторинг интернет - сообществ, в которых состоят обучающиеся МОУ «КСОШ №8».

## **6. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС МОУ «КСОШ №8» на 2023 год было:

1. В области защиты от ЧС – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

2. В области ГО – обеспечение повседневной готовности формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для реализации целей проведены мероприятия:

- работа с обучающимися (участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей, отработка действий в случае ЧС, беседы, классные часы, просмотр фильмов, проведение уроков ОБЖ на тему ГО и ЧС);

- корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

- оформление и дополнение наглядных материалов;

- проверка готовности общественных формирований ГОЧС (снаряжение и практические навыки и знания своих функциональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях);

- участие в мероприятиях, проводимых муниципальными органами управления образованием и органами специально уполномоченными решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования;

- разработка и утверждение документации пункта временного размещения в МОУ «КСОШ №8»;

- участие в мероприятиях, проводимых Главным управлением МЧС России по Ленинградской области и органами специально уполномоченными решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования;

- заседание КЧС по вопросу подготовки и издания приказа выполнения плана основных мероприятий обеспечения безопасности за истекший учебный год и задачах на следующий учебный год.

### **Выводы:**

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности проводилась в соответствии с планом работы школы. Большинство из запланированных организационно-технических, санитарно-гигиенических, противопожарных, антитеррористических мероприятий выполнены.

- работа в данном направлении велась в соответствии с поставленными целями и задачами, а главным результатом является отсутствие нарушений и случаев, угрожающих противопожарной безопасности в школе. В течение года можно отметить следующие результаты:

- разработаны и утверждены все необходимые документы по пожарной безопасности:

- уточнены и отработаны схемы и планы эвакуации детей и персонала на этажах;

- ежедневные проверки эвакуационных выходов нарушений не выявили;

- соответственно графику проверялась система АПС, о чем составлены акты;

- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, все огнетушители вовремя заправлялись и находятся в исправном состоянии;

- проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС. Тренировки показали, что эвакуация проходит в соответствии с планом и в рамках установленного времени;

- перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.
- проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

### **3. Безопасность дорожного движения.**

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД велась на протяжении всего учебного года. Согласовывались и проводились встречи с инспектором по пропаганде правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД по Киришскому району Во всех классах проводились классные часы, конкурсы, викторины по вопросам недопущения правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма

С помощью классных руководителей для обучающихся 1-х классов разработан маршрут безопасного движения в школу и домой, обучающимся 2-5 классов данные схемы обновлены. Памятки с маршрутами наклеены в дневники. В каждом кабинете есть классные уголки безопасности по правилам дорожного движения. В конце каждой учебной четверти, перед уходом обучающихся на каникулы, проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводились беседы, дидактические игры, викторины по знанию и пропаганде ПДД в группе продленного дня.

В сентябре и мае прошли недели безопасности, в рамках которых прошли классные часы, спортивные мероприятия, беседы в классах по ПДД, тематические уроки ОБЖ, классные часы и родительские собрания.

Школьный автобус оборудован в соответствии с новыми требованиями.

В начале учебного года создана комиссия по предупреждению травматизма и ДДТТ в 2021-2022 учебном году.

В течение года организовано участие в нескольких акциях с раздачей листовок на тему БДД.

Вопросы профилактики ДДТТ и правонарушений ПДД рассматривались на:

- родительских собраниях в младших классах – «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- за 2022 учебный год наши обучающиеся не были отмечены сотрудниками ГИБДД как нарушители ПДД, что является положительным результатом проведённой профилактической работы.
- в школе имеется утвержденный «Паспорт дорожной безопасности».
- ежегодно работа образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проверяется специалистами Комитета по образованию Киришского района совместно с сотрудниками ГИБДД, проверки проходят успешно, без замечаний.

Основные запланированные мероприятия по безопасности дорожного движения были успешно выполнены.

### **4. Антитеррористическая безопасность:**

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2023 году разработан и утвержден новый Паспорт антитеррористической безопасности, а также проведены мероприятия по охране образовательного учреждения.

В целях комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений террористического характера.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы общеобразовательного учреждения, в МОУ «КСОШ №8» действует пропускной режим в рабочее время, осуществляется охрана силами лицензированного частного охранного предприятия в нерабочее время и выходные дни.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе в школе ежедневно дежурит дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного администратора или заведующего хозяйством.

Здание школы оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкции по противодействию терроризму».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
  - запасные выходы открыты и постоянно проверяются;
  - контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
  - постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений;
  - в течение учебного года согласно плану, в школе проводились эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
  - родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков;
  - перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
  - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.
- К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на
- случай возникновения ЧС.
  - усилен пропускной режим во время учебного процесса, обновлен график дежурства ответственных за пропускной режим, в течение года нарушений в данном аспекте не выявлено;
  - проведение инструктажей, обучающихся и сотрудников проводилось своевременно с записью в журналах инструктажей и бесед;
  - в рамках общешкольных и классных родительских собраний обсуждались темы антитеррористической безопасности, безопасности в сети интернет, связанной с вовлечением детей в неформальные группы;
  - разработан и утвержден новый паспорт антитеррористической безопасности;
  - разработаны и обновлены неактуальные инструкции, памятки по антитеррористической безопасности;



– ежемесячно проводился мониторинг интернет - сообществ, групп, в которых состоят обучающиеся школы, в ходе которого не было выявлено обучающихся, состоящих в «Опасных» сообществах.

## **5. Сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни**

Сохранение здоровья и профилактика здорового образа жизни было одним из приоритетных направлений работы. В целом, в течение года заболеваемость обучающихся была на прежнем уровне. В течение года успешно проведены такие мероприятия:

ряд бесед с обучающимися 1-11 классов и их родителями по пропаганде здорового образа жизни, пользе горячего питания, режима дня;

– оформлен стенды «ЗОЖ»;

– в течение года работали спортивные кружки, где были охвачены около 85 % обучающихся;

– проводились беседы и инструкции по правилам поведения во время урока и на перемене, о профилактике травматизма в школе. В течение года не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися МОУ «КСОШ №8»;

– проводились классные часы на тему «Здоровый образ жизни», «Движение ГТО», «Вредные привычки»;

– результатом бесед о пользе профилактических прививок с обучающимися и сотрудниками школы стало 100 % вакцинация сотрудников и около 70 % школьников;

– контроль заболеваемости сотрудников и обучающихся показал, что дети болели в основном простудными заболеваниями, также, как и работники школы;

– результатом проведения бесед с обучающимися и их родителями, классных часов о профилактике суицидального поведения стало усиление контроля со стороны родителей за тем, что делает их ребенок в социальных сетях;

– в течение года проводился мониторинг интернет - сообществ, в которых состоят обучающиеся МОУ «КСОШ №8», замечено состоящими в подозрительных сообществах не было.

### **Задачи:**

- продолжить работу в области создания и поддержания безопасных условий в МОУ «КСОШ №8»;
- продолжить контроль прохождения всеми сотрудниками, отвечающие за разные аспекты безопасности необходимых курсов повышения квалификации;
- обновить необходимые журналы инструктажей и бесед, по возможности – усовершенствовать их форму, утвердить четкие правила их оформления;
- продолжить практические тренировки по безопасности;
- увеличить количество мероприятий с привлечением родителей, что следует учесть при планировании работы на 2024 год;
- увеличить число участников спортивных конкурсов и мероприятий не только муниципального, но и регионального уровня;
- продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни;
- усилить контроль за дежурством по школе сотрудников и обучающихся;
- продолжить работу по пропаганде горячего питания, достичь 100 % уровня получения горячего питания школьниками;
- обновить содержание наглядных пособий, классных уголков.

## **4.5. Материально-техническая база**

Здание МОУ «КСОШ №8» расположено по ул. Декабристов Бестужевых 15. Построено по типовому проекту ТП 224-1-314 (Разработанного ЦНИИЭП учебных зданий Москва 12.09.1978 г.) в 1984 году, имеет четыре этажа общей площадью 6 715 м<sup>2</sup> из них полезная площадь здания 5 414,2 м<sup>2</sup>.

Степень долговечности здания – II (50÷100 лет)

Степень огнестойкости здания – II

Класс конструктивной пожарной опасности здания С1

Класс функциональной пожарной опасности Ф4.1.

Количество входов/выходов: 8 шт. (основных-2; аварийных-4; технических-2)

Количество оконных блоков: 252 шт. (пластиковых со стеклопакетами-216; деревянных-36)

Здание подключено к централизованным системам: электроснабжения, теплоснабжения, горячего и холодного водоснабжения и водоотведения, все системы энергообеспечения оснащены приборами учета.

В целях безопасности школы в здание организован пропускной режим посредством установки системы контроля и управления доступом смонтированной в ноябре 2020 года., установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре выполненная 2018 г. Имеется система охранной и тревожной сигнализации (КТС) предназначенной для своевременного обнаружения нарушителя на охраняемом объекте и подачи извещения о тревоге на пульт централизованного наблюдения для принятия мер по задержанию нарушителя. двумя системами видеонаблюдения, цифровой на 32 камеры и аналоговой на 16 видеокамер с блоком записи изображений от всех камер в цифровом виде с обеспечением емкости архива не менее 30 дней с каждой камеры введенными в эксплуатацию 2021 году; ручным металлодетектором; блокиратором сигналов.

*Конструктивные характеристики здания.*

1. Фундаменты: Ленточные из железобетонных блоков.

2. Наружные стены из кирпича толщиной – 640 и 530 мм

3. Перекрытия и покрытия: плиты многоспустотные толщ. 220 мм и ребристые толщ. 220/450 мм

4. Лестницы: ж/б лестничные марши и ж/б межэтажные площадки

5. Кровля: плоская совмещенная с внутренним водостоком с несущими элементами из ж/б плит и ограждением из кирпичных парапетов. Покрытие (гидроизоляция) мягкой рулонной кровли выполнено 2003 году (гарантийный срок эксплуатации не более 15 лет) из 2х слоев изопласта по кровельному ковру сделанному 1984 году (2-а слоя рубероида по утеплителю из сланцезольного газобетона  $\gamma = 500 \text{ кг/м}^3$  толщ. 120 мм) Общая площадь покрытия кровли с учетом примыкания к парапету 2020 м<sup>2</sup>

Земельный участок площадью 3,39 га, общим периметром 862,5 м., огорожен металлическим забором из сварных секционных панелей на столбах общей длиной – 648 метров с четырьмя распашными воротами шириной по 4м и восьмью распашными калитками шириной по 0,9м. (старая часть мет. секции из уголка и арматуры h-1,2м; L-3,0м по столбам из проф. трубы длиной -128 м, новая часть сварная панель Смарт из прутка  $\varnothing$  4мм, h-1,73м; L-3,0м по столбам их профтрубы 50x50мм длиной -520 м, выполненная в 2012 году).

На территории пришкольного участка имеются:

1. Спортивная площадка с искусственным покрытием размером 76 x 32,5 общей площадью  $S=2\ 377,3 \text{ м}^2$  с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, прыжковой ямой, беговыми дорожками и атлетическим уголком введенная в эксплуатацию 2017 г.

2. Волейбольная и баскетбольные площадки с а/б покрытием 30 x 30м = 900 м<sup>2</sup>

3. Контейнерная площадка для мусора сборников размером 2 x 3м с бетонным основанием и с ограждением из профлиста (без навеса), с двумя оцинкованными Евро контейнерами V-1,1м<sup>3</sup> каждый (расстояние до ближайшего угла (окна) здания 25 метров, соответствует СанПиН 2.4.5.2409-08) выполненная в 2014г.

4. Площадь озеленения 21 460 кв.м

Количество зеленых насаждений (в соответствии с пересчетной ведомостью) цветники 650 м<sup>2</sup>., изгородь живая однорядная 420 п.м, деревьев 250 шт., кустов 50 шт.

Подход к зданию обеспечен новыми заасфальтированными пешеходными дорожками.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения всех учебных дисциплин. Всего в школе 40 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный и актовый залы, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты администрации.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в 15 учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе в 27 кабинетах.

В школе оборудованы учебные кабинеты

№ п/п	Название кабинетов, залов, мастерских	Количество
1	Кабинеты начальных классов	15
2	Иностранного языка	5
3	Русского языка и литературы	4
4	Математики	4
5	Истории	3
6	Информатики	2
7	Химия с лабораторией	1
8	Биология с лабораторией	1
9	Физика с лабораторией	1
10	ИЗО и черчения	1
11	География	1
12	ОБЖ	1
13	Музыки	1
	Итого	40
14	Мастерские (столярная и технологи шитья)	2
	Всего	42

Также в школе имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- столовая с числом посадочных мест – 204.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

На территории пришкольного участка общей площадью 3,39 га, огороженного металлическим забором длиной 862,5 метра, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием размером 76 x 32,5 общей площадью  $S=2\ 377,3$  м<sup>2</sup> с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, прыжковой ямой, беговыми дорожками и атлетическим уголком введенная в эксплуатацию 2017 г., цветники и зеленые насаждения. Подход к зданию обеспечен новыми заасфальтированными пешеходными дорожками.

#### **Комплексное оснащение образовательного процесса информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.**

Здание школы имеет локальную вычислительную (компьютерную) сеть, кабельное подключение от Поставщика ПАО «Ростелеком» осуществляется посредством оптоволоконного кабеля протянутого через подвал здания до разделительного ящика, в котором установлен «Switch». ПАО «Ростелеком» в рамках реализации заключенного с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Государственных контрактов оказывает услуги по обеспечению защищенного и безопасного доступа к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование оборудования	Оборудование учебных кабинетов	Оборудование административных кабинетов
1	<b>Интерактивный комплекс</b> TeachTouch (интерактивная панель)	2	
2	Интерактивная доска в комплекте с проектором	19	
3	Проекторы с настенными экранами	26	
4	Компьютер (к-т вычислительной техники (системный блок + монитор)	76	6
5	Моноблок		15
6	<b>Ноутбук</b> Lenovo	36	
7	<b>Трансформер</b> Dell	3	
8	<b>Ноутбук</b> Acer		6
9	МФУ	24	14
10	Принтеры	20	4
11	Телевизоры	4	
12	Музыкальные инструменты (рояль, пианино)	3	

В 2023 году при подготовке учреждения к новому учебному году МОУ «КСОШ № 8» был выполнен ремонт системы горячего водоснабжения (установлены бойлеры для обеспечения горячей водой ДОЛ), ремонт помещения охраны с переносом туда регистратора с внешним блоком записи изображений, замена санитарно-технических кабинок в двух туалетах, а также на осенних каникулах была выполнена замена 28 оконных блоков с деревянных на пластиковые со стеклопакетами. Общий объем выполненных работ за 2023 год составляет 2 562 896 рублей.

**Выводы:** в плане дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения учреждения требуется обновление и пополнение компьютерной техники, (к-т вычислительной техники (системный блок + монитор) в кабинетах информатики 32 шт. на сумму 1 600 000 рублей, мультимедийного оборудования, спортивного инвентаря, оборудования для кабинета технологии. Для создания комфортных условий, решения вопроса по ремонту рекреаций (коридоров) 2-го этажа с заменой напольного покрытия, косметический ремонт стен и потолков с заменой линолеума в 5-ти кабинетах. При этом, имеющаяся МТБ, позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

В период работы трудового лагеря, в котором трудились 30 человек под руководством заместителя директора по ВР Пахомовой Л.В., старшего вожатого Терёшкиной Н.А., была проведена работа озеленению школы и пришкольной территории: посажены новые растения на клумбах, пересажены и облагорожены цветы в «зелёных уголках» школы, мелкие ремонтные работы в здании школы.

В течение всего учебного года в школе соблюдался санитарно-эпидемиологический режим, проводились дополнительные санитарно-эпидемиологические меры.

## 5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МОУ «КСОШ №8» осуществляется за счет субсидий из федерального, областного (Ленинградская область) и муниципального (муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области) бюджетов.

## 6. Функционирование внутренней системы качества образования

Учебный процесс в МОУ «КСОШ №8» организуется на основании актуальных нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих образовательную деятельность в 2023 учебном году в области образования.

- Устава МОУ «КСОШ №8»;
- Локальных нормативных актов МОУ «КСОШ №8»
- Учебного плана;
- Календарного учебного графика;
- Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объёма времени, указанного в ФГОС и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, дает возможность расширения, углубления и дифференциации образования, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника МОУ «КСОШ №8» в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

Исходя из особенностей построения структуры ООП и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены в требованиях ФГОС.

Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из ФГОС (к универсальным учебным действиям (УУД)), развитие которых необходимо для безусловного формирования у выпускников общеучебных компетенций и обеспечения соответствия данных компетенций современному уровню.

**Выводы:** реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

**Задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

## 6.2. Характеристика системы управления качеством образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

**Задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

### Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Формы исследований
<b>Качество управления образовательным процессом</b>	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
<b>Качество образовательных результатов</b>	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению обучения образования, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

	представителей), образовательных потребностей обучающихся			
<b>Качество образовательного процесса</b>	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
  - организация условий обучения;
  - организация учебного процесса;
  - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - психологический климат в школе.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

В управлении системой качества образования в школе администрация использовала аналитические материалы, полученные:

- в ходе аккредитационного мониторинга системы образования (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448);
- отчёта о выполнении Программы развития МОУ «КСОШ №8» за 2022 год;
- результатов самодиагностики, проведённой в рамках проекта «Школы Минпросвещения России».

## 7. Выводы и заключения

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Действующая Программа развития школы является живым инструментом развития образовательной организации. В соответствии с новациями, требованиями, выдвигаемыми сегодня к современной школе, в Программу вносятся изменения, которые позволят школе определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», участником которой она является.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Традиционно стабильным остаётся активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности. В рейтинге школьных команд муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников команда школы занимает лидирующие места
6. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Выпускники 2023 года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов – 2 чел., 81 балл и выше (высокобалльников) - 43 результата, что составляет 32,6% доли в Киришском районе. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях
8. В школе на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. При этом на уровне основного общего образования отсутствует предпрофильная подготовка или изучение предметов на углублённом/профильном уровне.
9. В рамках реализации профессиональной ориентации обучающихся реализуется концепция психолого-педагогических классов и кадетского образования.
10. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. В штатное расписание введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями», реализуется воспитательная программа общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей, отмечается повышение количества педагогов с квалификационной категорией. Действует программа «Наставник»: «учитель – учитель».
13. Большая часть родителей (законных представителей), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
14. Постепенно обновляется материально-техническая база школы.



## Задачи на 2024 год

- 1) реализация мероприятий по обеспечению единого содержания образования;
- 2) внедрение и реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО;
- 3) развитие внутренней системы качества образования;
- 4) сохранение и повышение результатов качества образования (по итогам учебного года, ГИА, количество медалистов, ВПР, ВсОШ);
- 5) введение углублённого изучения предметов на уровне основного общего образования;
- 6) развитие воспитательного пространства школы;
- 7) реализация нововведений образования;
- 8) внедрение новой модели профессиональной ориентации обучающихся;
- 9) продолжение работы по подготовке обучающихся к независимым оценочным процедурам, оценке уровня функциональной грамотности;
- 10) развитие системы работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса с учетом современных требований;
- 11) совершенствование работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников; повышение профессиональных компетенций педагогов;
- 12) реализация новой концепции информационной безопасности детей;
- 13) развитие инфраструктуры школы.

**8. Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	936
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	9/17,6%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	759/80,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/17,2%
1.19.1	Регионального уровня	94/10%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,8%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	936/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	183/19,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64/73%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/92,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/68,8%
1.29.1	Высшая	34/53%
1.29.2	Первая	10/15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/57%
1.30.1	До 5 лет	6/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/53,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	25/39%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	941/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м <sup>2</sup>

Директор



*(Handwritten signature)*

А.Ю. Шлыкова

25 марта 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908370

Владелец Шлыкова Анжела Юрьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025